

Kommunikation und Kooperation

Leitziele:

Wir arbeiten in einer Verantwortungsgemeinschaft multiprofessionell sowie zielorientiert zusammen.

Wir vernetzen uns im Sozialraum und mit außerschulischen Kooperationspartnern.

Wir beziehen alle Beteiligten aktiv in die Entwicklungsprozesse mit ein.

<u>Qualitätsstandards</u>	<u>Zuständigkeiten</u>	<u>Merkmale</u>
Für alle an OGS Beteiligten wie z.B. Schulträger, OGS-Träger, Schulleitung, Kollegium, OGS-Leitung, OGS-Mitarbeitende, externe Mitarbeitende werden klare und verbindliche Absprachen getroffen und schriftlich festgehalten.	Schulträger , OGS-Träger, Schulleitung, OGS-Leitung	Kooperationsvertrag, Schulprogramm
Regelmäßig treffen sich Schulleitung und OGS-Leitung zu einem Austausch. Die hierfür erforderlichen zeitlichen Ressourcen werden zusätzlich zur Verfügung gestellt.	OGS-Leitung, Schulleitung	Mind. 2 x monatlich
Regelmäßig treffen sich Schulträger, OGS-Träger, Schulleitung und OGS-Leitung zu einem Austausch.	Schulträger , OGS-Träger, Schulleitung, OGS-Leitung	1 x jährlich
Die OGS-Leitung wird zu Lehrerkonferenzen und Schulpflegschaftssitzungen eingeladen..	Schulleitung , OGS-Leitung, Schulpflegschaftsvorsitzende/r	
Die Schulkonferenz wird auf Lehrer- und Elternseite um jeweils 1 beratendes Mitglied erweitert (Mitarbeiter OGS und Elternteil OGS) - § 66 Abs. 2 SchulG -	Schulleitung/Schulkonferenz	

OGS
Qualitätsstandards
Bildungsregion Hochsauerlandkreis

Das OGS-Konzept ist ein wesentlicher Bestandteil des Schulprogramms	Schulleitung, OGS-Leitung, OGS-Träger	
Schulische Konzepte wie z.B. Erziehungs- und Hausaufgabenkonzepte beziehen sich in der Regel sowohl auf die Unterrichts- als auch auf die Betreuungszeit.	Schulleitung, OGS-Leitung	

Anwesenheits- und Öffnungszeiten

Leitziele:

Es bestehen verbindliche Absprachen zu Öffnungs- und Anwesenheitszeiten sowie zu Ausnahmeregelungen.
 Diese dokumentieren wir im OGS-Konzept.

<u>Qualitätsstandards</u>	<u>Zuständigkeiten</u>	<u>Merkmale</u>
Der Zeitrahmen offener Ganztagsgrundschulen erstreckt sich an allen Unterrichtstagen in der Regel von 8 bis 16 Uhr, mindestens bis 15 Uhr. Innerhalb dieses Zeitrahmens besteht grundsätzlich Teilnahmepflicht.	OGS-Leitung, OGS-Träger	OGS-Konzept
Es werden im OGS-Konzept verbindliche Gehzeiten festgelegt.	OGS-Leitung, OGS-Träger	OGS-Konzept, wöchentlich
Ausnahmeregelungen aus medizinischen, familiären, therapeutischen oder pädagogischen Gründen sollten zugelassen werden. Regelmäßige Ausnahmen (z.B. Musikunterricht, Sport) werden schriftlich begründet, anhand verbindlicher Absprachen dokumentiert und dem Schul- und Maßnahmenträger zur Kenntnis vorgelegt. Über kurzfristige Abmeldungen entscheidet die OGS-Leitung in eigener Zuständigkeit und nach eigenem Ermessen.	OGS-Leitung, OGS-Träger, Schulleitung	OGS-Konzept, halbjährlich

Raumnutzung/ räumliche Bedingungen

Leitziele:

Wir haben ein gemeinsames Raumnutzungskonzept.

Das Raumangebot wird in Größe und Ausstattung den unterschiedlichen Bedürfnissen gerecht.

<u>Qualitätsstandards</u>	<u>Zuständigkeiten</u>	<u>Merkmale</u>
Schulträger, Schulleitung, OGS-Leitung, Lehrkräfte und päd. Mitarbeiter/innen planen ein gemeinsames Raumkonzept. Alle Räume der Schule werden grundsätzlich in dieses Konzept einbezogen und für die gemeinsame Nutzung im Rahmen der Möglichkeiten zur Verfügung gestellt.	Schulleitung , Schulträger, OGS-Leitung, Lehrkräfte und päd. Mitarbeiter/innen	Schulprogramm, OGS-Konzept
Lehrkräfte, päd. Mitarbeiter/innen, Eltern, Schüler/innen werden partizipativ an der Raumgestaltung beteiligt.	Schulleitung , OGS-Leitung, Lehrkräfte und päd. Mitarbeiter/innen	
Die OGS-Leitung verfügt über einen eigenen Arbeitsplatz mit entsprechender Ausstattung und hat Zugang zu allen relevanten Räumen in der Schule.	Schulträger, Schulleitung , OGS-Leitung, Lehrkräfte und päd. Mitarbeiter/innen	
Schulische Gemeinschaftsräume (z.B. Lehrerzimmer, Arbeitsplätze) stehen allen in Schule Tätigen zur Verfügung und entsprechen aktuellen Anforderungen.	Schulträger, Schulleitung , OGS-Leitung, Lehrkräfte und päd. Mitarbeiter/innen	Lehrkräfte, päd. Mitarbeiter/innen, Eingliederungshilfen, SOFA-Kräfte, ehrenamtliche Mitarbeiter/innen...

OGS
Qualitätsstandards
Bildungsregion Hochsauerlandkreis

Ein Ruhe- oder Rückzugsraum für Kinder ist im Raumkonzept verankert.	Schulleitung, Schulträger , OGS-Leitung, Lehrkräfte und päd. Mitarbeiter/innen	
Es stehen geeignete Räume für eine bedarfs- und kindgerechte Mittagsverpflegung zur Verfügung.	Schulleitung, Schulträger , OGS-Leitung	

Verknüpfung von Unterrichts- und OGS-Zeiten

Leitziele:

Wir kommen dem Anspruch auf individuelle Förderung sowohl im Vormittags- als auch im Nachmittagsbereich nach. Dabei kommt der Verzahnung von Vor- und Nachmittag eine besondere Bedeutung zu.

Die Schulgemeinschaft stellt die notwendigen Ressourcen und Werkzeuge zur Verfügung um dem Anspruch individueller Lern- und Entwicklungsplanung gerecht zu werden.

<u>Qualitätsstandards</u>	<u>Zuständigkeiten</u>	<u>Merkmale</u>
Schulleitung, OGS-Träger und OGS-Leitung erarbeiten ein gemeinsames Konzept zur Verknüpfung von Unterrichts- und OGS-Zeiten.	Schulleitung , OGS-Träger, OGS-Leitung	Schulprogramm, OGS-Konzept
Das Konzept zur Verknüpfung von Unterrichts- und OGS-Zeiten wird regelmäßig durch alle am Bildungsprozess Beteiligten evaluiert und ggf. überarbeitet bzw. angepasst.	Schulleitung , OGS-Träger, OGS-Leitung,	Ende des Schuljahres
Es besteht ein verbindliches Vertretungskonzept für Lehrkräfte und OGS-Personal.	Schulleitung, OGS-Leitung	
Der Einsatz der Lehrkräfte in der OGS wird zur individuellen Förderung in allen Bildungsbereichen der Schülerinnen und Schüler genutzt.	Schulleitung , OGS-Leitung	