

ENTWURF! Kompetenzprofile von Multiplikatorinnen und Multiplikatoren im Graduierungswesen (Dan-Bereich)

Kernthemen 1. bis 3. Dan (Ebene 1)

Anforderungsbereich	Lehrende	Prüfende
Nage-waza Katame-waza	- Kenntnisse der Nomenklatur, Funktionsprinzipien und Systematik aller Techniken des Grund-, Erweiterungs- und Masterprogramms - Vermittlungskompetenz, um bis zum Erreichen von Niveaustufe 3 zu lehren: - gute Demonstrationsfähigkeit einschl. Erläuterungen - Einsatz und Entwicklung methodischer Reihen - Fehlerkorrektur - sichere Bewertung der erreichten Niveaustufen bis Stufe 3	- Kenntnisse der Nomenklatur, Funktionsprinzipien und Systematik aller Techniken des Grund-, Erweiterungs- und Masterprogramms - sichere Bewertung der erreichten Niveaustufen bis Stufe 3
Kata Zu den Kernkata zählen Nage-, Katame- und perspektivisch Ju-no-kata. Angebote zu allen anderen Kata, die im Wahlbereich bis 3. Dan möglich sind, werden auf Ebene 2 abgedeckt.	- Vertiefte Kenntnisse von Nage-no-kata, Katame-no-kata und perspektivisch Ju-no-kata (Kriterien der Niveaustufe 3) - gute Demonstrationsfähigkeit einschl. Erläuterungen - Einsatz methodischer Reihen - Fehlerkorrektur - sichere Bewertung der erreichten Niveaustufen bis Stufe 3	Pflichtbereich: - Ausreichende Kenntnisse der genannten Kata, um das Erreichen von Niveaustufe 2 beurteilen zu können Wahlbereich: - Bewertung der Ukerolle der genannten Kata
Theorie: Biomechanik	- fundierte Sachkenntnis zu Kanos Lehren von Kuzushi und Tsukuri einschl. verbreiteter Vereinfachungen des Modells - Gute Demonstrationsfähigkeit und sprachliche Klarheit zur Illustration des Konzepts und seiner Grenzen an konkreten Beispielen	- fundierte Sachkenntnis zu Kanos Lehren von Kuzushi und Tsukuri einschl. verbreiteter Vereinfachungen des Modells - Berurteilungskompetenz
Theorie: Methodik/Didaktik	Gute Demonstrationsfähigkeit und logische Erklärungen zur Verbindung von Theorie und Praxis zum Ukeverhalten	fundierte Kenntnisse zum Ukeverhalten
Theorie: Geschichte/Philosophie	- fundierte Kenntnisse der Judowerte und Möglichkeiten der Arbeit mit ihnen im Alltag mit Kindern und Jugendlichen - gute Vermittlungskompetenz (Medieneinsatz, Sprache, ...)	fundierte Kenntnisse der Judowerte und Möglichkeiten der Arbeit mit ihnen im Alltag mit Kindern und Jugendlichen
Wahlbereich Wettkampf	Qualifikation als Trainer im Leistungssport	- sichere Bewertung der Ausführungsqualität - Kenntnis aktueller Wettkampfgeln, insbesondere zu Kumi-kata
Wahlbereich Selbstverteidigung	Ausbildung und Prüfung auf Ebene 2	
Wahlbereich Taiso	Ausbildung und Prüfung auf Ebene 2	

Kernthemen 4. und 5. Dan, Wahlbereiche 1. bis 3. Dan (teilw. Kata, SV, Taiso) (Ebene 2)

Anforderungsbereich	Lehrende	Prüfende
Nage-waza Katame-waza (1. bis 5. Dan) Anmerkung: gegenüber der Ebene 1 kommen die Techniken des historischen Programms dazu.	- vertiefte Kenntnisse der Nomenklatur und Systematik aller 100 Techniken von Kodokan/IJF - Vermittlungskompetenz, um bis zum Erreichen von Niveaustufe 3 zu lehren: - gute Demonstrationsfähigkeit einschl. Erläuterungen - Einsatz methodischer Reihen - Fehlerkorrektur - sichere Bewertung der erreichten Niveaustufen bis Stufe 3	- vertiefte Kenntnisse der Nomenklatur und Systematik aller 100 Techniken von Kodokan/IJF - sichere Bewertung der erreichten Niveaustufen bis Niveaustufe 3
Kata (1. bis 5. dan) Aufgrund der hohen Anforderungen müssen Lehrende wie Prüfende je Kata getrennt ausgebildet werden.	- Vertiefte Kenntnisse aller vermittelten Kata (Kriterien der Niveaustufe 3) - gute Demonstrationsfähigkeit einschl. Erläuterungen - Einsatz methodischer Reihen - Fehlerkorrektur - sichere Bewertung der erreichten Niveaustufen bis Stufe 3	Pflichtbereich: - Ausreichende Kenntnisse der jeweiligen Kata, um das Erreichen von Nivestufe 2 sowohl in der tori- als auch in der Ukerolle feststellen zu können Wahlbereich ab 3. Dan: - vertiefte Kenntnisse von Nage-, Katame, Ju-no-kata und Kodokan Goshinjutsu, um das Erreichen von Niveaustufe 3 feststellen zu können
Theorie: Biomechanik (4. bis 5. Dan)	- fundierte Sachkenntnis zur Biomechanik des Judo, insbesondere in Bezug auf Kraftwirkungen und Kraftgenerierung - Gute Demonstrationsfähigkeit und sprachliche Klarheit zur Illustration der biomechanischen Gesetzmäßigkeit an konkreten Beispielen	- fundierte Sachkenntnis zur Biomechanik des Judo, insbesondere in Bezug auf Kraftwirkungen und Kraftgenerierung - Beurteilungskompetenz
Theorie: Methodik/Didaktik (4. bis 5. Dan)	- fundierte Kenntnisse der verschiedenen methodischen Verfahren zur Vermittlung von Judotechniken - Gute Demonstrationsfähigkeit und logische Erklärungen zur Verbindung von Theorie und Praxis	- fundierte Kenntnisse der verschiedenen methodischen Verfahren zur Vermittlung von Judotechniken - Beurteilungskompetenz
Theorie: Geschichte/Philosophie (4. bis 5. Dan)	- fundierte Sachkenntnis zu Kanos Konzepten von Judo als Mittel der Persönlichkeits- und Gesellschaftsentwicklung - gute Vortragskompetenz (Medieneinsatz, Sprache, ...)	- fundierte Sachkenntnis zu Kanos Konzepten von Judo als Mittel der Persönlichkeits- und Gesellschaftsentwicklung - Beurteilungskompetenz
Wahlbereich Wettkampf (1. bis 3. Dan)	Qualifikation als Trainer im Leistungssport	- sichere Bewertung der Ausführungsqualität - Kenntnis aktueller Wettkampfregel,

		insbesondere zu Kumi-kata
Wahlbereich Selbstverteidigung (1. bis 3. Dan)	• fundierte Rechtskenntnisse zur SV • hohe Fachkompetenz in Bezug auf realistische Szenarien • Vermittlungskompetenz: methodische Reihen, Fehlerkorrektur usw.	• fundierte Rechtskenntnisse zur SV • hohe Fachkompetenz in Bezug auf realistische Szenarien • sichere Bewertung der Ausführungsqualität
Wahlbereich Taiso 1. bis 3. Dan)	• fundierte Kenntnisse des Taiso-Konzepts des DJB • gutes Bewegungsvorbild • Beherrschen der Seiryoku-zenyo-kokumin-taiiku • Vermittlungskompetenz: methodische Reihen, Fehlerkorrektur usw.	• fundierte Kenntnisse des Taiso-Konzepts des DJB • sichere Bewertung der Qualität von Bewegungsauführungen im Taiso (Tandoku-renshu, Kata usw.) • Kenntnis der Seiryoku-zenyo-kokumin-taiiku

Unterstützung 1. bis 5. Dan, Schulung von Lehrenden und Prüfenden (Ebene 3)

- Alle Kompetenzen der Ebenen 1 und 2
- Ausbilderqualifikation, um die Kompetenzen der Ebenen 1 und 2 zu vermitteln