

Schulentwicklungsvorhaben der Grundschule Kuhstraße

Konferenzthemen ab Januar 2019

2019

Schulische Welt

- Leitbild
- Hausaufgabenkonzept
- Projektwoche
- +Schulfest
- Klassenaktivitäten
- I-Helfer*nnen



Unterrichtsinhalte

Leistungsbeurteilung, Sprachsensibler Unterricht,
Grundwortschatz, Rechenschwäche,
Rechtschreibung



Medien

Medienentwicklung und
Medienkonzept

2020

LOGINEO



Schulische Welt
-Pädagogische
Handlungsstrategien zur
Förderung schwieriger SuS
-Entlastungen



Unterrichtsinhalte
-Distanzlernen
-Schulabschlusschrift



Medien
-Logineo: Einrichtung und
Fortbildung

CORONA

2021

LOGINEO



Schulische Welt
-Inklusionskonzept
-Multimodal
-Vorstellung der Städt.
Erziehungsberatungsstelle
-Zeugnisse in Zeiten von Corona



Unterrichtsinhalte
-Leistungsbewertung
-Richtlinien und Lehrpläne



Medien
-Medienkonzept

CORONA

2022

Kinder aus der Ukraine



Schulische Welt
-Weiterarbeit
Inklusionskonzept
-Arbeitsinhalte der
Sozialpädagog. Fachkräfte
und Fachkräfte in
multiprofessionellen Teams
-Multimo II
-Erste-Hilfe-Fortbildung



Unterrichtsinhalte
-Arbeitspläne (Mathematik+Deutsch)
-neues Mathematik-Lehrwerk



Medien
-Medienkonzept

CORONA

2023

Kinder aus nicht-deutschsprachigen Ländern/ Kinder mit Fluchterfahrung



Schulische Welt

- Schutzkonzept sex. Mißbrauch
- Sponsorenlauf
- 125 Jahre GGS Kuhstraße
(Schulfest, Übernachtung Haus
Friede)
- Projektwoche
- Vorbereitung QA



Unterrichtsinhalte

- Arbeitspläne
- (Sachunterricht, Musik, Sport, Englisch, kath.+ev.
Religion, Kunst)
- neues Englisch-Lehrwerk
- Lesekonzept



Medien

- Medienkonzept
- Ganztags-
Medienfortbildung
(fobizz)

2024

Kinder aus nicht-deutschsprachigen Ländern/ Kinder mit Fluchterfahrung



Schulische Welt
-Vorbereitung QA



Unterrichtsinhalte
-Vorstellung ONILO>Leseconcept
-Konzept Radfahrtraining



Medien
-Digitalisierung -
Bildungsmediathek

SJ 2024/2025

Kinder aus nicht-deutschsprachigen Ländern/ Kinder mit Fluchterfahrung

1. Quartal
21. August 2024 –
11. Oktober 2024

- Gesamtkonferenz DAZ
(Förderung,
Stundenplan,
Absprachen,
Dolmetscher,
Zeugnisse,
Formulierungen)
- Konferenz QA

2. Quartal
28. Oktober 2024 –
20. Dezember 2024

- Ganztagskonferenz
Vorbereitung
Unterrichtsbesuche QA

3. Quartal
7. Januar 2025 –
11. April 2025

4. Quartal
28. April 2025 –
11. Juli 2025

SJ 2024/2025

Kinder aus nicht-deutschsprachigen Ländern/ Kinder mit Fluchterfahrung

Themen der kommenden Konferenzen:

- Individualisierungen (Unterricht, Material, Churer-Modell, Lernzielkontrollen, Förder- und Förderunterricht)
- Alltagshelfer*in (Kompetenz- und Aufgabenbereiche)
- Elternkooperationen
- Schulgebäude / Raumkonzept
- Evaluationsbedarf (Hausaufgaben, Wetterkarte, Klassenraumwechsel)
- Arbeitspläne

