

Klasse: 7	Aufgabentyp: 2a	Unterrichtsvorhaben: <b>Schritt für Schritt – Vorgänge beschreiben</b>	Zeitraum: 12 Stunden
-----------	-----------------	---	----------------------

[Hier eingeben]

Inhaltsfelder	Kompetenzerwartungen KLP	
	Kompetenzbereich Rezeption Lesen und Zuhören	Kompetenzbereich Produktion Schreiben und Sprechen
<b>Sprache (Beispiele):</b>	Die SchülerInnen können Spielanleitungen, Kochrezepte etc. lesen, verstehen und beherrschen das entsprechende Vokabular.	Die SchülerInnen können sich aktivisch sowie passivisch ausdrücken, um einen Vorgang sachlich zu beschreiben.  Die SchülerInnen nutzen passende Konjunktionen, um Satzgefüge zu bilden. Sie nutzen außerdem Zeitadverbien.
<b>Texte (Beispiele):</b>	Die SchülerInnen können Bildern und Texten wie zum Beispiel Kochrezepten, Bastel-, Spielanleitungen oder Experimentbeschreibungen Informationen entnehmen und verwenden.	Die SchülerInnen bringen die Informationen in die richtige Reihenfolge und können eigene Anleitungen schreiben und nach vorgegebenen Kriterien überarbeiten.  Die Texte sind gegliedert in Einleitung, Hauptteil und Schluss.
<b>Kommunikation (Beispiele):</b>		Die SchülerInnen können fachliche Begriffe wie vermengen, unterheben verwenden. Sie können sich sachlich präzise ausdrücken.
<b>Medien (Beispiele):</b>	Bilder (Kochbuch) QR-Codes Spielanleitungen Experimente	Die SchülerInnen beschreiben mündlich einen gezeigten Ablauf.
<b>Verbindliche Absprachen,</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Satzgefüge (Konjunktionen, Zeitadverbien)</li> <li>• Aktiv/Passiv, Imperativ</li> <li>• Sachlich berichten</li> </ul>	

Klasse: 7	Aufgabentyp: 2a	Unterrichtsvorhaben: <b>Schritt für Schritt – Vorgänge beschreiben</b>	Zeitraum: 12 Stunden
-----------	-----------------	---	----------------------

[Hier eingeben]

<b>Medienkompetenzrahmen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4.1 Medienproduktion und Präsentation</li> <li>• 4.2 Gestaltungsmittel</li> <li>• 4.3 Quellenkritik</li> <li>• 4.4 Rechtliche Grundlagen</li> </ul>
<b>Leistungsbewertung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenarbeit</li> </ul>
<b>QuisS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artikelplakate (Band 1, S. 44ff)</li> <li>• Sprachspiele (Band 1, S. 52-53)</li> <li>• Chunken (Band 1, S. 54-55)</li> <li>• Mustertexte (Band 1, S.42-43)</li> </ul>