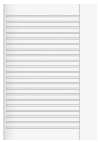
Name:_____

Wochenplan – Deutsch

vom 21.09. bis 28.09.2026

Pflicht-Aufgaben		☒	
	Lernwörter: alles, der Himmel, dumm, bekommen, die Hummel, klappen, das Ziel, der Kamm, fett, der Anpfiff	☐	
AB	AB Abschreiben „Hunde" (Achte auf die Groß- und Kleinschreibung!)	☐	
	AH Zebra Lesen&Schreiben (Raketenheft): Seite 9	☐	
	AH Zebra Lesen&Schreiben (Raketenheft): Seite 10	☐	
	AH Zebra Lesen&Schreiben (Raketenheft): Seite 11	☐	
	AH Zebra Sprache (Ballonheft): Seite 13	☐	
	AH Zebra Sprache (Ballonheft): Seite 14	☐	

im Unterricht nicht geschaffte Aufgaben		☒	
		☐	
		☐	
		☐	
		☐	

Wahl-Aufgaben		☒	
	**AH Richtig schreiben 3:** Bearbeite mindestens eine Seite. Diese Seite(n) habe ich bearbeitet: _____	☐	
	„Lies mal"-Heft : Seiten: _____	☐	
	Anoki „Lesen 3"-Heft : Seiten: _____	☐	
	Schreibe einen Text in dein **Schreibbuch**.	☐	
	Lies einen Text bei **LEON**, nimm ihn auf und schicke ihn mir (Du kannst dafür eine Unterschrift auf deinem **Lesepass** bekommen).	☐	
	Bearbeite ein Buch oder einen Wissenstext deiner Wahl auf **ANTOLiN**.	☐	



hunde sind säugetiere.

männliche tiere heißen rüden.

die jungtiere werden welpen genannt.

hunde sehen nicht so gut, können aber prima hören.

auch ihr riechorgan funktioniert hervorragend.

es gibt viele verschiedene hunderassen.

hunde zählen zu den beliebtesten haustieren.

1.) Markiere in dem Text alle Satzanfänge und Nomen. Schreibe den Text dann ab.

Hunde

Name: _____ Datum: _____

Eine Geschichte gliedern

Geschichten bestehen aus einer Einleitung, einem Hauptteil und einem Schluss.
- Die Einleitung beantwortet die Fragen: Wer? Wann? Wo?
- Der Hauptteil erzählt, was passiert. Er ist der längste Teil der Geschichte.
- Die spannendste Stelle nennt man Höhepunkt.
- Der Schluss rundet die Geschichte ab. Er ist kurz.

1 Lies den Text.

Aufregung im Tierpark

A	Einige Tage später ging es los. Wir fuhren mit dem Bus zum Tierpark. Dort sahen wir Hirsche, Rehe und Esel. Bei den Wildschweinen passierte es: Mein Rucksack fiel in das Gehege. Ich dachte nicht lange nach und kletterte schnell über den Zaun. Plötzlich stand ein Wildschwein vor mir und grunzte böse. Da warf mein Freund sein Wurstbrot über den Zaun. Das Wildschwein fraß es. Nun konnte ich den Rucksack holen und schnell zurückklettern.
B	„Gerade noch einmal gut gegangen!“, dachte ich auf dem Rückweg. Meine Lehrerin schimpfte, aber alle waren froh, dass mir nichts passiert war.
C	Vor einigen Wochen kam meine Lehrerin Frau Rabenstein in die Klasse. Sie rief aufgeregt: „Wir haben einen Ausflug in den Tierpark gewonnen!“

Schreibe eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss.

In der Einleitung steht: Wer? Wann? Wo?
Im Hauptteil steht: Was passiert genau?
Am Schluss steht: Wie endet die Geschichte?



2 Was ist Einleitung, Hauptteil und Schluss? Trage den passenden Buchstaben ein.

Einleitung: _____ Hauptteil: _____ Schluss: _____

3 Schreibe die Geschichte in der richtigen Reihenfolge auf.

R: S. 9 Nr. 3
Aufregung im Tierpark

LB S. 22/23 WB S. 52/53

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Nur zum individuellen Gebrauch. Kopieren und Vervielfältigen nicht gestattet.

Name: _____ Datum: _____

Eine passende Überschrift finden

1 Lies die Einleitung der Geschichte.
Welche Überschrift passt am besten? Markiere.

Das Sommerfest	Layla hat sich ein Bein gebrochen	Umzug nach Berlin

Layla ist im Sommer mit ihrer Familie nach Berlin gezogen.
Sie muss in eine neue Schule wechseln und sich einen neuen Turnverein suchen.
In dieser riesigen Stadt fühlt sie sich einsam. Freunde hat sie hier nicht.
Und alles nur, weil Mama eine neue Arbeit hat …

2 Lies den Schluss der Geschichte.

Ihr erstes Training im neuen Turnverein läuft auch nicht wie geplant.
Beim Betreten der Halle stolpert Layla über eine Bank. Sie fällt hin
und verletzt sich ihr linkes Bein – hoffentlich ist es nicht gebrochen.
Anstatt bei Laylas erstem Training zuzusehen, fährt Papa sie nun
ins Krankenhaus. Zum Glück ist das Bein nicht gebrochen und
sie darf bald wieder zum Training.

Überlege dir eine Überschrift.

Macht deine Überschrift neugierig? Verrät sie nicht zu viel?



3 Passt deine gewählte Überschrift immer noch?
Kreuze an und begründe.

ja ☐ nein ☐

4 Denke dir eine eigene passende Überschrift für die Geschichte aus.

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Nur zum individuellen Gebrauch. Kopieren und Vervielfältigen nicht gestattet.

Name: _____ Datum: _____

Eine Geschichte schreiben

1 Lies die Einleitung der Geschichte.

Wie jeden Morgen gingen Karim und Anna gemeinsam zur Schule.
Heute wollten sie die Abkürzung durch die Gärten nehmen.
Sie waren gerade in den Gartenweg eingebogen, da hörten sie laute Hilfeschreie.
Sie sahen …



2 Was könnte passiert sein? Schreibe den Hauptteil und den Schluss der Geschichte.

3 Schreibe eine passende Überschrift zu deiner Geschichte.

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Nur zum individuellen Gebrauch. Kopieren und Vervielfältigen nicht gestattet.

Name: _____ Datum: _____

Doppelte Konsonanten 1

Nach einem kurzen Vokal steht oft
ein **doppelter Konsonant**: Mutter, Bälle, sollen, müssen.

1 Setze die Silbenbögen.
Markiere den Vokal in der ersten Silbe.

bieten	Ofen	Miete	Hüte	Hasen
bitten	offen	Mitte	Hütte	hassen

2 Klingt der Vokal kurz oder lang?
Markiere • oder –.



3 Markiert die doppelten Konsonanten.
Was fällt euch auf?



---

4 Setze die Silbenbögen.
Markiere wie im Beispiel.

Himmel	füttern	Kummer	donnern	Schlamm
kämmen	brüllen	Kamm	Schimmel	Hummer

5 Schreibe die Reimpaare der Nomen auf.

B: S. 13 Nr. 5
der Himmel – der Schimmel

6 Schreibe Reime mit den Reimpaaren.

B: S. 13 Nr. 6 z. B.
Die Wolke am Himmel
sieht aus wie ein Schimmel.

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Nur zum individuellen Gebrauch. Kopieren und Vervielfältigen nicht gestattet.

Name: _____ Datum: _____

Doppelte Konsonanten 2

1 Suche passende Wörter in der Wörterliste.

ff	hoffen,
ll	
mm	
nn	
ss	
tt	

2 Markiere wie im Beispiel.

---

3 Ergänze die doppelten Konsonanten.

Ben hilft seiner Mu**tt**er.

Er ste_____t die Te_____er auf den Tisch.

Die Lö_____el legt Ben daneben.

Heute gibt es eine leckere Su_____e

aus Karto_____eln und Karo_____en.

Ben gießt Saft in eine Ka_____e.

Dann ruft er seine Schwester zum E_____en.



4 Schreibe den Text ab.
Markiere wie im Beispiel.

B: S. 14 Nr. 4
Ben hilft seiner Mutter.

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Nur zum individuellen Gebrauch. Kopieren und Vervielfältigen nicht gestattet.