

Klasse: 5	Aufgabentyp: 1b; 6	Unterrichtsvorhaben: Einfach märchenhaft- Märchen lesen und erzählen	Zeitraumen: 20 Stunden
--------------	-----------------------	---	---------------------------

[Hier eingeben]

Inhaltsfelder	Kompetenzerwartungen KLP	
	Kompetenzbereich Rezeption Lesen und Zuhören	Kompetenzbereich Produktion Schreiben und Sprechen
Sprache (Beispiele): <ul style="list-style-type: none"> • Wortebene: Wortarten, Wortbildung, Wortbedeutung • Innere und äußere Mehrsprachigkeit: Alltags- und Bildungs-sprache • Orthografie: Rechtschreibung und Zeichensetzung 	<p>Die SuS unterscheiden Wortarten und bezeichnen sie terminologisch richtig (Verb).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die SuS kennen die einschlägigen Flexionsformen und deren Funktionen. <p>Die SuS hören aufmerksam zu und reagieren sach- und situationsbezogen.</p> <p>Die SuS können Informationen entnehmen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textaussagen markieren, • unterstreichen, Texte gliedern, • Überschriften für Teilabschnitte formulieren, • Notizen zum Gelesenen machen, • Fragen an einen Text formulieren 	<p>Die SuS können</p> <ul style="list-style-type: none"> • Flexionsformen (v.a. Präteritum) Im jeweiligen Kontext anwenden • Die SuS unterscheiden zwischen mündlichem und schriftlichem Sprachgebrauch. <p>Die SuS korrigieren und vermeiden Fehlschreibungen durch</p> <ul style="list-style-type: none"> • richtiges Abschreiben, Sprech- und Schreibproben, • Berücksichtigung der Silbenstruktur von Wörtern, Fehleranalyse in • Anlehnung an den jeweiligen Rechtschreibschwerpunkt, • Nachschlagen in einem Wörterbuch.
Texte (Beispiele): <ul style="list-style-type: none"> • Sachtexte: kontinuierliche und diskontinuierliche, argumentierende und informierende Texte, digitale und nicht-digitale Texte • Schreibprozess: typische grammatische Konstruktionen, lexikalische Wendungen, satzübergreifende Muster der Textorganisation • Figuren und Handlungen in Erzähltexten 	<p>Die SuS unterscheiden</p> <ul style="list-style-type: none"> • einfache literarische Formen (Märchen), • erfassen Inhalte, • berücksichtigen grundlegende sprachliche und strukturelle Merkmale 	<p>Die SuS</p> <ul style="list-style-type: none"> • erzählen Märchen nach Vorlagen anschaulich, • wenden dabei Erzähltechniken an (z.B. zu Reizwörtern) • verfassen Texte nach Textmustern und entwickeln sie weiter (z.B. neuer Schluss)

Klasse: 5	Aufgabentyp: 1b; 6	Unterrichtsvorhaben: Einfach märchenhaft- Märchen lesen und erzählen	Zeitraumen: 20 Stunden
--------------	-----------------------	---	---------------------------

[Hier eingeben]

<ul style="list-style-type: none"> Erfahrungen mit Literatur: Vorstellungsbilder, Leseerfahrungen und Interessen 		
Kommunikation (Beispiele): <ul style="list-style-type: none"> Kommunikationssituationen: digitale Kommunikation, gesprochene und geschriebene Sprache Kommunikationsverläufe: Gesprächsverläufe, gelingende und misslingende Kommunikation Kommunikationskonventionen: Gesprächsregeln, Höflichkeit 	Die SuS können <ul style="list-style-type: none"> sich gegenseitig eigene Texte vorlesen im Rahmen einer Schreibkonferenz angemessene Rückmeldungen geben zu eigenen Texten, diese verarbeiten und umsetzen 	Die SuS <ul style="list-style-type: none"> erzählen Geschichten anschaulich und lebendig (v.a. erzählen zu Bildern, Erfahrungen mit Märchen)
Medien (Beispiele): <ul style="list-style-type: none"> Mediale Präsentationsformen: Printmedien, Hörmedien, audiovisuelle Medien, Websites, interaktive Medien 	Die SuS können auf Grundlage von Bildern Vermutungen über unbekannte Märchen anstellen	Die SuS können <ul style="list-style-type: none"> eine PowerPoint zu den Brüdern Grimm erstellen Recherchen zu der Gattung „Märchen“ anstellen ein Hörspiel erstellen
Verbindliche Absprachen, z.B. zu methodisch-didaktischen Zugängen, Lernmitteln / Lernort / außerschulischen Partnern, fächerübergreifende Kooperationen	<ul style="list-style-type: none"> Lesestrategien (für literarische Texte)- Leseprofi Recherchestrategien Kriterien für eine gute PowerPoint Mind-map verstehen und selbst erstellen 	
QuisS	<ul style="list-style-type: none"> Artikelplakate Schüttelkästen Chunken Faule Eier 	

Medienkompetenzrahmen	<ul style="list-style-type: none"> 2.1 Informationsrecherche 2.2 Informationsauswertung 2.3 Informationsbewertung
------------------------------	--