

Konzept zum Umgang mit KI-Tools in der Erwachsenenbildung

Das folgende Konzept und die Unterrichtsbeispiele beziehen sich auf die Erwachsenenbildung, Weiterbildungskolleg, Theodor-Schwann-Kolleg, Neuss. Es zeigt auf, wie KI-Tools in verschiedenen Fächern eingesetzt werden können, um Medienkompetenz von erwachsenen Studierenden zu fördern. Es gilt explizit nicht für minderjährige Lernende, da die vorgeschlagenen Tools zum Teil eine Volljährigkeit voraussetzen.

1. Zielsetzung des Konzepts

Das Konzept zielt darauf ab, Hinweise zu geben, wie KI-Tools sinnvoll, sicher und kompetenzorientiert im Unterricht eingesetzt werden können. Somit kann die Medienkompetenz der Lernenden gefördert werden und es bietet Anhaltspunkte, wie KI-Tools sinnvoll in die Kernlehrpläne der Fächer integriert werden können.

2. Bezug zum Medienkompetenzrahmen NRW

Der Medienkompetenzrahmen NRW definiert sechs Kompetenzbereiche, die sich direkt auf den Einsatz von KI-Tools übertragen lassen:

Kompetenzbereich	Bezug zu KI-Tools
Bedienen und Anwenden	Technische Nutzung von KI-Tools (z. B. Chatbots, Textgeneratoren).
Informieren und Recherchieren	Kritische Bewertung von KI-generierten Informationen und Quellen.
Kommunizieren und Kooperieren	KI-gestützte Kollaboration (z. B. gemeinsame Dokumentenerstellung).
Produzieren und Präsentieren	Kreativer Einsatz von KI (z. B. Generieren von Texten, Bildern, Präsentationen).
Analysieren und Reflektieren	Ethische und gesellschaftliche Auswirkungen von KI thematisieren.
Problemlösen und Modellieren	KI als Werkzeug für komplexe Aufgaben (z. B. Simulationen, Datenanalyse).

3. Unterrichtsbeispiele

Deutsch: KI-gestütztes Argumentationstraining

Thema: Kritisch argumentieren mit KI – Pro und Contra zu aktuellen gesellschaftlichen Themen

Zielgruppe: Erwachsene mit mittlerem Sprachniveau (B1/B2)

KI-Tool: Chatbot (z. B. Le Chat, AISChat), Textgeneratoren

Ablauf: Einstieg, Analyse, Vertiefung, Abschluss

Lernziel: KI als Ideengeber nutzen, aber kritisch prüfen. Eigene Argumentationsfähigkeit stärken.

Mathematik: KI-gestützte Datenanalyse

Thema: Statistik im Alltag – KI hilft bei der Auswertung von Umfragedaten

Zielgruppe: Erwachsene mit Grundkenntnissen in Mathematik

KI-Tool: Tabellenkalkulation mit KI-Funktionen (z. B. Excel + 'Ideas'-Tool)

Ablauf: Einstieg, KI-gestützte Auswertung, Reflexion, Vertiefung

Lernziel: KI als Hilfsmittel für Datenanalyse verstehen. Kritische Prüfung von KI-Ergebnissen.

Englisch: KI als Sprachcoach

Thema: Small Talk mit KI – Englisch für den Beruf

Zielgruppe: Berufstätige mit Grundkenntnissen (A2/B1)

KI-Tool: Sprach-KI (z. B. Duolingo Max, ELSA Speak), Chatbots für Dialoge

Ablauf: Einstieg, Analyse, Vertiefung, Transfer

Lernziel: KI als Sprachtrainer nutzen. Natürliche Kommunikation vs. KI-generierte Sprache unterscheiden.

Biologie: KI in der Genetik

Thema: KI und Gentests – Chancen und Risiken

Zielgruppe: Erwachsene mit Interesse an Gesundheit oder Naturwissenschaften

KI-Tool: KI-gestützte Genanalyse-Tools (z. B. Nebula Genomics), Chatbots für ethische Diskussionen

Ablauf: Einstieg, KI-Praxis, Ethische Debatte, Transfer

Lernziel: KI als Werkzeug in den Lebenswissenschaften verstehen. Ethische und praktische Grenzen reflektieren.

Weitere Unterrichtsbeispiele: s. Übersicht über die einzelnen Fachbereiche im Medienkonzept