Unterrichtsvorhaben	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen	Absprachen und Empfehlungen
III **Satzgruppe des Pythagoras** III.1 Satz des Pythagoras fakultativ: Beweise rund um den Satz des Pythagoras III.2 Probleme lösen mit Pythagoras III.3 Umkehrung des Satzes des Pythagoras fakultativ: Höhensatz und Kathetensatz	**Geometrie** Die Schülerinnen und Schüler… - beweisen den Satz des Pythagoras (1), - berechnen Größen mithilfe von […] geometrischen Sätzen (9), - ermitteln Maßangaben in Sachsituationen, nutzren diese für geometrische Berechnungen und bewerten die Ergebnisse sowie die Vorgehensweise (10).	Die Schülerinnen und Schüler… - nutzen verschiedene Argumentationsstrategien (Gegenbeispiel direktes Schlussfolgern, Widerspruch) (Arg-7), - beurteilen, ob vorliegende Argumentationsketten vollständig und fehlerfrei sind (Arg-9), - ergänzen lückenhafte und korrigieren fehlerhafte Argumentationsketten (Arg-10), - entwickeln Ideen für mögliche Lösungswege, planen Vorgehensweisen zur Lösung eines Problems und führen Lösungspläne zielgerichtet aus (Pro-6), - benennen zugrundeliegende heuristische Strategien und Prinzipien und übertragen diese begründet auf andere Problemstellungen (Pro-10), - nutzen mathematische Hilfsmittel (Lineal, Geodreieck und Zirkel) zum Messen, genauen Zeichnen und Konstruieren (Ope-9).	
	Medienkompetenz: 1.2 fakultativ: Einsatz einer dynamischen Geometrie-Software		