

Satzanfänge und Satzzeichen

- ▶ Das Wort am **Satzanfang** schreibst du immer groß.
Am Satzende stehen **Satzzeichen**: . ? !
Beim Vorlesen machst du hier eine Pause.

- 1 Schreibe den Text richtig auf. Schreibe am Satzanfang groß.

die Kinder machen einen Ausflug. sie fahren in den Wildpark.
dort sehen sie viele Tiere. alle Kinder dürfen die Ziegen füttern.

- 2 Lies den Text. Wo machst du beim Lesen eine Pause?

Tom und Lisa gehen zum Spielplatz dort gibt es eine lange Rutsche
die beiden Kinder rutschen gemeinsam es macht viel Spaß
später kaufen sie sich ein Eis es war ein toller Ausflug

- 3 Schreibe den Text aus Aufgabe 2 auf.
Setze am Satzende immer einen Punkt.

- 4 Markiere die Satzanfänge und die Punkte.

- 5 Lies den Text. Ergänze die Satzanfänge.



● Franz wartet auf seine Freundin. ● Wann kommt sie endlich?

● Sie muss noch aufräumen. ● Endlich ist sie fertig. ● Hurra!

- 6 Schreibe den Text aus Aufgabe 5 auf.
Markiere die Satzanfänge und die Satzzeichen
am Ende des Satzes.

WB: S. 22 Nr. 6
Franz wartet auf
seine Freundin! ...

Satzart: Aussagesatz

- Die meisten Sätze sind **Aussagesätze**. Mit ihnen erzählst du etwas. Nach einem Aussagesatz steht ein **Punkt**.

- 1 Schreibe den Text auf.
Setze am Satzende immer einen Punkt.

WB: S. 23 Nr. 1, 2
Der Igel ist ein Winterschläfer...

der Igel ist ein Winterschläfer im Sommer frisst er sich
Fett an im Herbst sucht er sich einen geschützten Platz
so kann er bis zum Frühling schlafen



- 2 Markiere die Satzanfänge und die Punkte.
- 3 Schreibe einen Aussagesatz mit den Wörtern jeder Zeile.

fliegen	in den Süden	im Herbst	die Störche
in einer Höhle	im Winter	der Bär	schläft

- 4 Würfele immer dreimal.
Schreibe die gewürfelten Sätze auf.

Ich liebe Quatschsätze!



	1. Wurf	2. Wurf	3. Wurf
	die Katze	träumt	im Sessel
	das Zebra	trabt	auf der Wiese
	die Lehrerin	rechnet	an der Tafel
	der Bruder	liegt	in der Badewanne
	der Hund	rennt	im Garten
	der Fisch	schwimmt	im Teich

Satzart: Fragesatz

- ▶ Mit **Fragesätzen** erfragst du etwas.
Viele Fragesätze beginnen mit **Fragewörtern**: **Wer ...? Was ...? Wie ...?**
Am Ende steht ein **Fragezeichen**.
Hier hebst du beim Vorlesen meist die Stimme.



- 1 Lies die Fragesätze. Ergänze die Fragewörter.
 - heißt du? ● ist dein Geburtstag?
 - wohnst du? ● sitzt in der Klasse neben dir?
- 2 Schreibe die Fragesätze auf.
Markiere **die Satzanfänge** und **die Fragezeichen**.
- 3 Beantworte die Fragen aus Aufgabe 1.
- 4 Schreibe die Fragesätze auf.
Ergänze die Fragewörter und die Satzzeichen.

WB: S. 24 Nr. 2

Wie heißt du? ...

Wer

Wo

Warum

Wie

Wann

Wohin

● weinst du ●

● gehst du ●

● heißt dein Vater ●

● hat sein Buch vergessen ●

● kommst du zu mir ●

● wohnt deine Oma ●

Satzart: Aufforderungssatz

- ▶ Nach **Ausrufen** setzt du ein **Ausrufezeichen**: Hilfe!
Auch nach einer **Aufforderung** steht ein Ausrufezeichen: Pass auf!
Diese Sätze sprichst du bestimmt und mit fester Stimme.

- 1 Schreibe die Ausrufe in der angegebenen Reihenfolge auf.
Markiere die Ausrufezeichen.



Aua!

Achtung!



Es schneit!

Tor!

- 2 Schreibe die Aufforderungssätze auf.
Markiere die Satzanfänge und die Ausrufezeichen.

WB: S. 25 Nr. 2
Bring bitte den Müll raus! ...

Bring bitte den Müll raus!

Komm schnell her!

Pack deine Schulsachen!

Putz dir die Zähne!

- 3 Schreibe Aufforderungssätze.
Markiere die Satzanfänge und die Ausrufezeichen.

jetzt	deine Hausaufgaben	mach
schreibe	in die Linien	ordentlich
deine Wörter	gründlich	kontrolliere