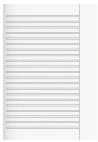
Name:_____

# Wochenplan – Deutsch

vom 02.11. bis 09.11.2026

| Pflicht-Aufgaben | | ☒ | ✎ |
|---|---|---|---|
|  | Lernwörter:<br>die Zeitung, das Bad, kräftig, rund, feucht, traurig, dreckig, die Burg, blind, der Käfig | ☐ | |
| AB | AB Abschreiben „Eisbären"<br>( Achte auf die Groß- und Kleinschreibung! ) | ☐ | |
|  | AH Zebra Sprache (Ballonheft):<br>Seite 25 | ☐ | |
|  | AH Zebra Sprache (Ballonheft):<br>Seite 26 Nr. 1, 2, 3 | ☐ | |
|  | AH Zebra Sprache (Ballonheft):<br>Seite 27 | ☐ | |
|  | AH Zebra Sprache (Ballonheft):<br>Seite 28 Nr. 1, 3, 4, 5, 6 | ☐ | |
|  | AH Zebra Lesen&Schreiben (Raketenheft):<br>Seite 18 *(im Unterricht angefangen)* | ☐ | |
|  | AH Zebra Lesen&Schreiben (Raketenheft):<br>Seite 78 *(im Unterricht angefangen)* | ☐ | |
|  | AH Zebra Lesen&Schreiben (Raketenheft):<br>Seite 79 *(im Unterricht angefangen)* | ☐ | |
|  | AH Zebra Lesen&Schreiben (Raketenheft):<br>Seite 80 *(im Unterricht angefangen)* | ☐ | |

| Wahl-Aufgaben | | ☒ |  |
|---|---|---|---|
|  | **AH Richtig schreiben 3:**<br>Bearbeite mindestens eine Seite.<br>Diese Seite(n) habe ich bearbeitet:<br><br>_____ | ☐ | |
|  | „Lies mal"-Heft :<br><br>Seiten: _____ | ☐ | |
|  | Anoki „Lesen 3"-Heft :<br><br>Seiten: _____ | ☐ | |
|  | Schreibe einen Text in dein **Schreibbuch**. | ☐ | |
|  | Lies einen Text bei **LEON**, nimm ihn auf und schicke ihn mir (Du kannst dafür eine Unterschrift auf deinem **Lesepass** bekommen). | ☐ | |
|  | Bearbeite ein Buch oder einen Wissenstext deiner Wahl auf **ANTOLiN**. | ☐ | |



der eisbär

eisbären sind säugetiere. sie zählen zu den größten raubtieren der welt. eisbären haben ein weißes und sehr dichtes fell. unter dem fell ist die haut schwarz. so kann die wärme gut gespeichert werden. eisbären leben nämlich in der kalten arktis. die tiere fressen besonders gerne robben.

1. **Markiere** in dem Text alle **Satzanfänge** und **Nomen**.
2. Schreibe den Text dann ab.

Der Eisbär

Eisbären

Name: _____ Datum: _____

# Wortstämme

Wörter mit einem gemeinsamen Wortstamm gehören zu einer Wortfamilie.
Sie werden gleich oder ähnlich geschrieben:
schreiben: abschreiben, das Schreibheft;
kaufen: einkaufen, der Käufer, unverkäuflich.

**1** Umrahme jeweils den gemeinsamen Wortstamm gleich.
Ordne die Wörter zu.

| | | | |
|---|---|---|---|
| Laufband | Liebe | Läufer | verliebt |
| Liebling | verlaufen | lieblich | laufend |

| laufen | lieben | sprechen |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

**2** Ergänze vier Wörter aus der Wortfamilie **sprechen**.

*absprechen*
*Sprache*
*Sprichwort*

**3** Umrahme jeweils den gemeinsamen Wortstamm gleich.

---

**4** Immer zwei Wörter gehören zur selben Wortfamilie.
Umrahme jeweils den gemeinsamen Wortstamm gleich.

| | | |
|---|---|---|
| Angst | Verb | Dreck |
| Angler | vorbringen | dreckig |
| ängstlich | Verbform | Dreieck |
| angeln | verbringen | eckig |



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Nur zum individuellen Gebrauch. Kopieren und Vervielfältigen nicht gestattet.

Name: _____ Datum: _____

# Vorbausteine Ver-/ver- und Vor-/vor-

**Ver-/ver-** und **Vor-/vor-** sind Vorbausteine.
Sie werden immer gleich geschrieben.

**1** Setze **Ver-** und **Vor-** ein. Markiere die Vorbausteine.

Am _____mittag fährt Lia mit ihrem Papa in den Tierpark.

Auf dem Weg ist viel _____kehr.

Die Kasse ist unter einem _____dach.

Der _____käufer gibt ihnen einen Tipp.

Bei den Greifvögeln gibt es eine _____führung.

Der Falkner hält dazu einen interessanten _____trag.



**2** Bilde Verben mit **ver-** und **vor-**.

fahren | sagen | nehmen | stellen | lesen

| ver- | vor- |
|---|---|
| verfahren | vorfahren |
| | |
| | |
| | |
| | |

**3** Markiere die Vorbausteine.

**4** Welche Veränderung stellt ihr fest?

**5** Schreibe Sätze mit Verben aus Aufgabe 2.

B: S. 26 Nr. 5 z. B.
Ich verfahre mich.



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Nur zum individuellen Gebrauch. Kopieren und Vervielfältigen nicht gestattet.

Name: _____ Datum: _____

# Wörter ableiten 1

Wörter mit **ä** kannst du meist von einem verwandten Wort mit **a** ableiten.
Achte dabei auf den Wortstamm:
er f**ä**ngt – f**a**ngen, also: er f**ä**ngt.
Gibt es kein verwandtes Wort mit **a**, schreibst du meist **e**: das Br**e**tt.

**1** Suche ein verwandtes Wort mit **a**.

er f**ä**ngt – fangen, also: er fängt

du erz**ä**hlst – _____, also: _____

es gef**ä**llt – _____, also: _____

sie l**ä**nkt – *kein verwandtes Wort mit a*, also: _____

**2** Markiere a und ä.

**3** Schreibe die Wortpaare auf.

B: S. 27 Nr. 3
fangen – er fängt

Wörter mit **äu** kannst du meist von einem verwandten Wort mit **au** ableiten.
Achte dabei auf den Wortstamm:
die Z**äu**ne – der Z**au**n, also: die Z**äu**ne.
Gibt es kein verwandtes Wort mit **au**, schreibst du meist **eu**: h**eu**te.

**4** Suche ein verwandtes Wort mit **au**.

der L**äu**fer – laufen, also: der Läufer

die Kr**äu**ter – _____, also: _____

ich h**äu**le – *kein verwandtes Wort mit au*, also: _____

die Str**äu**cher – _____, also: _____

**5** Markiere au und äu.

**6** Schreibe die Wortpaare auf.

B: S. 27 Nr. 6
laufen – der Läufer

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Nur zum individuellen Gebrauch. Kopieren und Vervielfältigen nicht gestattet.

Name: _____ Datum: _____

# Wörter ableiten 2

**1** Setze die Verben passend ein.

Nick fährt *(fahren)* jede Woche zur Bücherei.

Zu welchem Film _____ *(raten)* du mir?

Die Klasse _____ *(laufen)* zur Turnhalle.

Lina _____ *(waschen)* sich die Hände.

Mama _____ *(tragen)* manchmal meine Schultasche.

Wie _____ *(gefallen)* dir meine Zeichnung?

Mir _____ *(fallen)* ein Stein vom Herzen.



**2** Schreibe die Sätze auf.

B: S. 28 Nr. 2
Nick fährt jede ...

**3** Ergänze **ä** oder **e**.

| | | |
|---|---|---|
| die Bl**ä**tter | die L___nder | das K___nnchen |
| die St___rke | der W___cker | die Str___nde |
| er l___nkt | sie w___chst | du h___ltst |

**4** Schreibe die Wortpaare mit **ä** und **a** auf.

B: S. 28 Nr. 4
die Blätter – das Blatt

**5** Ergänze **äu** oder **eu**.

| | | |
|---|---|---|
| der R**äu**ber | das F_____er | die H_____ser |
| die Fr_____nde | die R_____me | der K_____fer |
| die Z_____ne | das St_____er | die B_____me |

**6** Schreibe die Wortpaare mit **äu** und **au** auf.

B: S. 28 Nr. 6
der Räuber – rauben



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Nur zum individuellen Gebrauch. Kopieren und Vervielfältigen nicht gestattet.

Name: _____ Datum: _____

# Herzklopfen und Gefühlswelten

## Genau lesen




**1** Lies zuerst alle Sätze.

- ☐ Das Mädchen ganz rechts heißt Afra.
- ☐ Liban steht auf einem grünen Longboard.
- ☐ Der Junge mit der roten Hose steht auf einem blauen Longboard.
- ☐ Eriks T-Shirt ist lila.
- ☐ Ganz links steht Liban. Er trägt einen Helm auf dem Kopf.
- ☐ Sina steht neben Liban. Sie steht auf einem gelben Longboard.
- ☐ Afra steht auf einem roten Longboard.
- ☐ Erik steht neben Afra. Er hält seinen Helm in der Hand.
- ☐ Das Mädchen mit dem gelben Longboard hat ein grünes T-Shirt an.
- ☐ Sina hat ihren Helm zu Hause vergessen.
- ☐ Das Mädchen ganz rechts hat eine gelbe Hose an.
- ☐ Der Junge mit dem Helm auf dem Kopf trägt ein gelbes T-Shirt.
- ☐ Afras Helm liegt neben ihr auf dem Boden.

**2** Lies nun Satz für Satz. Male richtig an und ergänze die Bilder.
Trage die Namen ein.



_____ _____ _____ _____



LB S. 40/41

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Nur zum individuellen Gebrauch. Kopieren und Vervielfältigen nicht gestattet.

Name: _____ Datum: _____

# Winterspaß und Sommerglück

## Genau lesen

○ **1** Lies und male.

Der Herbst ist da und im Garten gibt es für Dilara und Emin noch einiges zu tun,
damit Pflanzen und Tiere den kommenden Winter gut überstehen.
Im Baum hängen noch 8 rote Äpfel. 3 Äpfel liegen schon im braunen Korb.
Dilara harkt einen Laubhaufen zusammen, darin kann ein Igel überwintern.
Sie müssen noch den grünen Nistkasten abnehmen und sauber machen.
In der kleinen Kiste sind 4 Blumenzwiebeln, die sollen jetzt in die Erde,
damit im Frühjahr der Garten schön bunt wird.
Das Insektenhotel haben sie in der Schule gebaut. In den vielen Löchern
können sich die Insekten wunderbar verkriechen.
Drei Marienkäfer sehen sich die Behausung schon einmal an.



Was siehst du im Herbst?



LB S. 190/191

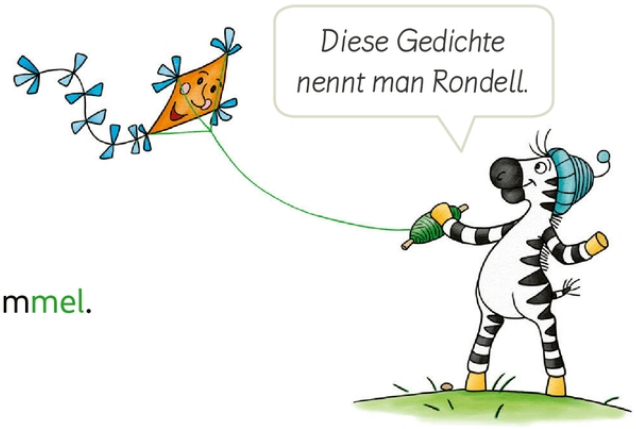
© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Nur zum individuellen Gebrauch. Kopieren und Vervielfältigen nicht gestattet.

Name: _____ Datum: _____

# Ein Rondell schreiben

**1** Lies das Gedicht.
Markiere gleiche Zeilen in der gleichen Farbe.

**Herbst**
Bunte Drachen tanzen.
Die Blätter färben sich bunt.
Igel suchen ein Versteck.
Bunte Drachen tanzen.
Kinder rennen fröhlich.
Ihre Drachen steigen hoch in den Himmel.
Bunte Drachen tanzen.
Die Blätter färben sich bunt.




**2** Erklärt den Aufbau des Rondells.

**3** Schreibe ein eigenes Rondell.

Schreibe einen Herbstsatz in die 1., 4. und ~~7~~. Zeile.
Schreibe einen zweiten Herbstsatz in die 2. und 8. Zeile.
Ergänze weitere Herbstsätze in die anderen Zeilen.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
~~7~~. _____
8. _____



**4** Schreibe dein Rondell auf ein Blatt und gestalte es.

LB S. 192/193



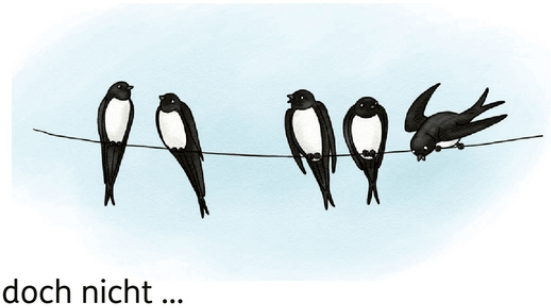
© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Nur zum individuellen Gebrauch. Kopieren und Vervielfältigen nicht gestattet.

Name: _____ Datum: _____

# Eine Geschichte weiterschreiben

**1** Lies den Anfang der Geschichte.

Es wird Herbst.
Die Schwalben sammeln sich am Dorfrand.
Von hier fliegen sie nach Afrika.
Dort finden sie genügend Insekten,
um den Winter zu überstehen.
Aber wo ist die kleine Schwalbe?
Hat sie etwa wieder verschlafen?
Die älteren Schwalben sagen: „Wir können doch nicht …



**2** Schreibe die Geschichte zu Ende.

**3** Schreibe eine passende Überschrift zur Geschichte.



LB S. 194/195

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Nur zum individuellen Gebrauch. Kopieren und Vervielfältigen nicht gestattet.