Unterrichtsvorhaben	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen	Absprachen und Empfehlungen
II **Körperberechnungen** II.1 Prisma – Netz und Oberflächeninhalt fakultativ: Schrägbild eines Prismas II.2 Volumen eines Prismas II.3 Prismen mit zusammengesetzten Grund-flächen II.4 Zylinder – Netz und Oberflächeninhalt II.5 Volumen eines Zylinders	**Geometrie** Die Schülerinnen und Schüler… - schätzen und berechnen Oberflächeninhalt von Volumen und Körpern, Teilkörpern sowie zusammengesetzten Körpern (5), - begründen Gleichheit von Volumina mit dem Prinzip von Cavalieri (6), - ermitteln Maßangaben in Sachsituationen, nutzen diese für geometrische Berechnungen und bewerten die Ergebnisse sowie die Vorgehensweise (10).	Die Schülerinnen und Schüler… - begründen Lösungswege und nutzen dabei mathematische Regeln bzw. Sätze und sachlogische Argumente (Arg-5), - nutzen verschiedene Argumentationsstrategien (Gegenbeispiel direktes Schlussfolgern, Widerspruch) (Arg-7), - beziehen erarbeitete Lösungen auf die reale Situation und interpretieren diese als Antwort auf die Fragestellung (Mod-7), - überprüfen Lösungen auf ihre Plausibilität in realen Situationen (Mod-8), - nutzen Informationen und Daten aus Medienangeboten (Printmedien, Internet und Formelsammlung) zur Informationsrecherche (Ope-10), - nutzen heuristische Strategien und Prinzipien ([…] Zerlegen und Ergänzen, Symmetrien verwenden, […], Zurückführen auf Bekanntes […]) (Pro-5), - überprüfen die Plausibilität von Ergebnissen (Pro-7).	
	Medienkompetenz: 1.2 fakultativ: Einsatz einer dynamischen Geometrie-Software 2.2 fakultativ. Informationen zu Sachsituationen recherchieren und damit Berechnungen durchführen		