

## 4K & überfachliche Kompetenzen: Gemeinsam die Grundlagen für das lebenslange Lernen legen

Die sog. „21st century skills“ (4K) nehmen einen überfachlichen und zunächst nicht digitalspezifischen Kompetenzerwerb in den Blick. Im Kontext der Digitalisierung unserer Lebens- und Arbeitswelt werden sie jedoch schnell in einem Atemzug genannt. Im Kern geht es um die Fähigkeit zu Veränderung, Anpassung und selbstbestimmter Mitgestaltung einer sich immer schneller wandelnden Welt, in der die heutigen Schülerinnen und Schüler morgen leben und arbeiten werden. Die Flexibilität, die sie dafür benötigen, muss in der Schule grundgelegt werden. Dafür braucht es Lernsituationen, die wesentlich von den Lernenden mitgesteuert werden, die Chance, Fehler zu machen, um aus ihnen lernen zu können, und die Kritikfähigkeit, gemeinsam einen neuen Weg zu gestalten, wenn ein anderer nicht zum Ziel geführt hat.

### Reflexionsfragen für das schulische System:

- Woran machen Sie fest, dass in Ihrem Kollegium eine vertiefte Auseinandersetzung mit den „4K“ (Kreativität, kritisches Denken, Kollaboration und Kommunikation) stattfindet?
- „Englisch lernt man bei einem Fachmenschen für Englisch, Mathematik bei einem Fachmenschen für Mathematik.“ – Welchen Grad an Spezialisierung weisen Ihre Lehrkräfte in Kreativität, kritischem Denken, Kollaboration und Kommunikation im Sinne der *21st century skills* auf?
- Welche Maßnahmen der Personalentwicklung eignen sich, um Ihren Lehrkräften in diesem Bereich Weiterentwicklungsmöglichkeiten anzubieten?
- In welcher Form fließen Vereinbarungen über Maßnahmen der Förderung dieser Zukunftskompetenzen in die Curricula, das Medienkonzept oder das Schulprogramm Ihrer Schule ein?
- Überfachlichen Kompetenzerwerb fördern Sie nicht erst, seit digitale Medien Einzug in Schule gehalten haben. – Welche etablierten Konzepte Ihrer Schule lassen sich nutzen, um auf Basis dieses Erfahrungsschatzes die Förderung der 4K auch in medial gestützten Settings konzeptionell zu entwickeln?
- Welche besonderen Chancen liegen in Ihrer technisch-medialen Ausstattung zur Förderung überfachlicher Kompetenzen/der 4K?
- Welche konstruktiven Zusammenhänge lassen sich nutzen zwischen den didaktisch-methodischen Entwicklungsvorhaben der Fächer/Bildungsgänge und der überfachlichen Förderkonzeption Ihrer Schule?
- ...