Addieren: Einfache Plusaufgaben

1 Rechne mit Zehnern.

a) 10 + 50
10 + 54

b) 43 + 10
40 + 17

c) 30 + 12
30 + 22

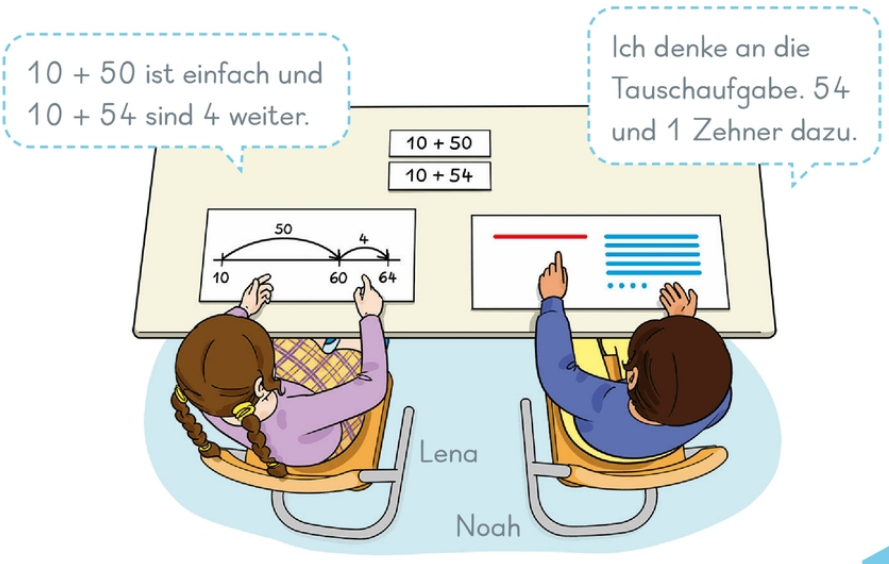
d) 50 + 16
50 + 36

e) 45 + 20
~~7~~5 + 20

f) 14 + 30
14 + ~~7~~0

g) 60 + 24
~~7~~0 + 14

h) 44 + 30
24 + 30



Plusrechnen: Addieren Ergebnis einer Plusaufgabe: Summe



2 Rechne mit Einern. Achte auf das Bündeln und die Zehnerüberschreitung.

a) 24 + 6
24 + ~~7~~

b) 3~~7~~ + 3
3~~7~~ + 4

c) 43 + ~~7~~
43 + 8

d) 56 + 4
56 + 6

e) ~~7~~2 + 8
~~7~~2 + 9

f) 13 + ~~7~~
13 + 9

g) 25 + 5
25 + 6

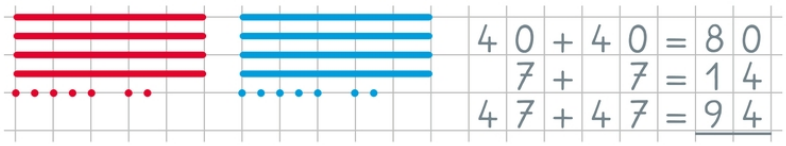
h) 32 + 18
32 + 19

i) 14 + 36
14 + 3~~7~~

j) 25 + ~~7~~5
25 + ~~7~~6

3 Verdopple.

a) 40 + 40
~~7~~ + ~~7~~
4~~7~~ + 4~~7~~



b) 40 + 40
3 + 3
43 + 43

c) 30 + 30
4 + 4
34 + 34

d) 30 + 30
8 + 8
38 + 38

e) 20 + 20
6 + 6
26 + 26

f) 20 + 20
9 + 9
29 + 29

g) 50 + 50
1 + 1
51 + 51



So kannst du **beschreiben** und **erklären**:

mit **Farben**

mit **Pfeilen** ↓ → ↑

mit **Zahlbildern**

mit **Wörtern** und **Sätzen**

die 1. Zahl
die 2. Zahl
die Summe

Wenn ..., dann ...
Deshalb ...

Fachwörter *Addieren* und *Summe* besprechen. **1–3** Einfache Aufgaben rechnen, Zusammenhänge beschreiben und nutzen, Aufgaben z. B. mithilfe der einfachen Tauschaufgaben rechnen, die Idee des Bündelns beim Addieren über den Zehner wiederholen und vertiefen. Kriterien für gute Beschreibungen und Begründungen anwenden.

(K, D, W) → AH/FH, Seite ~~7~~ → FHI, Seite ~~7~~

4 Schöne Päckchen. Setzt fort.

Was fällt euch auf?

Beschreibt und erklärt.

a)	10 + 23	b)	15 + 35	c)	34 + 2
	20 + 23		15 + 40		34 + 13
	30 + 23		15 + 45		34 + 24
d)	23 + 4	e)	40 + 25	f)	20 + 35
	32 + 4		42 + 27		25 + 40
	41 + 4		44 + 29		30 + 45



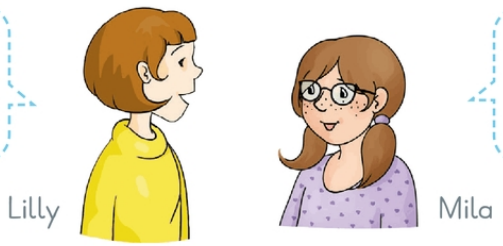
5 Schöne Päckchen mit Lücken. Beschreibt und erklärt.

a)	41 + 49	b)	28 + 15	c)	24 + 56	d)	59 + 11	e)	78 + 22
	43 + 47		38 + 16		35 + 46		48 + 13		72 + 18
	45 + ☐		48 + ☐		☐ + 36		☐ + ☐		☐ + ☐
	☐ + 43		☐ + 18		57 + ☐		☐ + ☐		60 + ☐
	49 + 41		68 + 19		68 + 16		15 + 19		54 + 6

6 Welche schönen Päckchen beschreiben die Kinder?

Rechnet, ordnet zu und ergänzt den letzten Satz.

a)	57 + 3	b)	51 + 9	c)	32 + 18	d)	44 + 16	e)	66 + 6
	56 + 4		49 + 10		31 + 19		42 + 17		64 + 7
	55 + 5		47 + 11		30 + 20		40 + 18		62 + 8
	54 + ☐		45 + ☐		29 + ☐		38 + ☐		60 + ☐



7 Findet schöne Päckchen. Beschreibt und erklärt.

Startet mit … a) … 74 + 1. b) … 12 + 50. c) … 24 + 6. d) … 20 + 30.

e) Findet weitere schöne Päckchen.

Rechenwege bei der Addition

1 Wie rechnet ihr? Wie rechnen die Kinder? Beschreibt.

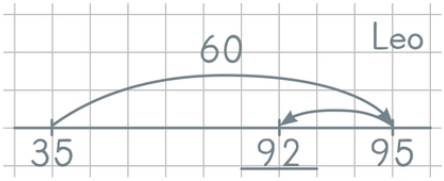
a) 35 + 57

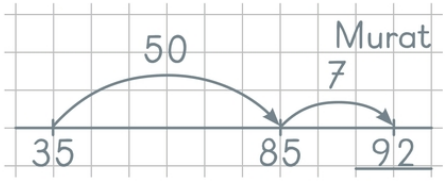
Max

35 + 57 = 92
32 + 60 = 92

Anna

35 + 57 = 80 + 12 = 92
30 + 50
5 + 7





b) 53 + 17 c) 25 + 29 d) 38 + 27 e) 44 + 38 f) 33 + 48 g) 34 + 22

h) 33 + 29 i) 66 + 26 j) 24 + 54 k) 53 + 19 l) 18 + 24 m) 46 + 54

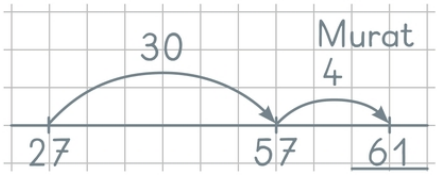
2 Rechne **in Schritten vorwärts** oder **mit Zehnern und Einern extra**.

a) 27 + 34

27 + 46

27 + 34 = 50 + 11 = 61
20 + 30
7 + 4

Anna



b) 46 + 37 c) 16 + 55 d) 47 + 14 e) 65 + 16 f) 34 + 57

46 + 25 16 + 37 47 + 36 65 + 27 34 + 43

g) 23 + 37 h) 35 + 26 i) 66 + 15 j) 23 + 36 k) 56 + 25

42 + 37 47 + 26 48 + 15 54 + 36 24 + 25

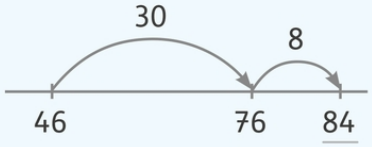


Rechenwege

in Schritten vorwärts

46 + **38** = 84
46 + **30** = 76
76 + **8** = 84

Ich zerlege die 2. Zahl und rechne mit dem Ergebnis weiter.



mit Zehnern und Einern extra mit Z E extra

46 + 38 = **70 + 14** = 84
40 + 30
6 + 8

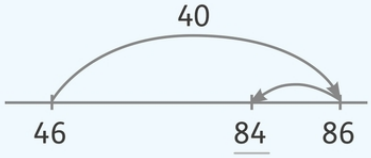
Ich zerlege beide Zahlen und rechne die Zwischenergebnisse zusammen.



Hilfsaufgabe

46 + **38** = 84
46 + **40** = 86
86 − **2** = 84

Ich nutze geschickt die Nähe zum Zehner und subtrahiere den Abstand zum Zehner.



1 Verschiedene Rechenwege und mögliche Darstellungen (z. B. mit Zahlen, Zahlbildern, Rechenstrich) wiederholen und vergleichen. Kriterien für gute Beschreibungen und Begründungen anwenden. 2 Strategie „in Schritten vorwärts“ und „mit Zehnern und Einern extra“ anwenden.

(K, D) → AH/FH, Seite 8 → FHI, Seiten 8, 9

3 Vergleicht die Aufgaben und rechnet geschickt.

a) 20 + 40 20 + 39	b) 47 + 30 47 + 28	c) 54 + 20 54 + 17	d) 23 + 50 23 + 49	e) 56 + 30 56 + 28	f) 38 + 40 38 + 39
g) 40 + 27 41 + 26	h) 60 + 16 59 + 17	i) 30 + 48 31 + 47	j) 70 + 17 68 + 19	k) 50 + 34 49 + 35	l) 20 + 18 21 + 17

m) Findet ebenso Aufgabenpaare.

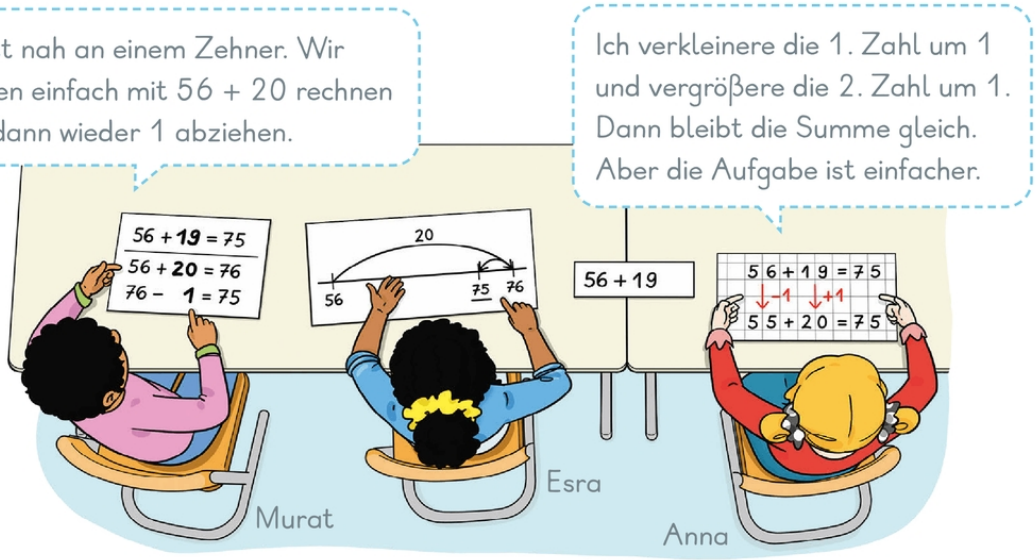
4 Zwei Aufgaben, immer die gleiche Summe. Beschreibt und erklärt.

a) 73 + 17 63 + 27	b) 38 + 12 28 + 22	c) 51 + 19 31 + 39	d) 54 + 26 34 + 46	e) 56 + 24 26 + 54	f) 37 + 43 17 + 63
g) 37 + 23 36 + 24	h) 35 + 45 34 + 46	i) 64 + 26 61 + 29	j) 28 + 32 26 + 34	k) 53 + 37 51 + 39	l) 46 + 14 48 + 12

m) Findet ebenso Aufgabenpaare.

5 **Hilfsaufgaben.** Schreibt den Rechenweg oder zeichnet den Rechenstrich.

a) 56 + 19
b) 58 + 19
c) 54 + 39
d) 36 + 58
e) 35 + 48
f) 48 + 18
g) 32 + 49
h) 65 + 27
i) 27 + 18
j) 17 + 59



6 Wählt immer zwei Zahlen. Findet Plusaufgaben.

13	15	21	27	29	35	37	42	49	63	74

Die Summe ist ...

... kleiner als 50. ... gleich 50. ... größer als 50.

< 50	= 50	> 50
29 + 15 = 44	37 + 13 = 50	63 + 15 = 78

3, 4 Muster in den Aufgaben erkennen und nutzen. **5** Strategie „Hilfsaufgabe“ weiterentwickeln und vertiefen, am Rechenstrich oder mit Aufgaben notieren. **6** Eigene Aufgaben finden.

(K, A, D) → AH/FH, Seite 8 → FHI, Seiten 8, 9

Subtrahieren: Einfache Minusaufgaben

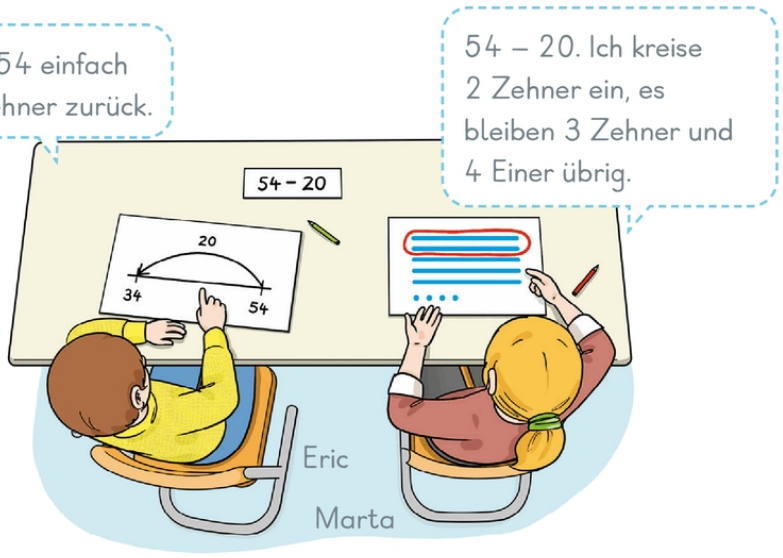
1 Rechne mit Zehnern.

a) 54 – 20 b) 63 – 10
54 – 40 63 – 30

c) 87 – 30 d) 42 – 10
87 – 50 42 – 20

e) 35 – 20 f) 67 – 40
35 – 30 67 – 60

g) 27 – 20 h) 93 – 30
25 – 20 92 – 30



i) Finde ebenso Aufgabenpaare mit Zehnern.



Minusrechnen: Subtrahieren Ergebnis einer Minusaufgabe: Differenz

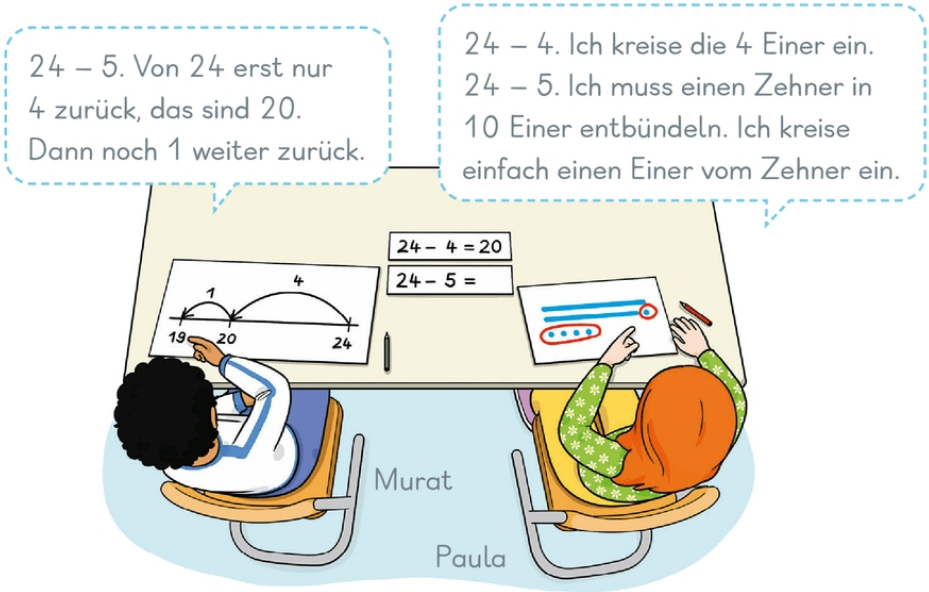
2 Rechne mit Einern.
Achte auf das Entbündeln.

a) 24 – 4 b) 45 – 5
24 – 5 45 – 6

c) 33 – 3 d) 21 – 1
33 – 4 21 – 2

e) 42 – 2 f) 35 – 5
42 – 4 35 – 7

g) 56 – 6 h) 63 – 3
56 – 8 63 – 5



i) Finde ebenso Aufgabenpaare mit Einern.

3 Finde einfache Minusaufgaben. Die Differenz ist …

… kleiner als 50. … gleich 50. … größer als 50.

< 50	= 50	> 50
	70 – 20 = 50	

Fachwörter *Subtrahieren* und *Differenz* besprechen. **1–3** Einfache Aufgaben rechnen, Zusammenhänge beschreiben und nutzen, die Idee Entbündeln beim Subtrahieren über den Zehner wiederholen und vertiefen. Kriterien für gute Beschreibungen und Begründungen anwenden.

(K, D, W) → AH/FH, Seite 9 → FHI, Seite 10