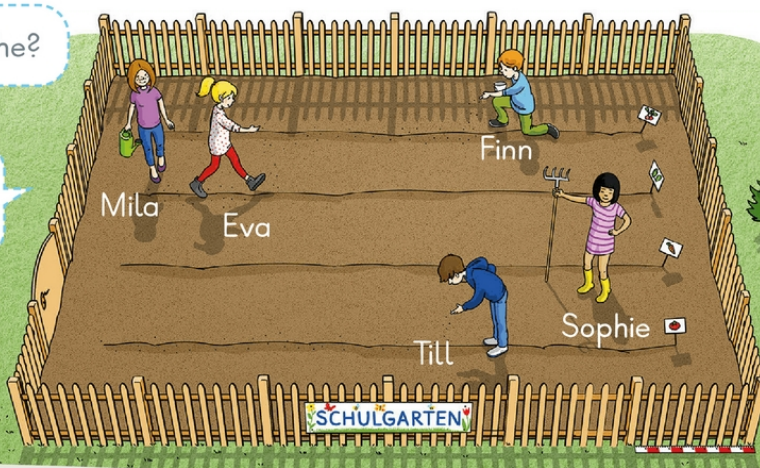


Skizzen zeichnen

Wie lang ist eine Reihe?

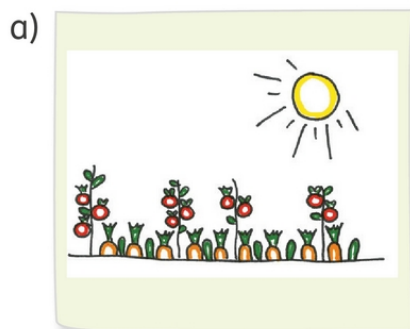
Immer 1 m zwischen den Reihen.



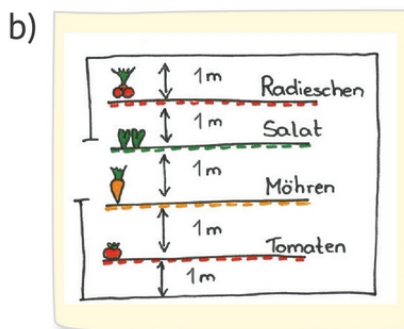
- 1 Die Kinder der Klasse 2b möchten den Schulgarten bepflanzen. Welche Skizze ist hilfreich? Begründet.



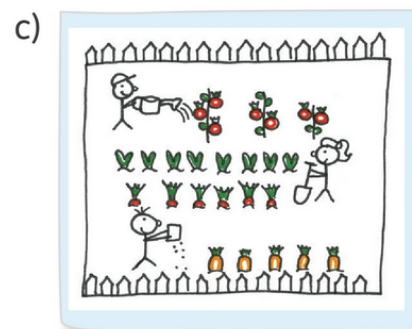
100 Zentimeter sind 1 Meter.
100 cm = 1 m



Marta



Esra



Finn

- 2 Es werden immer Stücke mit 1 m Länge bepflanzt. Wie viele Pflanzen können höchstens gepflanzt werden? Löst mit einer Skizze.

- a) Die Kinder pflanzen Kohlrabi im Abstand von 25 cm.



- b) Die Kinder pflanzen Tomaten im Abstand von 50 cm.

- c) Die Kinder pflanzen Feldsalat im Abstand von 10 cm.

- d) Die Kinder pflanzen Mais im Abstand von 20 cm.

- e) Die Kinder pflanzen Gurken im Abstand von 40 cm.



- 3 a) 5 Tannen stehen gleichmäßig in einer Reihe von 16 m Länge.
Wie groß ist der Abstand zwischen den einzelnen Tannen?



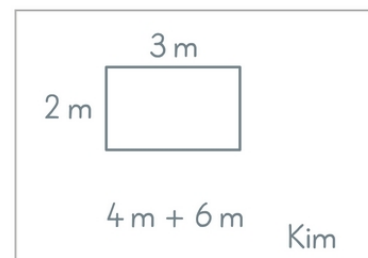
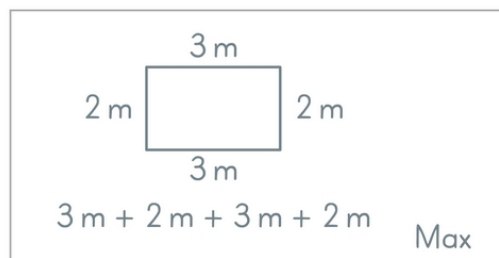
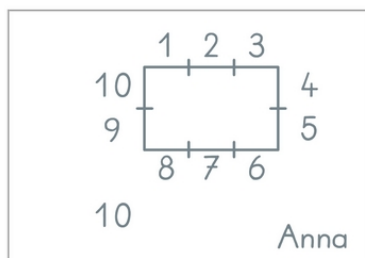
- b) 6 Tannen stehen gleichmäßig in einer Reihe von 15 m Länge.
Wie groß ist der Abstand zwischen den einzelnen Tannen?



- 4 Wie lang ist der Zaun um das Tiergehege? Berechnet den Umfang.
Vergleicht die Lösungswege.

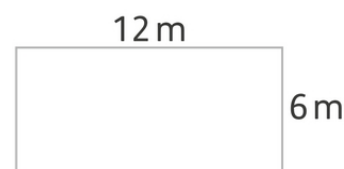
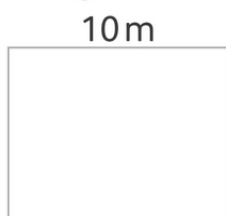


Alle Seitenlängen zusammen ergeben den **Umfang**.



- 5 Wie lang ist der Zaun um den Schulgarten? Zeichnet eine Skizze.

- 6 Wie groß ist der Umfang? Vergleicht.



- 7 Die Igelklasse legt einen Schulgarten an. Der Zaun ist 24 m lang.
Wie kann der Schulgarten aussehen? Zeichnet Skizzen. Vergleicht.

3 Sachaufgaben mithilfe von Skizzen lösen. 4 Skizzen vergleichen. Merkmale von hilfreichen Skizzen besprechen.

5, 7 Skizzen anfertigen. Anschließend die Ergebnisse vergleichen. 6 Skizzen interpretieren und zum Lösen nutzen.

(P, K, A, M, D, W) → AH/FH, Seite 69 → FHI, Seite 77

