

Musik:

Leistungsbewertung im Fach Musik  
Juni 2024

Das Ziel des Musikunterrichts ist es, „die Freude und das Interesse der Schülerinnen und Schüler an Musik zu wecken und zu intensivieren, ihre Wahrnehmungs-, Erlebnis- und Ausdrucksfähigkeit zu entfalten und ihre musikalischen Kompetenzen zu entwickeln. Dabei werden Einfühlungsvermögen, Kreativität, Konzentration sowie Motivations-, Kommunikations- und Teamfähigkeit gefördert.“ (MSW NRW 2008, S.87)

Die Aufgaben des Musikunterrichts beinhaltet, an die „unterschiedlichen musikalischen Fähigkeiten, individuellen Begabungen und praktischen Erfahrungen anzuknüpfen. Die Schülerinnen und Schüler werden so zu einem aktiven Musikmachen, Musikverstehen und Musikgenießen, zu einem offenen und aktiven Umgang mit Musik sowie zu einem kritischen Umgang mit Musikmedien hingeführt.“ (MSW NRW 2008, S.87)

„Die Kompetenzbereiche und die ihnen zugeordneten Schwerpunkte sind verbindlich, stellen aber keine Unterrichtsthemen oder -reihen dar. Sie wirken vielmehr bei der Planung und Durchführung des Unterrichts für die Gestaltung komplexer Lernsituationen integrativ zusammen.“ (MSW NRW, S.90)

Der Musikunterricht der Grundschule Kuhstraße wird je nach Jahrgangsstufe durch die Kooperation mit den Fachkräften der Musikschule Velbert im Rahmen des „JeKi“-Programms ergänzt.

Fachbezogene Bewertungskriterien zu den Schwerpunkten (Musik machen mit der Stimme, Musik machen mit Instrumenten, Musik hören und Musik umsetzen) sind an der Grundschule Kuhstraße insbesondere:

In Klasse 1 und Klasse 2

- Experimentierfreude mit Stimme, Körper und Instrumenten
- Singen, rhythmisch sicher
- einfache klangliche Gestaltung von rhythmischer Begleitung durch Orff-Instrumente
- Umsetzung von Musik in Form, Farbe oder Bewegung
- Benennen von Instrumenten und Zuordnung von Klängen zu diesen
- Begleitung von Liedern mit Körper - und Rhythmusinstrumenten
- einfache Notationsformen kennenlernen

In Klasse 3 und Klasse 4 hinzukommend

- Singen von Liedern verschiedener Gattungen, ton- und rhythmusgetreu
- Aufführen von Klang- und Spielstücken
- Hören und Unterscheiden von Musik
- Szenische und bildliche Darstellung von Musik
- grundlegende Kenntnisse im Bereich Notationen
- Kennenlernen von Musikwerken und Komponisten