

Name: _____

Wochenplan – Deutsch

vom 24.11. bis 01.12.2025

Pflicht-Aufgaben		☒	
	AH Zebra „Sprache“: S.47 Nr. 1, 2	☐	
	AH Zebra „Sprache“: S.48 Nr. 1, 2, 3, 4	☐	
	AH Zebra „Sprache“: S.49 Nr. 1, 2, 3	☐	
	AH Zebra „Sprache“: S.50	☐	
	AH Zebra „Sprache“: S.51	☐	
	Lernwörterknickeblatt – Vorderseite	☐	

Notizen zum Arbeitsverhalten				
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag

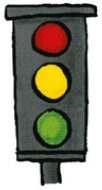
(✓:konzentriert gearbeitet, **nK**: nicht konzentriert gearbeitet, **S**: störte die Arbeitsphase)

Wahl-Aufgaben			
	Lernwörterklickblatt – Rückseite: Schreibe zu jedem Wort einen Satz.	☐	
	AH Grundschrift 2 (Eisbär): Bearbeite mindestens eine Seite. Diese Seite(n) habe ich bearbeitet: _____	☐	
	AH Richtig schreiben 2: Bearbeite mindestens eine Seite. Diese Seite(n) habe ich bearbeitet: _____	☐	
	„Lies mal“-Heft : Seiten: _____	☐	
	Schreibe einen Text in dein Schreibbuch.	☐	
	Lernwörter: Übe die Lernwörter zum Beispiel als Schleichdiktat, Partnerdiktat, ...	☐	
	Lies einen Text bei LEON, nimm ihn auf und schicke ihn mir (Du kannst dafür eine Unterschrift auf deinem Lesepass bekommen).	☐	
	Bearbeite ein Buch oder einen Wissenstext deiner Wahl auf Antolin.	☐	

Satzanfänge und Satzzeichen

- Das Wort am **Satzanfang** schreibst du immer groß.
Am Satzende stehen **Satzzeichen**: . ? !
Beim Vorlesen machst du hier eine Pause.

- Q • 1 ☞ ☞☞ Welchen Text könnt ihr besser lesen? Kreuzt an und begründet.



☐ Die Kinder warten an der roten Ampel die Ampel wird grün nun können alle über die Straße gehen

☐ Die Kinder warten an der roten Ampel. Die Ampel wird grün. Nun können alle über die Straße gehen.

- 2 Markiere im rechten Text **die Satzanfänge** und **die Satzzeichen**.

- 3 ☞ ☞☞ Wo macht ihr beim Vorlesen eine Pause?
Ergänzt an fünf Stellen einen Punkt.

Die Sonne scheint. Heute wird ein schöner Tag Die Kinder wollen mit dem Fahrrad zur Eisdiele fahren Sie treffen sich um drei Uhr am Spielplatz Von dort fahren sie gemeinsam weiter Franz ist schon da

- 4 Ergänze die Satzanfänge.

PLÖTZLICH

FRANZ

PASS

OB

ZUM

Franz schiebt sein Fahrrad über die Straße!

_____ die Autos anhalten werden?

_____ rast ein Auto über die rote Ampel.

_____ Glück ist nichts passiert. _____ trotzdem immer auf!



- 5 Markiere **die Satzanfänge** und **die Satzzeichen**.

Satzart: Aussagesatz

Die meisten Sätze sind **Aussagesätze**. Mit ihnen erzählst du etwas. Nach einem Aussagesatz steht ein **Punkt**.



- 1 Schreibe Sätze. Setze am Satzende einen Punkt.

die Schwestern

Karten

spielen

Bücher

drei Kinder

lesen

fängt

einen Ball

der Hund

- 2 Markiere **die Satzanfänge** und **die Punkte**.



- 3 Was machst du nach der Schule?
Schreibe Aussagesätze.
Markiere **die Satzanfänge** und **die Punkte**.



Satzart: Fragesatz

Mit **Fragesätzen** erfragst du etwas.

Viele Fragesätze beginnen mit **Fragewörtern**: **Wer ...? Was ...? Wie ...?**

Am Ende steht ein **Fragezeichen**.

Hier hebst du beim Vorlesen meist die Stimme.

- **1** Markiere **die Satzanfänge** und **die Fragezeichen**.

Wer hat in der Pause mit dir gespielt?

Was habt ihr im Unterricht gemacht?

Welche Hausaufgaben haben wir auf?

Wie kann ich diese Aufgabe lösen?

Wieso, weshalb,
warum?



- **2** ☞ 👤 Lest die Fragesätze mit passender Betonung vor.

- **3** Ergänze die Fragewörter und die Fragezeichen.

warum

wann

wo

wer

wie

_____ warst du nicht in der Schule _____

_____ hat dich zum Arzt begleitet _____

_____ geht es dir jetzt _____

_____ hast du Schmerzen _____

_____ darfst du wieder aufstehen _____



- **4** Markiere **die Satzanfänge** und **die Fragezeichen**.

- ✍ ● **5** Schreibe Fragesätze.

- **6** ☞ 👤 Beantwortet gegenseitig eure Fragen.

B: S. 48 Nr. 5 z. B.

Was liest du am liebsten?

Satzart: Aufforderungssatz

Nach **Ausrufen** setzt du ein **Ausrufezeichen**: Hilfe!

Auch nach einer **Aufforderung** steht ein Ausrufezeichen: Pass auf!

Diese Sätze sprichst du bestimmt und mit fester Stimme.

- **1** Ordne die Ausrufe zu.

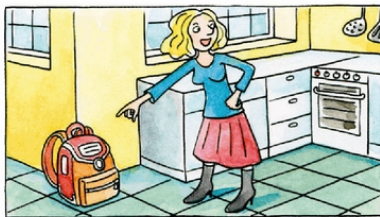


Feuer!

Aua!

Hurra!

- **2** Schreibe Aufforderungssätze.



packen

deine Tasche



zum Bus

rennen



die Aufgabe

rechnen

- **3** Markiere **die Satzanfänge** und **die Ausrufezeichen**.



- **4** Schreibe Aufforderungssätze.

Markiere **die Satzanfänge** und **die Ausrufezeichen**.

Satzarten üben 1



A?a

Groß oder klein?

Groß schreibst du nur

- Nomen (Namenwörter):
Menschen, Tiere, Pflanzen, Dinge.

Mache die Nomenprobe:

das **K**ind – die **K**inder
der **B**aum – die **B**äume
die **D**ose – die **D**osen.

- Satzanfänge:

Ich hole mein Heft! **W**o ist mein Bleistift?
Nun fang an!

- Satzanfänge:

Ich hole mein Heft! **W**o ist mein Bleistift?
Nun fang an!

- 1 Markiere **die Satzzeichen**.
Verbinde mit der richtigen Satzart.

Tims Mama schimpft.

Aufforderungssatz

Warum schimpft Tims Mama?

Fragesatz

Tim, räum endlich auf!

Aussagesatz

- 2 Lest die Sätze mit passender Betonung vor.

- 3 Ergänze die Satzanfänge und die Satzzeichen.
Kreuze die richtige Satzart an.

Wann gehen wir schwimmen

- ☐ Aussagesatz
☐ Fragesatz
☐ Aufforderungssatz

Ich packe noch meine Tasche

- ☐ Aussagesatz
☐ Fragesatz
☐ Aufforderungssatz

Komm jetzt

- ☐ Aussagesatz
☐ Fragesatz
☐ Aufforderungssatz

Satzarten üben 2

- 1 Verbessere die Satzanfänge. Ergänze die Satzzeichen.

M

maria hat Geburtstag

sie wird acht Jahre alt

auf dem Tisch liegt ein Geschenk

was wohl in dem Paket ist

es ist ein Puppenhaus

hurra

dann kommen die Gäste



- 2 Schreibe den Text richtig ab.
Markiere die Satzanfänge und die Satzzeichen.

- 3 Verbinde zu Sätzen.

Ihre Freundin Sina

sie schenkt

auf dem Kuchen

hol genug Luft

was hast du

dir gewünscht

und puste ganz fest

brennen acht Kerzen

Maria ein Freundebuch

kommt zuerst

- 4 Verbessere die Satzanfänge. Ergänze die Satzzeichen.

- 5 Schreibe die Sätze richtig auf.

- 6 Markiere die Satzanfänge und die Satzzeichen.

