Dokumentation des KI-Einsatzes

beim gleichwertigen komplexen Leistungsnachweis (GKL) in der gymnasialen Oberstufe

Name

Kurs / Fach

Lehrkraft

Abgabedatum

Thema bzw. Aufgabe der GKL

A Überblick: Welche KI habe ich wofür genutzt?

Alles ankreuzen, was zutrifft. Auch kurze Nutzungen zählen (z. B. eine einzelne Rückfrage).

Genutzte Anwendungen

☐ AIS.chat (über die Schule) Sprachmodell, falls bekannt:

☐ andere Anwendung(en):

☐ Ich habe keine KI genutzt (dann weiter mit Teil E).

Arbeitsschritte mit KI

☐ Themenfindung / Ideensammlung

☐ Suche nach Informationen / Quellen

☐ Formulieren oder Überarbeiten von Text

☐ Auswertung von Daten / Messwerten

☐ Rückmeldung zu meinem Entwurf

☐ Erklärung von Fachbegriffen oder Inhalten

☐ Gliederung / Aufbau

☐ Übersetzung

☐ Bilder, Grafiken, Medien

☐ Programmieren / Rechnen

☐ Sonstiges:

So geht es weiter: In Teil B werden die einzelnen Eingaben (Prompts) festgehalten, in Teil C die Überprüfung der KI-Ergebnisse, in Teil D die eigene Einschätzung. Längere Chatverläufe bitte zusätzlich als Export oder Bildschirmfoto anhängen und in Teil B mit der Nummer der Anlage versehen.

Lizenz: CC BY 4.0 – frei nutz- und veränderbar mit Angabe des Urhebers

B Prompt-Protokoll

Pro Zeile ein Arbeitsschritt. Den Prompt möglichst wörtlich eintragen; bei langen Verläufen reicht der wichtigste Prompt mit Verweis auf die Anlage. Unter „Umgang“ steht, was mit der Antwort geschehen ist.

Nr.	Datum / Anlage	Anwendung / Modell	Arbeitsschritt und Prompt (wörtlich)	Umgang mit dem Ergebnis (was habe ich daraus gemacht?)
1	Anlage-Nr.			☐ übernommen ☐ verändert ☐ verworfen
2	Anlage-Nr.			☐ übernommen ☐ verändert ☐ verworfen
3	Anlage-Nr.			☐ übernommen ☐ verändert ☐ verworfen
4	Anlage-Nr.			☐ übernommen ☐ verändert ☐ verworfen
5	Anlage-Nr.			☐ übernommen ☐ verändert ☐ verworfen
6	Anlage-Nr.			☐ übernommen ☐ verändert ☐ verworfen

Lizenz: CC BY 4.0 – frei nutz- und veränderbar mit Angabe des Urhebers

C Überprüfung der KI-Ergebnisse

Jede KI-Aussage, die in die Arbeit eingeflossen ist, wird geprüft. „Nr.“ verweist auf die Zeile in Teil B.
Geeignete Prüfwege: Schulbuch, Fachliteratur, seriöse Internetquelle (mit Angabe), eigenes Experiment, Rechnung.

Nr.	Was hat die KI behauptet oder geliefert?	Wie und womit habe ich das geprüft? (Quelle)	Ergebnis der Prüfung (ggf. Korrektur)
			☐ stimmt ☐ teilweise ☐ falsch
			☐ stimmt ☐ teilweise ☐ falsch
			☐ stimmt ☐ teilweise ☐ falsch
			☐ stimmt ☐ teilweise ☐ falsch
			☐ stimmt ☐ teilweise ☐ falsch
			☐ stimmt ☐ teilweise ☐ falsch

Lizenz: CC BY 4.0 – frei nutz- und veränderbar mit Angabe des Urhebers

D Einschätzung der eigenen Arbeit

Kurz und ehrlich – ein paar Sätze pro Feld reichen.

Was ist meine eigene Leistung? Welche Teile stammen ganz von mir?

Wo hat die KI geholfen, wo nicht? Welche Fehler oder Schwächen sind mir aufgefallen?

Was würde ich beim nächsten Mal anders machen?

E Erklärung

Ich versichere, dass ich alle genutzten KI-Anwendungen und alle Arbeitsschritte, bei denen ich KI eingesetzt habe, in dieser Dokumentation vollständig und wahrheitsgemäß angegeben habe. Mir ist bekannt, dass nicht angegebener KI-Einsatz als Täuschungsversuch gewertet werden kann. Persönliche Daten (z. B. Namen von Mitschülerinnen und Mitschülern) habe ich nicht in KI-Anwendungen eingegeben.

Ort, Datum

Unterschrift

Lizenz: CC BY 4.0 – frei nutz- und veränderbar mit Angabe des Urhebers