Name:_____

Wochenplan – Deutsch

vom 07.09. bis 14.09.2026

Pflicht-Aufgaben		☒	
	Lernwörter: die Ameise, andere, die Bäckerin, gegen, gestern, die Giraffe, die Leiter, der Mond, die Muschel, die Nudel	☐	
AB	Abschreiben AB (Baderegeln zuordnen und aufschreiben)	☐	
	AH Zebra Sprache (Ballonheft): Seite 9	☐	
	AH Zebra Sprache (Ballonheft): Seite 10	☐	
	AH Zebra Lesen&Schreiben (Raketenheft): Seite 6	☐	
	AH Zebra Lesen&Schreiben (Raketenheft): Seite 7	☐	

Notizen zum Arbeitsverhalten				
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag

(✓:konzentriert gearbeitet, nK: nicht konzentriert gearbeitet, S: störte die Arbeitsphase)

Wahl-Aufgaben		☒	
	**AH Richtig schreiben 3:** Bearbeite mindestens eine Seite. Diese Seite(n) habe ich bearbeitet: _____	☐	
	„Lies mal"-Heft : Seiten: _____	☐	
	Anoki „Lesen 3"-Heft : Seiten: _____	☐	
	Schreibe einen Text in dein **Schreibbuch**.	☐	
	Lies einen Text bei **LEON**, nimm ihn auf und schicke ihn mir (Du kannst dafür eine Unterschrift auf deinem **Lesepass** bekommen).	☐	
	Bearbeite ein Buch oder einen Wissenstext deiner Wahl auf **ANTOLiN**.	☐	

Name: _____ Datum: _____

Schulabenteuer und Gedankenreisen

Mit Sprache spielen

1 Suche passende Reimwörter.


Suppe P_____


Haus M_____

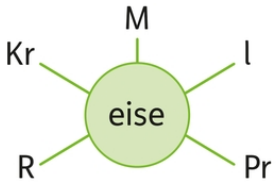

Stein B_____

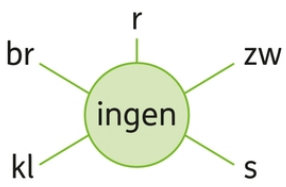

Buch _____

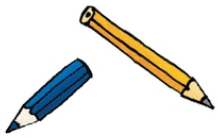

Tasche _____


Dose _____

2 Bilde Wörter. Schreibe sie auf.







3 Lies die Wörter. Lass immer den ersten Buchstaben weg. Schreibe die neuen Wörter mit Artikel auf.

Denke an die Großschreibung.



Traum | Tasche | Glocke | Ameise | Fliege

Bruder | Preis | Stier | Fall | Drachen | Stau

der Raum,

LB S. 13

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Nur zum individuellen Gebrauch. Kopieren und Vervielfältigen nicht gestattet.

Name: _____ Datum: _____

Gesprächsregeln aufstellen

Gesprächsregeln helfen euch dabei, fair miteinander umzugehen.
So legt ihr Regeln fest:

- Sammelt Ideen und schreibt sie auf.
- Besprecht, welche Regeln für euch wichtig sind.
- Einigt euch und schreibt die Regeln auf ein Plakat.

1 Die Klasse 3b hat Gesprächsregeln aufgestellt. Verbinde.

Ich frage nach,	wenn jemand spricht.
Ich spreche laut und deutlich,	wenn ich etwas nicht verstanden habe.
Ich höre zu,	damit mich alle verstehen.
Ich melde mich,	wenn ich etwas erzähle.
Ich bleibe beim Thema,	wenn ich etwas sagen möchte.

2 Welche Regel passt? Markiere in Aufgabe 1 in der passenden Farbe.



3 Einigt euch auf Gesprächsregeln in eurer Klasse.
Schreibt sie auf ein Plakat.

LB S. 16/17 WB S. 50

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Nur zum individuellen Gebrauch. Kopieren und Vervielfältigen nicht gestattet.

Name: _____ Datum: _____

Ich wiederhole

Selbstlaute und Mitlaute

Die Selbstlaute **A/a**, **E/e**, **I/i/ie**, **O/o** und **U/u** heißen auch **Vokale**.

Aa Ee Ii Oo Uu ie

Die übrigen Buchstaben aus dem Abc sind Mitlaute.
Sie heißen auch **Konsonanten**.

1 Markiere die Vokale und die Konsonanten.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

2 Hier passen immer zwei Vokale. Ergänze sie.

H___se M___nd B___ch T___nne T___nte

H___se M___nd B___ch T___nne T___nte

Die Buchstaben **Ä/ä**, **Ö/ö** und **Ü/ü** heißen **Umlaute**.

Ää Öö Üü

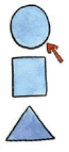
Au/au, **Äu/äu**, **Ei/ei** und **Eu/eu** nennt man **Zwielaute**.
Sie bestehen aus zwei Vokalen.
Umlaute und Zwielaute sind auch Vokale.

Au au Äu äu Ei ei Eu eu

3 Schreibe die Nomen. Markiere die Umlaute.

 _____  _____  _____

4 Schreibe die Nomen. Markiere die Zwielaute.

 _____  _____  _____

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Nur zum individuellen Gebrauch. Kopieren und Vervielfältigen nicht gestattet.

Name: _____ Datum: _____

Vokale in jeder Silbe

In jeder Silbe ist ein Vokal.
Schwinge die Silben. Achte auf die Vokale in jeder Silbe.

A E I ie O U | Ä Ö Ü | Au Äu Ei Eu

1 Setze die Silbenbögen.
Markiere: Vokale, Umlaute und Zwielaute.

Schöne Äffchen turnen an grünen Ästchen.

Heute heulen neun Eulen in Eugens Scheune.

Auch eine Maus saust raus aus dem Haus.

Drei kleine Meisen pfeifen leise.



2 Schwinge die Wörter.
Markiere jeweils die Fehlerstelle mit einem Strich.

B r l l e	K ä f r	Q u a d r t
Brille		
L e x i k n	E r g b n i s	G h e i m n i s
B a n a n	I n t e r n t	M n d a r i n e

3 Schreibe die Wörter wie im Beispiel auf.

4 Kontrolliere mit der Wörterliste.



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Nur zum individuellen Gebrauch. Kopieren und Vervielfältigen nicht gestattet.