Die Wahlplakate von Maus und Löwe (1)



1. Maus gegen Löwe! Schaue dir die Plakate des Löwen und der Maus genau an. Trage deine Beobachtungen in Stichworten in die Tabelle ein.

	Löwe	Maus
Plakatgröße		
Partei-Name		
Wahlspruch (Wahlslogan)		
Wie ist das Tier dargestellt?		
Wie ist das Bild gemalt?		
Wirkt das Bild professionell?		

2. Jetzt darfst du das Löwen- und das Maus-Plakat benoten. Welche Noten bekommen die Plakate?



Note: _____



Note: _____

3. Was sagt dir die Plakat-Gegenüberstellung? Kreuze an.

- ☐ Das Plakat der Maus wirkt professioneller.
- ☐ Das Löwen-Plakat ist zwar klein, aber fein.
- ☐ Dass die Maus ein so großes Plakat hat, zeigt, dass sie sich keine großen Chancen ausrechnet.
- ☐ Das Löwen-Plakat sieht wie eine Kinderzeichnung aus.
- ☐ Scheinbar nimmt der Löwe die Wahl nicht ganz ernst, sonst hätte er sich mehr Mühe mit seinem Plakat gegeben.

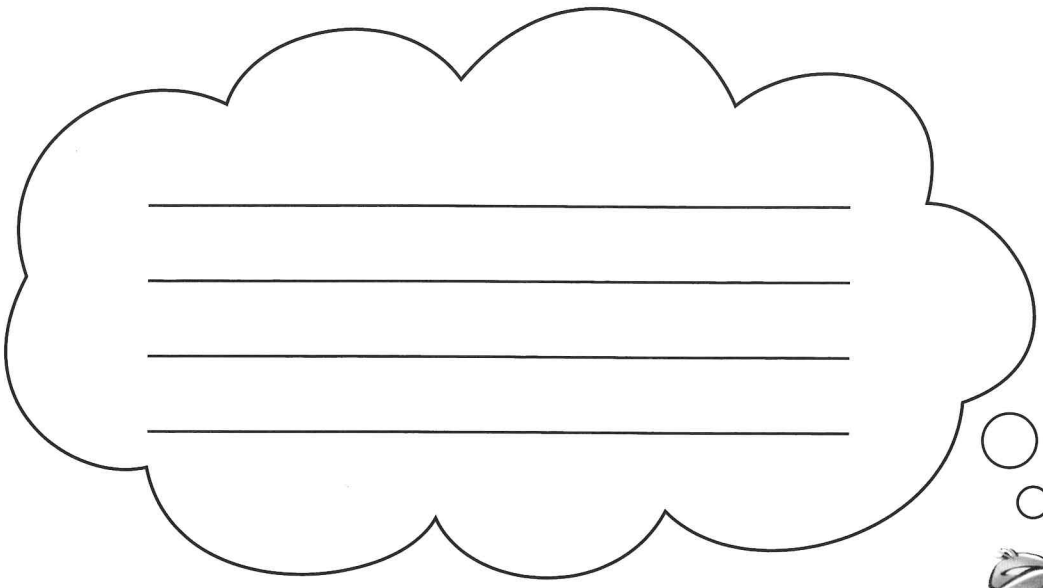


BVK LP101 • Nicole Lohr / Jutta Schmeiler: Literaturprojekt zu „Ich bin für mich"

Die Wahlplakate von Maus und Löwe (2)



Was denkt der Löwe, als er das Plakat der Maus sieht?





BVK LP101 • Nicole Lohr / Jutta Schmeiler: Literaturprojekt zu „Ich bin für mich"

Die Wahlversammlung (1)



Die anderen Tiere wollen auch „mitspielen". Was bedeutet das? Trenne die Wörter mit Strichen. Schreibe dann die richtigen Sätze auf die Linien.

SIEDENKEN,DIEWAHLISTEINSPIEL.

SIEERKENNENDENERNSTDERLAGENICHTRICHTIG.

DIETIEREWOLLENNICHTMITDEMLÖWENSPIELEN.

SIEMÖCHTENAUCHGERNEEINEGOLDENEKRONETRAGEN.

ALLETIEREWOLLENSICHZUMKARTENSPIELENTREFFEN.



Die Wahlversprechen der Maus und der Katze (1)



1. Welche Wahlversprechen macht die Maus und welche die Katze? Male das passende Tier daneben.

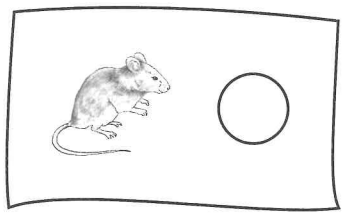
Zu jeder Mahlzeit gibt es Mäuse.

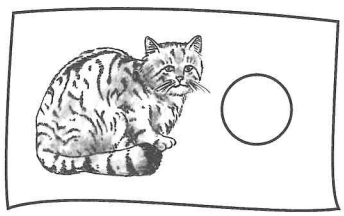
Es dürfen keine Mäuse von Katzen gefressen werden.

Mäuse werden Grundnahrung.

Wir werden die Katzen fressen.

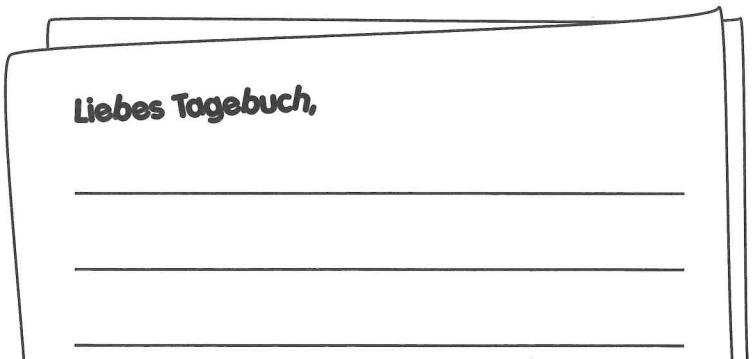
2. Wo würde wohl der Uhu bei der Wahl sein Kreuz ⊠ machen? Begründe deine Antwort.





3. Schreibe einen Tagebucheintrag in dein Heft. Wähle aus folgenden Möglichkeiten aus:
   a) aus der Sicht der Maus, wenn die Katze König geworden ist.
   b) aus der Sicht der Katze, wenn die Maus zum König gewählt worden ist.

4. Warum wollen die Mäuse die Katzen fressen? Schreibe deine Vermutung in dein Heft.



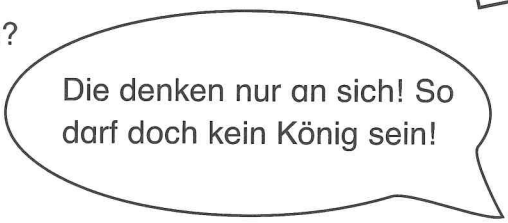


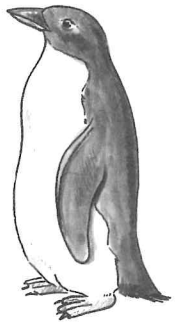
BVK LP101 • Nicole Lohr / Jutta Schmeiler: Literaturprojekt zu „Ich bin für mich“

Die Wahlversprechen der Maus und der Katze (2)



1. Der Pinguin schüttelt entsetzt den Kopf. Was sagst du zur Aussage des Pinguins? Schreibe auf.





2. Überlege mit einem Partner: Fallen euch sinnvolle Wahlversprechen für die Maus und die Katze ein, die sie als König durchsetzen könnten?

3. Was denkst du über Wahlversprechen? Kreuze an.

	stimmt	stimmt nicht	weiß nicht
Wenn man gewählt wurde, muss man sich unbedingt an seine Wahlversprechen halten.			
Nach der Wahl sind die Wahlversprechen egal, denn man hat sie nur gegeben, um die Wahl zu gewinnen.			
Auch Politiker halten sich immer an ihre Versprechen.			
Wenn man jemanden gewählt hat, der seine Versprechen gar nicht einhält, ist dieser unglaubwürdig.			
Für den Wahlsieger ist es bestimmt nicht einfach, alle seine Wahlversprechen zu verwirklichen.			

4. Besprecht eure Ergebnisse in der Klasse.



BVK LP101 • Nicole Lohr / Jutta Schmeiler: Literaturprojekt zu „Ich bin für mich“

Der Karpfen





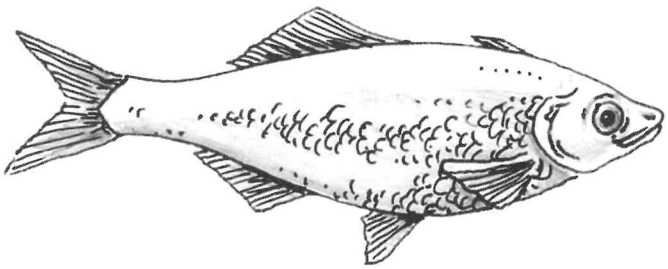
1. Welche Luftblasen passen zu dem Wahlversprechen des Karpfens? Male sie blau an.

Ich will sauberes Wasser für alle.

Keiner darf mehr angeln.

Ich habe Ideen gegen Wassermangel bei Dürre.

Ich will einen Stausee bauen.



Alle Haie müssen getangen werden.

2. Was hältst du von der Idee des Karpfens? Schreibe Stichpunkte auf.

_____

_____

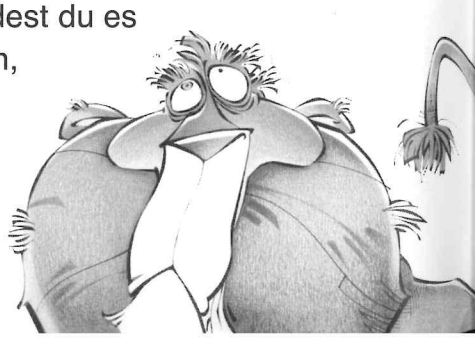
3. Wie unterscheidet sich das Wahlversprechen des Karpfens von denen der anderen Tiere? Kreuze an.

- ☐ Der Karpfen denkt auch an später.
- ☐ Er hat Ideen, die alle Tiere betreffen. Er denkt nicht nur an sich selbst.
- ☐ Dem Karpfen ist sein eigenes Wohl am wichtigsten.
- ☐ Er hat die Umwelt der Tiere im Blick.
- ☐ Das Wahlversprechen des Karpfens ist nicht umsetzbar.

4. Was sagen die anderen Tiere zu seiner Idee?

_____

5. Versetze dich in die Rolle eines Tieres und schreibe einen Brief an den Karpfen. Teile ihm mit, was du von seinem Wahlversprechen hältst. Findest du es gut oder wünschst du dir etwas anderes von ihm? Denke daran, aufzuschreiben, von wem der Brief ist.



BVK LP101 • Nicole Lohr / Jutta Schmeiler: Literaturprojekt zu „Ich bin für mich“

Die geheime Wahl



1. Stellt euch vor, ihr müsstet nun den König der Tiere wählen. Führt eine offene Wahl in der Klasse durch. Wählt dazu einen Wahlleiter, der die Namen aller zur Wahl stehenden Tiere an die Tafel schreibt. Meldet euch dann für euren Wunschkandidaten. Der Wahlleiter macht so viele Striche neben dem Tier, wie sich Kinder gemeldet haben.

2. Im Gegensatz zu euch sollen die Tiere eine geheime Wahl durchführen. Was sind die Vorteile einer geheimen Wahl?

_____

_____

3. Im Bild unten siehst du, wie die Tiere wählen. Was sagst du zu dieser *geheimen* Wahl?

_____

_____

4. Was denken die einzelnen Tiere während ihrer Stimmabgabe? Schreibe deine Ideen in die Denkblasen.

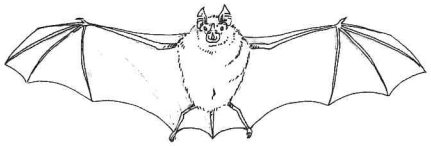


BVK LP101 • Nicole Lohr / Jutta Schmeiler: Literaturprojekt zu „Ich bin für mich“

Das Wahlergebnis (1)



1. Welches Tier zählt die Stimmen? Male es an.





2. Was ist daran seltsam?

_____

_____

3. Bringe die folgenden Sätze in die richtige Reihenfolge. Nummeriere sie von 1 bis 6.

- ☐ Jeder Kandidat hat eine Stimme bekommen, nur der Löwe keine.
- ☐ Die neuen Könige beginnen sofort, ihre Wahlversprechen umzusetzen.
- ☐ Abends zählt der Maulwurf die Stimmen.
- ☐ Damit ist der Löwe abgewählt.
- ☐ Danach verkündet er das Ergebnis.
- ☐ Die Tiere jubeln, denn jeder hat nun seinen Lieblingskönig.

4. Verbinde den Satz richtig.



Der Löwe hat sich selbst nicht gewählt, weil …

- er sicher war, dass er die Wahl gewinnen würde.
- er kein König mehr werden wollte.

5. Stelle dir vor, nach der Wahl würde die Löwin zum Löwen sagen: „Selbst Schuld!“ Was meinst du dazu?

_____

_____



BVK LP101 • Nicole Lohr / Jutta Schmeiler: Literaturprojekt zu „Ich bin für mich“

Das Wahlergebnis (2)



1. Folgende Schlagzeilen stehen am Tag nach der Wahl in den Tierzeitungen. Welche davon entsprechen nicht der Wahrheit? Streiche diese durch.

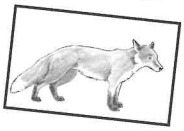
UNGLAUBLICH!



Die kleine Maus holt die meisten Stimmen

Knappstes Ergebnis aller Zeiten!

Der Fuchs gewinnt mit nur einer Stimme mehr die Wahl vor dem Löwen



WAS IST DA DENN LOS?



So viele Könige gab es noch nie

SENSATION!



Löwe hat sich selbst abgewählt

Niedrige Wahlbeteiligung:

Nur sehr wenige Tiere gehen zur Wahl

Keine große Überraschung!

Der neue König bleibt der alte König

TIERWELT VERRÜCKT!

Wahl zum König wird für ungültig erklärt

2. Fällt dir selbst noch eine interessante Zeitungsmeldung ein? Schreibe sie auf.

3. Überlege mit einem Partner: Haltet ihr es für sinnvoll, dass viele Könige gleichzeitig regieren? Begründet eure Antwort.

Ja, wir halten es für sinnvoll, weil _____

_____.

Nein, wir halten es nicht für sinnvoll, weil _____

_____.



BVK LP101 • Nicole Lohr / Jutta Schmeiler: Literaturprojekt zu „Ich bin für mich“

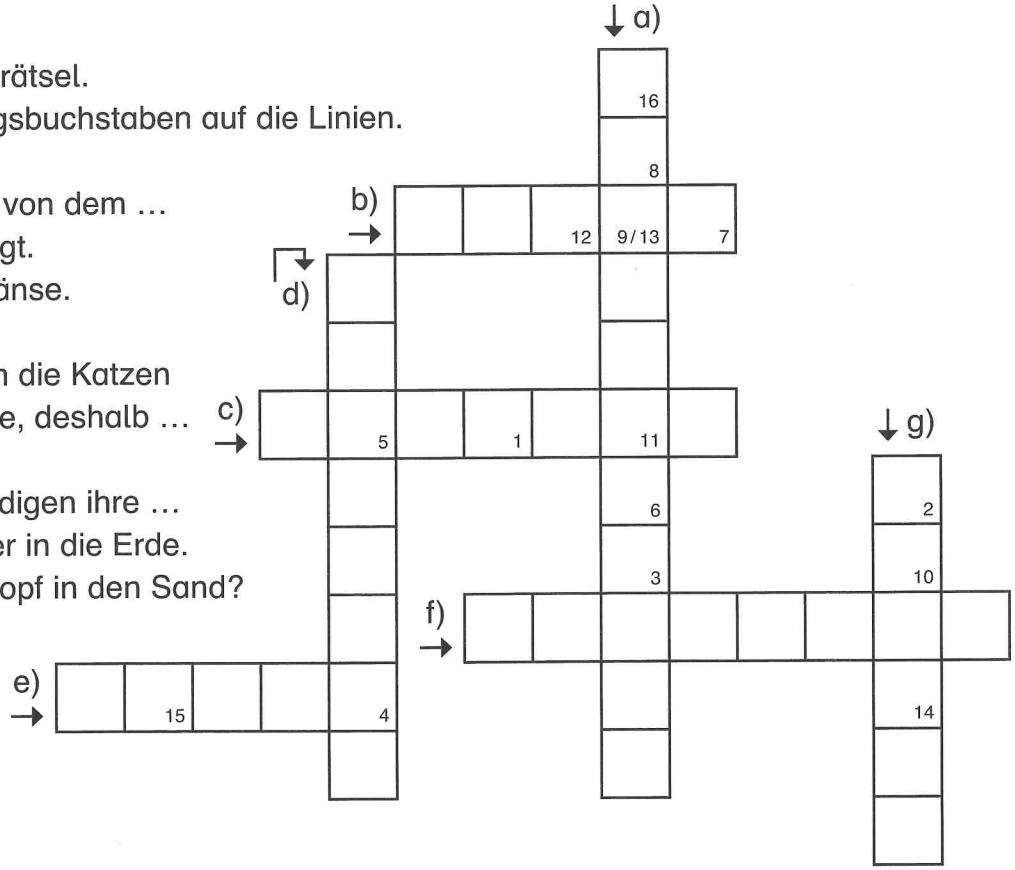
Das Leben danach



1. Betrachte das Bild. Beschreibe es in Stichworten in deinem Heft.



2. Löse das Kreuzworträtsel.
   Schreibe die Lösungsbuchstaben auf die Linien.



a) Der Karpfen wird von dem … an die Leine gelegt.
b) Der … jagt die Gänse.
c) Der Stier will …
d) Die Mäuse wollen die Katzen nicht in ihrer Nähe, deshalb … sie die Katzen.
e) Die Schafe verteidigen ihre …
f) Er gräbt sich tiefer in die Erde.
g) Wer steckt den Kopf in den Sand?

Lösungssatz:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

12	13	14	15	16



Ein Wahlplakat entwerfen

1. Schaut euch vorne im Buch die Wahlplakate der Tiere an. Wie haben die Tiere ihre Parteien genannt? Wie haben sie sich darstellen lassen? Bildet Gruppen.
   Jede Gruppe betrachtet ein Plakat genauer und stellt es dann den anderen Kindern kurz vor.

2. Suche dir nun ein anderes Tier aus, das nicht im Buch vorkommt, und gestalte zu ihm ein Wahlplakat. Bevor du anfängst, mache dir Notizen.

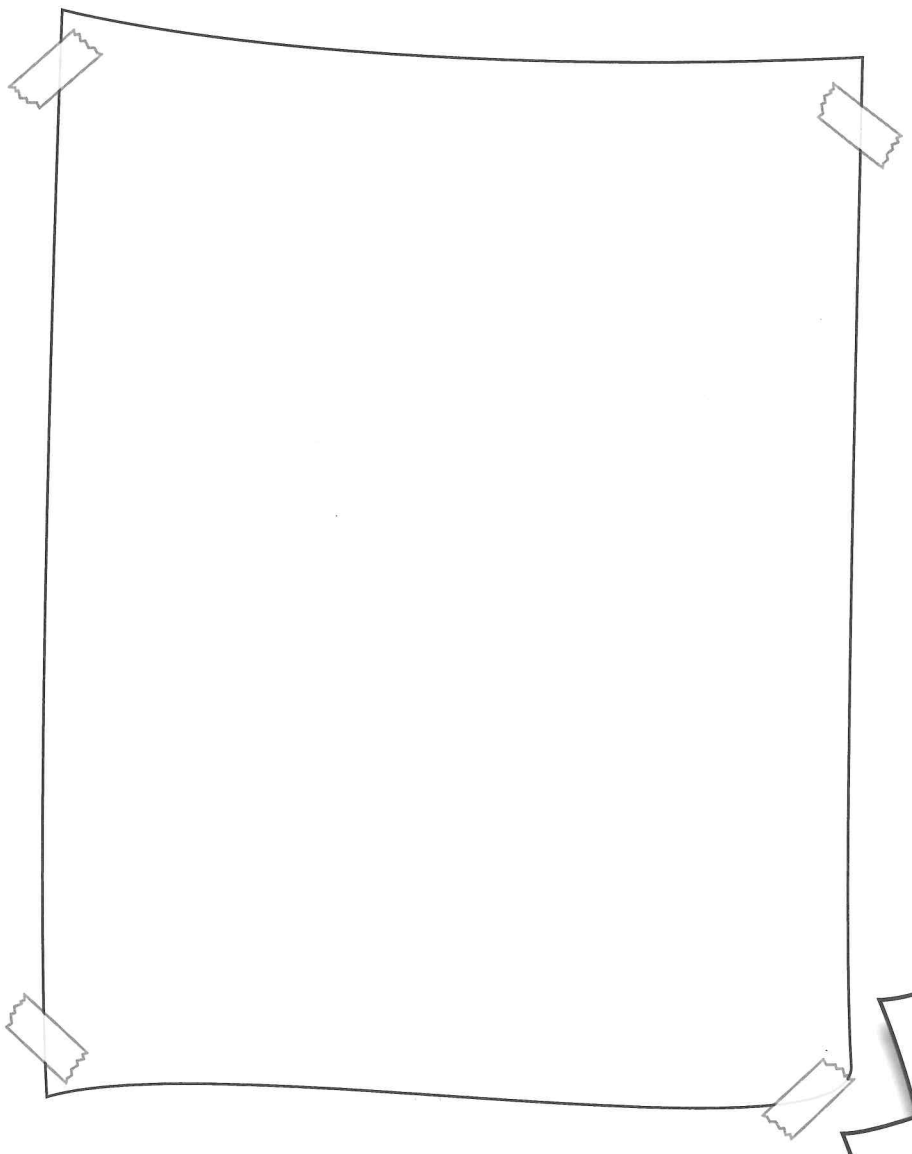
   Mein Tier: _____

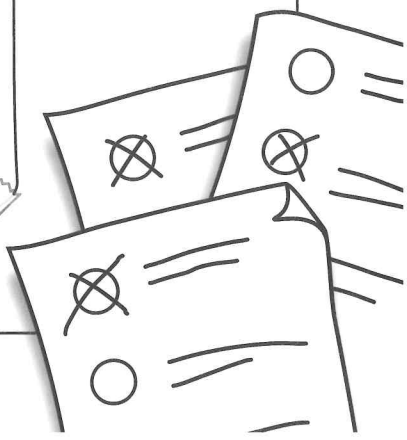
   Parteiname: _____

   Wahlspruch: _____

   Ich male mit: ☐ Bleistift ☐ Buntstift ☐ Filzstift ☐ Wasserfarbe

Skizze:





BVK LP101 • Nicole Lohr / Jutta Schmeiler: Literaturprojekt zu „Ich bin für mich"