

UMGANG MIT HETEROGENITÄT IM SCHULISCHEN MEDIENKONZEPT AM THEODOR-SCHWANN-KOLLEG

1. GRUNDPRINZIPIEN

- Anerkennung und Förderung der Vielfalt an Bildungsbiographien, Lernvoraussetzungen, Sprachständen und Interessen.
- Ziel: Chancengleichheit und individuelle Förderung aller Studierenden.

2. DIDAKTISCHE ANSÄTZE

- **Differenzierung & Individualisierung:**
 - Anpassung der Lerninhalte an unterschiedliche Lernniveaus.
 - Einsatz digitaler Selbstlernprogramme (z. B. Moodle, Lern-Apps) zur individuellen Förderung.
- **Sprachsensibler Fachunterricht:**
 - Unterstützung durch Visualisierungen, scaffolding, Glossare, KI-gestützte Übersetzungs- und Sprachhilfen, sprachsensibler Unterricht nach Leisen.
 - Förderung von Deutsch als Bildungssprache.
- **Berufsorientierung & KAoA (Kein Abschluss ohne Anschluss):**
 - Nutzung digitaler Tools zur Kompetenzfeststellung, Portfolioarbeit und Berufsrecherche.
 - Einbindung digitaler Berufserkundungsportale und Praktikumsdokumentationen.

3. TECHNISCHE ANSÄTZE

- **Lernplattformen:** Moodle als zentrale Struktur für Lernmaterialien, Kommunikation und Dokumentation.
- **KI-Tools:** Unterstützung bei Lernstandsdiagnosen, adaptiven Lernangeboten und Feedback.
- **Barrierefreiheit:**
 - Digitale Angebote sind für alle nutzbar (Screenreader-Kompatibilität, Untertitel, klare Struktur).
 - Einhaltung der NRW-Standards zur digitalen Barrierefreiheit.
- **Datenschutz: Einsatz nur datenschutzkonformer Systeme und Tools.**
- Transparenz und Vermittlung von Kompetenzen zu einer sicheren und reflektierten Nutzung von digitalen Medien im Unterricht

4. KOOPERATION UND UNTERSTÜTZUNG

- **Sozialarbeit:**
 - Begleitung von Lern- und Entwicklungsprozessen.
 - Unterstützung bei psychosozialen Herausforderungen.
 - Mitwirkung bei Berufsorientierung und Übergängen.
- **Externe Partner & Schulinternes Coaching:**
 - Zusammenarbeit mit außerschulischen Trägern und Vereinen (s. Coaching-Angebote und Partner am TSK).
 - Nutzung digitaler Beratungs- und Mentoring-Angebote.
- **Multiprofessionelle Teams:** Gemeinsames Arbeiten von Lehrkräften, [Sozialarbeit](#), [Coaching](#), [Seelsorge](#), [Mediation](#) und externen Partnern zur umfassenden Förderung.

5. ZIELSETZUNG

- Sicherstellung von differenziertem, sprachsensiblen und inklusivem Unterricht.
- Digitale Medien als Werkzeuge zur Förderung von Selbstständigkeit, Teilhabe und Zukunftskompetenzen.
- Nachhaltige Unterstützung der Studierenden auf ihrem individuellen Bildungs- und Berufsweg im Rahmen von KAOA.