

Name: _____

Wochenplan – Mathe

vom 18.05. bis 25.05.2026

Pflicht-Aufgaben		☒	
	Übe jeden Tag mindestens 5 Minuten die Kernaufgaben des Einmaleins.	☐	
	AH S.57 „Umkehraufgaben“	☐	
	AH S.59 „Zweier-, Fünfer- und Zehnerreihe“	☐	
	AH S.60 „Dreier- und Sechserreihe“	☐	
	AH S.61 „Dreier- und Sechserreihe“	☐	

Notizen zum Arbeitsverhalten				
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag

(✓:konzentriert gearbeitet, nK: nicht konzentriert gearbeitet, S: störte die Arbeitsphase)

Wahl-Aufgaben		☒	
	Anoki „Richtig rechnen 2 (A)“: Seiten: _____	☐	
	„Zahlenfuchs 2“: Seiten: _____	☐	
	„Sicher rechnen - Heft (1 oder 2): Seiten: _____	☐	
	„Forschen & Finden“-Heft (1 oder 2): Seiten: _____	☐	
	„Fredo“-Heft (1 oder 2): Seiten: _____	☐	
	„Forderheft“-Heft (1 oder 2): Seiten: _____	☐	
anderes Heft	_____ Seiten: _____	☐	
	ANTON-App	☐	

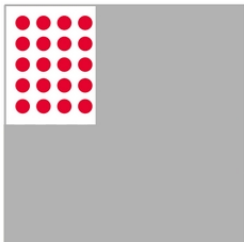
Jedes Kind sollte ein Heft aus dieser Liste haben, sodass bei Bedarf darin gearbeitet werden kann. Ist das Heft voll sollte rechtzeitig ein neues Heft angeschafft werden.

*Die Hefte 1 bis 3 sind Übungshefte zur Übung von bekannten Aufgaben.
Die Hefte 4 bis 6 sind Forderhefte mit schwierigeren Aufgaben.*

Umkehraufgaben

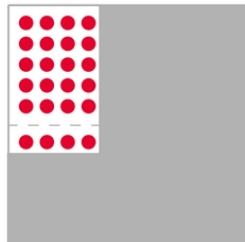
- 1 Rechne die Geteiltaufgabe und die Umkehraufgabe.

a) Wie viele **Vierer**?



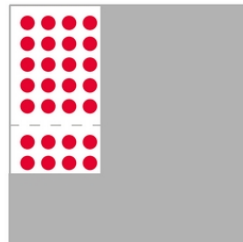
$$20 : 4 = \underline{\quad}$$

$$\cdot 4 = \underline{\quad}$$



$$24 : 4 = \underline{\quad}$$

$$\cdot 4 = \underline{\quad}$$



$$28 : 4 = \underline{\quad}$$

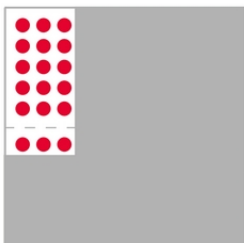
$$\cdot 4 = \underline{\quad}$$

Ich denke an die Umkehraufgabe.
Wie viele Vierer sind zusammen 20?
5 mal 4 gleich 20.
24 sind also 1 Vierer mehr.



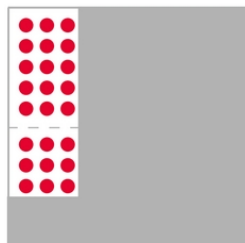
Lilly

b) Wie viele **Dreier**?



$$18 : 3 = \underline{\quad}$$

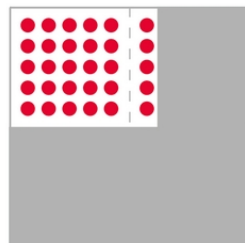
$$\cdot \quad = \underline{\quad}$$



$$24 : 3 = \underline{\quad}$$

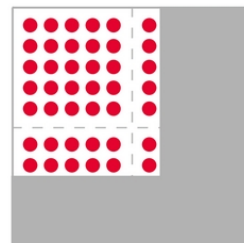
$$\cdot \quad = \underline{\quad}$$

c) Wie viele **Sechser**?



$$30 : 6 = \underline{\quad}$$

$$\cdot 6 = \underline{\quad}$$



$$42 : 6 = \underline{\quad}$$

$$\cdot 6 = \underline{\quad}$$

- 2 Rechne die Geteiltaufgabe mit der Umkehraufgabe.

a) Immer Fünfer.

$$30 : 5 = \underline{6}$$

$$6 \cdot 5 = \underline{30}$$

$$40 : 5 = \underline{\quad}$$

$$\cdot 5 = \underline{\quad}$$

b) Immer Zehner.

$$90 : 10 = \underline{\quad}$$

$$\cdot 10 = \underline{\quad}$$

$$80 : 10 = \underline{\quad}$$

$$\cdot 10 = \underline{\quad}$$

c) Immer Sechser.

$$36 : 6 = \underline{\quad}$$

$$\cdot 6 = \underline{\quad}$$

$$42 : 6 = \underline{\quad}$$

$$\cdot 6 = \underline{\quad}$$

d) Immer Achter.

$$32 : 8 = \underline{\quad}$$

$$\cdot 8 = \underline{\quad}$$

$$24 : 8 = \underline{\quad}$$

$$\cdot 8 = \underline{\quad}$$

e) Immer Neuner.

$$27 : 9 = \underline{\quad}$$

$$\cdot 9 = \underline{\quad}$$

$$36 : 9 = \underline{\quad}$$

$$\cdot 9 = \underline{\quad}$$

f) Immer Siebener.

$$28 : 7 = \underline{\quad}$$

$$\cdot 7 = \underline{\quad}$$

$$35 : 7 = \underline{\quad}$$

$$\cdot 7 = \underline{\quad}$$



Zweier-, Fünfer- und Zehnerreihe

1 Die Fünferreihe. Zeige und rechne die Mal- und Geteiltaufgaben.

$1 \cdot 5 = \underline{\quad}, \text{ also } \underline{\quad} : 5 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 5 = \underline{\quad}, \text{ also } \underline{\quad} : 5 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 5 = \underline{\quad}, \text{ also } \underline{\quad} : 5 = \underline{\quad}$

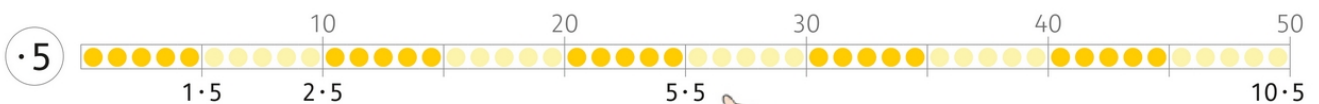
$4 \cdot 5 = \underline{\quad}, \text{ also } \underline{\quad} : 5 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 5 = \underline{25}, \text{ also } \underline{25} : 5 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 5 = \underline{\quad}, \text{ also } \underline{\quad} : 5 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 5 = \underline{\quad}, \text{ also } \underline{\quad} : 5 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 5 = \underline{\quad}, \text{ also } \underline{\quad} : 5 = \underline{\quad}$



Anna

Hier sind 5 Fünfer.
Die Fünf passt also
5-mal in die 25.
Also $25 : 5 = 5$.

2 Die Zweierreihe. Zeige und rechne die Mal- und Geteiltaufgaben.

$1 \cdot 2 = \underline{\quad}, \text{ also } \underline{\quad} : 2 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 2 = \underline{\quad}, \text{ also } \underline{\quad} : 2 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 2 = \underline{\quad}, \text{ also } \underline{\quad} : 2 = \underline{\quad}$

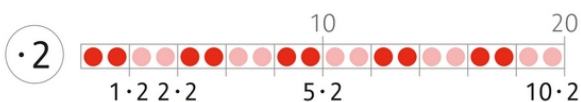
$4 \cdot 2 = \underline{\quad}, \text{ also } \underline{\quad} : 2 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 2 = \underline{\quad}, \text{ also } \underline{\quad} : 2 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 2 = \underline{\quad}, \text{ also } \underline{\quad} : 2 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 2 = \underline{\quad}, \text{ also } \underline{\quad} : 2 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 2 = \underline{\quad}, \text{ also } \underline{\quad} : 2 = \underline{\quad}$



3 Die Zehnerreihe. Zeige und rechne die Mal- und Geteiltaufgaben.

$1 \cdot 10 = \underline{\quad}, \text{ also } \underline{\quad} : 10 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 10 = \underline{\quad}, \text{ also } \underline{\quad} : 10 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 10 = \underline{\quad}, \text{ also } \underline{\quad} : 10 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 10 = \underline{\quad}, \text{ also } \underline{\quad} : 10 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 10 = \underline{\quad}, \text{ also } \underline{\quad} : 10 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 10 = \underline{\quad}, \text{ also } \underline{\quad} : 10 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 10 = \underline{\quad}, \text{ also } \underline{\quad} : 10 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 10 = \underline{\quad}, \text{ also } \underline{\quad} : 10 = \underline{\quad}$



4 Zehnerreihe und Fünferreihe. Welche Zahl passt? Finde passende Malaufgaben.

$10 = \underline{\quad} \cdot 10$	$80 = \underline{\quad} \cdot 10$	$30 = \underline{\quad} \cdot 10$	$60 = \underline{\quad} \cdot 10$
$90 = \underline{\quad} \cdot 10$	$20 = \underline{\quad} \cdot 10$	$70 = \underline{\quad} \cdot 10$	$40 = \underline{\quad} \cdot 10$
$25 = \underline{\quad} \cdot 5$	$10 = \underline{\quad} \cdot 5$	$50 = \underline{\quad} \cdot 5$	$30 = \underline{\quad} \cdot 5$
$20 = \underline{\quad} \cdot 5$	$15 = \underline{\quad} \cdot 5$	$40 = \underline{\quad} \cdot 5$	$45 = \underline{\quad} \cdot 5$

5 Welche Zahl passt? Finde passende Malaufgaben.

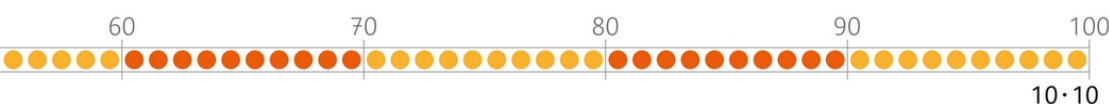
$10 = \underline{\quad} \cdot 10$	$20 = \underline{\quad} \cdot 10$	$30 = \underline{\quad} \cdot 10$	$40 = \underline{\quad} \cdot 10$
$10 = \underline{\quad} \cdot 5$	$20 = \underline{\quad} \cdot 5$	$30 = \underline{\quad} \cdot 5$	$40 = \underline{\quad} \cdot 5$
$10 = \underline{\quad} \cdot 2$	$20 = \underline{\quad} \cdot 2$	$30 = \underline{\quad} \cdot 6$	$40 = \underline{\quad} \cdot 8$

$4 \cdot 10 = \underline{\quad}$	$8 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$10 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$
$2 \cdot 10 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$9 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 10 = \underline{\quad}$
$5 \cdot 10 = \underline{\quad}$	$6 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 5 = \underline{\quad}$
$7 \cdot 10 = \underline{\quad}$	$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$
$10 \cdot 10 = \underline{\quad}$	$7 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$5 \cdot 10 = \underline{\quad}$
$9 \cdot 10 = \underline{\quad}$	$10 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$7 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$
$1 \cdot 10 = \underline{\quad}$	$9 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$
$8 \cdot 10 = \underline{\quad}$	$1 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$10 \cdot 10 = \underline{\quad}$
$0 \cdot 10 = \underline{\quad}$	$0 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$10 \cdot 5 = \underline{\quad}$

7 a) Wie viel Cent?

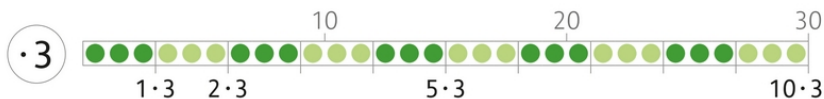


b) Wie viel Euro?



Dreier- und Sechserreihe

- 1 Die Dreierreihe. Zeige und rechne mit den Kernaufgaben.



a) $2 \cdot 3 = \underline{\quad}$ b) $5 \cdot 3 = \underline{\quad}$ c) $10 \cdot 3 = \underline{\quad}$ d) $2 \cdot 3 = \underline{\quad}$ e) $5 \cdot 3 = \underline{\quad}$
 $3 \cdot 3 = \underline{\quad}$ $6 \cdot 3 = \underline{\quad}$ $9 \cdot 3 = \underline{\quad}$ $4 \cdot 3 = \underline{\quad}$ $7 \cdot 3 = \underline{\quad}$

- 2 Wie viele Dreier? Zeige und rechne an der Dreierreihe.

$30 : 3 = \underline{\quad}$, denn $\underline{\quad} \cdot 3 = 30$

$15 : 3 = \underline{\quad}$, denn $\underline{\quad} \cdot 3 = 15$

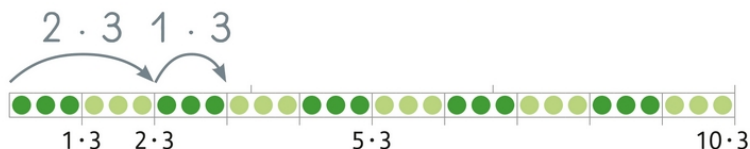
$6 : 3 = \underline{\quad}$, denn $\underline{\quad} \cdot 3 = 6$

$3 : 3 = \underline{\quad}$, denn $\underline{\quad} \cdot 3 = 3$

- 3 Wie viele Dreier? Zeichne und rechne mit den Kernaufgaben.

a) $6 : 3 = \underline{\quad}$

$9 : 3 = \underline{\quad}$



b) $15 : 3 = \underline{\quad}$

$18 : 3 = \underline{\quad}$



c) $30 : 3 = \underline{\quad}$

$24 : 3 = \underline{\quad}$



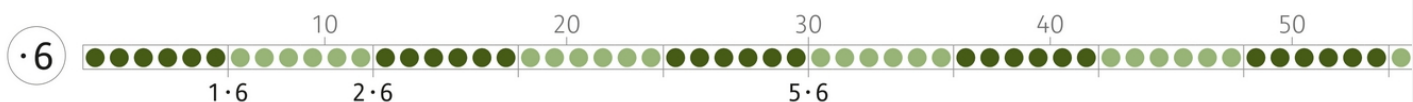
d) $15 : 3 = \underline{\quad}$

$21 : 3 = \underline{\quad}$



- 4 Die Sechserreihe. Zeige und rechne mit den Kernaufgaben

a) $2 \cdot 6 = \underline{\quad}$ b) $5 \cdot 6 = \underline{\quad}$ c) $10 \cdot 6 = \underline{\quad}$ d) $2 \cdot 6 = \underline{\quad}$ e) $5 \cdot 6 = \underline{\quad}$
 $3 \cdot 6 = \underline{\quad}$ $6 \cdot 6 = \underline{\quad}$ $9 \cdot 6 = \underline{\quad}$ $4 \cdot 6 = \underline{\quad}$ $7 \cdot 6 = \underline{\quad}$



- 5 Wie viele Sechser? Zeige und rechne an der Sechserreihe.

$$60 : 6 = \underline{\quad}, \text{ denn } \underline{\quad} \cdot 6 = 60$$

$$30 : 6 = \underline{\quad}, \text{ denn } \underline{\quad} \cdot 6 = 30$$

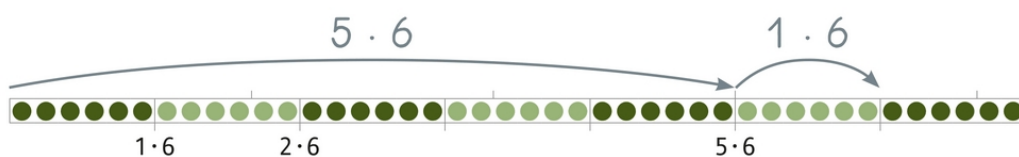
$$12 : 6 = \underline{\quad}, \text{ denn } \underline{\quad} \cdot 6 = 12$$

$$36 : 6 = \underline{\quad}, \text{ denn } \underline{\quad} \cdot 6 = 36$$

- 6 Wie viele Sechser? Rechne mit den Kernaufgaben.

a) $30 : 6 = \underline{\quad}$

$$36 : 6 = \underline{\quad}$$



b) $30 : 6 = \underline{\quad}$ c) $12 : 6 = \underline{\quad}$ d) $12 : 6 = \underline{\quad}$ e) $60 : 6 = \underline{\quad}$ f) $60 : 6 = \underline{\quad}$
 $24 : 6 = \underline{\quad}$ $18 : 6 = \underline{\quad}$ $24 : 6 = \underline{\quad}$ $48 : 6 = \underline{\quad}$ $54 : 6 = \underline{\quad}$

- 7 Zeige an der Dreierreihe.

$$30 : 3 = \underline{\quad} \quad 15 : 3 = \underline{\quad}$$

$$27 : 3 = \underline{\quad} \quad 12 : 3 = \underline{\quad}$$

$$24 : 3 = \underline{\quad} \quad 9 : 3 = \underline{\quad}$$

$$21 : 3 = \underline{\quad} \quad 6 : 3 = \underline{\quad}$$

$$18 : 3 = \underline{\quad} \quad 3 : 3 = \underline{\quad}$$

- Zeige an der Sechserreihe.

$$60 : 6 = \underline{\quad} \quad 30 : 6 = \underline{\quad}$$

$$54 : 6 = \underline{\quad} \quad 24 : 6 = \underline{\quad}$$

$$48 : 6 = \underline{\quad} \quad 18 : 6 = \underline{\quad}$$

$$42 : 6 = \underline{\quad} \quad 12 : 6 = \underline{\quad}$$

$$36 : 6 = \underline{\quad} \quad 6 : 6 = \underline{\quad}$$

- 8 Welche Zahl passt? Finde passende Malaufgaben.

$$12 = \underline{\quad} \cdot 6$$

$$60 = \underline{\quad} \cdot 6$$

$$30 = \underline{\quad} \cdot 6$$

$$18 = \underline{\quad} \cdot 6$$

$$18 = \underline{\quad} \cdot 6$$

$$54 = \underline{\quad} \cdot 6$$

$$36 = \underline{\quad} \cdot 6$$

$$24 = \underline{\quad} \cdot 6$$

$$30 = \underline{\quad} \cdot 3$$

$$3 = \underline{\quad} \cdot 3$$

$$15 = \underline{\quad} \cdot 3$$

$$18 = \underline{\quad} \cdot 3$$

$$27 = \underline{\quad} \cdot 3$$

$$6 = \underline{\quad} \cdot 3$$

$$18 = \underline{\quad} \cdot 3$$

$$21 = \underline{\quad} \cdot 3$$

- 9 Wie viele Würfelaugen sind es? Rechne.

a)



b)

