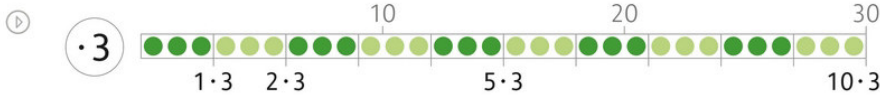


Dreier- und Sechserreihe

1 Die Dreierreihe.



6 · 3 sind 18.
Das sehe ich an
der Dreierreihe.



Mila



Noah

Wir rechnen einfach mit
der Kernaufgabe.
5 · 3 und ein Dreier mehr.

Zeige an der Dreierreihe und rechne mit den Kernaufgaben.

- | | | | | | |
|----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|
| a) $5 \cdot 3$ | b) $2 \cdot 3$ | c) $10 \cdot 3$ | d) $5 \cdot 3$ | e) $10 \cdot 3$ | f) $5 \cdot 3$ |
| $6 \cdot 3$ | $3 \cdot 3$ | $9 \cdot 3$ | $4 \cdot 3$ | $8 \cdot 3$ | $7 \cdot 3$ |

Kernaufgaben der Dreierreihe sind:

$1 \cdot 3$ $2 \cdot 3$ $5 \cdot 3$ $10 \cdot 3$

Kernaufgabe: $5 \cdot 3 = 15$ Kernaufgaben helfen $15 : 3 = 5$
 Nachbaraufgabe: $6 \cdot 3 = 18$ auch beim Teilen. $18 : 3 = 6$



2 Zeige an der Dreierreihe und rechne mit den Kernaufgaben.

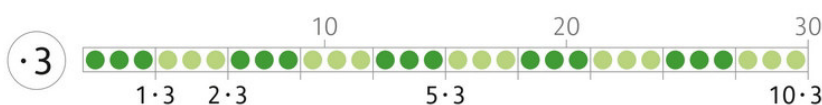
- | | | | | | |
|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| a) $15 : 3$ | b) $6 : 3$ | c) $30 : 3$ | d) $15 : 3$ | e) $30 : 3$ | f) $15 : 3$ |
| $18 : 3$ | $9 : 3$ | $27 : 3$ | $12 : 3$ | $24 : 3$ | $21 : 3$ |

3 Die Sechserreihe. Zeige und rechne. Finde auch die Umkehraufgabe.

- | | | |
|-----------------|----------------|-----------------|
| a) $2 \cdot 6$ | b) $5 \cdot 6$ | c) $10 \cdot 6$ |
| $3 \cdot 6$ | $4 \cdot 6$ | $9 \cdot 6$ |
| d) $10 \cdot 6$ | e) $6 \cdot 6$ | |
| $8 \cdot 6$ | $7 \cdot 6$ | |

Kernaufgaben der Sechserreihe sind:

$1 \cdot 6$ $2 \cdot 6$ $5 \cdot 6$ $10 \cdot 6$



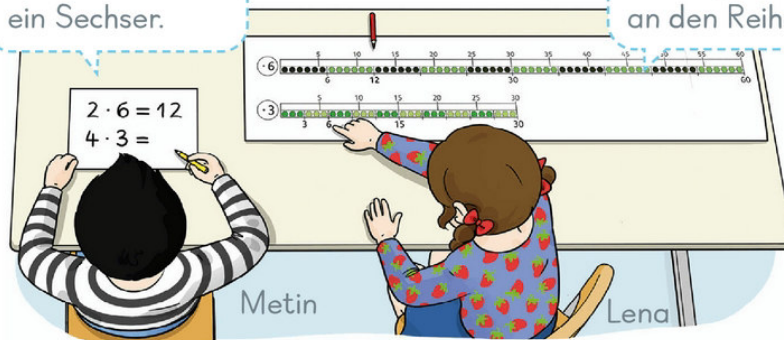
- 4 Zeigt und rechnet an der Dreierreihe und Sechserreihe. Was fällt euch auf?



- a) $2 \cdot 6$ b) $5 \cdot 6$
 $4 \cdot 3$ $10 \cdot 3$
- c) $1 \cdot 6$ d) $3 \cdot 6$
 $2 \cdot 3$ $6 \cdot 3$
- e) $4 \cdot 6$
 $8 \cdot 3$

Zwei Dreier sind ein Sechser.

Ich vergleiche an den Reihen.



- 5 Rechne und vergleiche. Was fällt dir auf?

- a) $2 \cdot 3$ b) $5 \cdot 3$ c) $4 \cdot 3$ d) $5 \cdot 6$ e) $3 \cdot 6$ f) $4 \cdot 6$
 $4 \cdot 3$ $10 \cdot 3$ $8 \cdot 3$ $10 \cdot 6$ $6 \cdot 6$ $8 \cdot 6$
- g) $15 : 3$ h) $9 : 3$ i) $6 : 3$ j) $12 : 6$ k) $30 : 6$ l) $6 : 6$
 $30 : 3$ $18 : 3$ $12 : 3$ $24 : 6$ $60 : 6$ $12 : 6$

- 6 Rechnet die Ergebnisse aus Fünferreihe und Einerreihe zusammen.

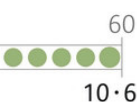


Was fällt euch auf?

a) $2 \cdot 5$ 6 a) $2 \cdot 5 = 10$
 $2 \cdot 1$ $2 \cdot 1 = 2$
 $10 + 2 = 12$

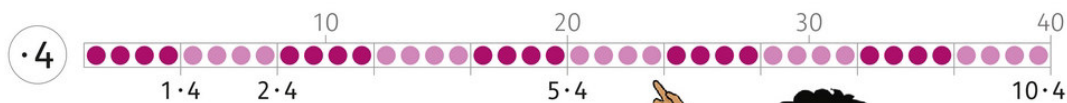
- b) $6 \cdot 5$ c) $5 \cdot 5$ d) $8 \cdot 5$
 $6 \cdot 1$ $5 \cdot 1$ $8 \cdot 1$
- e) $7 \cdot 5$ f) $4 \cdot 5$ g) $\square \cdot 5$
 $7 \cdot 1$ $4 \cdot 1$ $\square \cdot 1$

- 7 a) Im Windpark stehen 4 Windräder.
Wie viele Flügel?
- b) Im Windpark stehen 8 Windräder.
Wie viele Flügel?
- c) Im Windpark sind 15 Flügel zu sehen.
Wie viele Windräder?
- d) Im Windpark sind 27 Flügel zu sehen.
Wie viele Windräder?

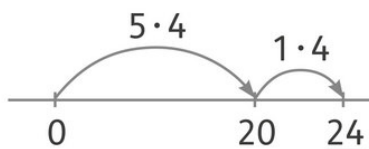


Vierer- und Achterreihe

1 Mit Kernaufgaben rechnen: $1 \cdot 4$ $2 \cdot 4$ $5 \cdot 4$ $10 \cdot 4$



Paula



Murat

Ich rechne auch $24 : 4$
einfach mit $20 : 4$.
 20 sind 5 Vierer, 24
sind also 1 Vierer mehr.

Ich zeichne $6 \cdot 4$ am Rechenstrich.
Erst einen Sprung mit 5 Vierern
und dann 1 Vierersprung weiter.

- | | | | | | |
|----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|
| a) $5 \cdot 4$ | b) $2 \cdot 4$ | c) $10 \cdot 4$ | d) $5 \cdot 4$ | e) $10 \cdot 4$ | f) $5 \cdot 4$ |
| $6 \cdot 4$ | $3 \cdot 4$ | $9 \cdot 4$ | $4 \cdot 4$ | $8 \cdot 4$ | $7 \cdot 4$ |
| g) $20 : 4$ | h) $8 : 4$ | i) $40 : 4$ | j) $20 : 4$ | k) $40 : 4$ | l) $20 : 4$ |
| $24 : 4$ | $12 : 4$ | $36 : 4$ | $16 : 4$ | $32 : 4$ | $28 : 4$ |

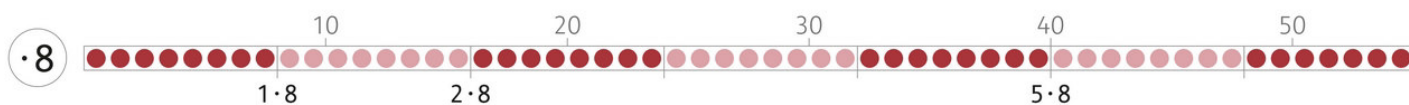
2 Mit Kernaufgaben rechnen: $1 \cdot 8$ $2 \cdot 8$ $5 \cdot 8$ $10 \cdot 8$

- | | | | | | |
|----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|
| a) $5 \cdot 8$ | b) $2 \cdot 8$ | c) $10 \cdot 8$ | d) $5 \cdot 8$ | e) $10 \cdot 8$ | f) $5 \cdot 8$ |
| $6 \cdot 8$ | $3 \cdot 8$ | $9 \cdot 8$ | $4 \cdot 8$ | $8 \cdot 8$ | $7 \cdot 8$ |
| g) $40 : 8$ | h) $16 : 8$ | i) $80 : 8$ | j) $40 : 8$ | k) $80 : 8$ | l) $40 : 8$ |
| $48 : 8$ | $24 : 8$ | $72 : 8$ | $32 : 8$ | $64 : 8$ | $56 : 8$ |

3 Zeige und rechne. Vergleiche.

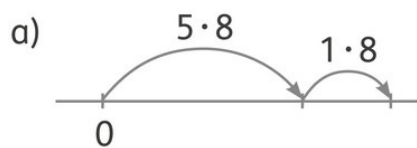
Was fällt dir auf?

- | | | | | | |
|----------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|----------------|
| a) $3 \cdot 4$ | b) $5 \cdot 4$ | c) $2 \cdot 4$ | d) $10 \cdot 4$ | e) $9 \cdot 4$ | f) $6 \cdot 4$ |
| $3 \cdot 8$ | $5 \cdot 8$ | $2 \cdot 8$ | $10 \cdot 8$ | $9 \cdot 8$ | $6 \cdot 8$ |



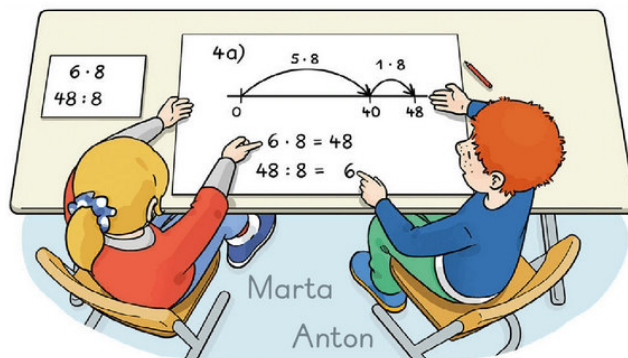
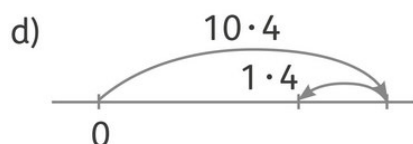
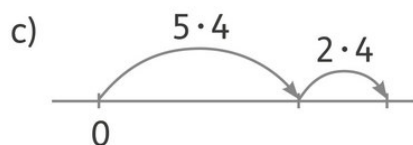
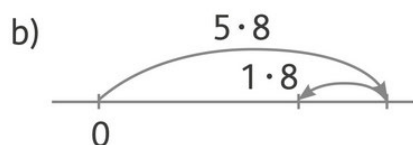
4 Findet Mal- und Geteiltaufgaben zum Rechenstrich.

Zeichnet und schreibt.



6 mal 8. Wir rechnen
5 mal 8 und 1 mal 8,
also $40 + 8$.

Dann passt auch $48 : 8$.
 $40 : 8 = 5$, also
 $48 : 8 = 6$.



$$7 \cdot 4$$

$$28 : 4$$

$$9 \cdot 4$$

$$36 : 4$$

$$6 \cdot 8$$

$$48 : 8$$

$$4 \cdot 8$$

$$32 : 8$$

5 Rechne mit Kernaufgaben.

a) $6 \cdot 4$

5	a)	5	·	4	=	2	0
		6	·	4	=	2	4

b) $6 \cdot 8$

c) $4 \cdot 4$

d) $4 \cdot 8$

e) $36 : 4$

f) $72 : 8$

g) $24 : 4$

6 Welche Zahl passt?

a) $2 \cdot \blacksquare = 16$

b) $3 \cdot \blacksquare = 24$

c) $5 \cdot \blacksquare = 40$

d) $8 \cdot \blacksquare = 32$

$4 \cdot \blacksquare = 16$

$6 \cdot \blacksquare = 24$

$10 \cdot \blacksquare = 40$

$4 \cdot \blacksquare = 32$

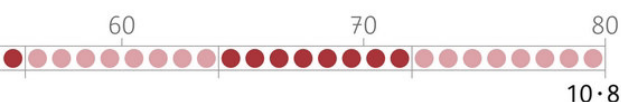
7 Spinnen haben 8 Beine. Pferde haben 4 Beine.

a) Im Stall sind 5 Spinnen. Wie viele Beine?

b) Im Stall stehen 5 Pferde. Wie viele Beine?

c) Im Stall stehen Pferde. Es sind 16 Beine zu sehen. Wie viele Pferde?

d) Im Stall sind Spinnen. Es sind 40 Beine zu sehen. Wie viele Spinnen?

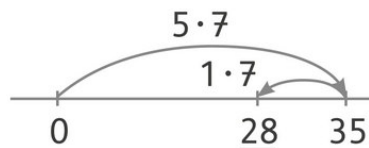


Siebener- und Neunerreihe

1 Mit Kernaufgaben rechnen: $1 \cdot 7$ $2 \cdot 7$ $5 \cdot 7$ $10 \cdot 7$



Kim



$4 \cdot 7$. Erst 5 Siebener weiter und dann von 35 einen Siebener zurück.



Till

Ich denke bei $28 : 7$ einfach an $35 : 7 = 5$, $28 : 7$ ist also 1 Siebener weniger.

- | | | | | | |
|----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|
| a) $5 \cdot 7$ | b) $2 \cdot 7$ | c) $10 \cdot 7$ | d) $5 \cdot 7$ | e) $10 \cdot 7$ | f) $5 \cdot 7$ |
| $4 \cdot 7$ | $3 \cdot 7$ | $9 \cdot 7$ | $6 \cdot 7$ | $8 \cdot 7$ | $7 \cdot 7$ |
| g) $35 : 7$ | h) $14 : 7$ | i) $70 : 7$ | j) $35 : 7$ | k) $70 : 7$ | l) $35 : 7$ |
| $28 : 7$ | $21 : 7$ | $63 : 7$ | $42 : 7$ | $56 : 7$ | $49 : 7$ |

2 Mit Kernaufgaben rechnen: $1 \cdot 9$ $2 \cdot 9$ $5 \cdot 9$ $10 \cdot 9$

- | | | | | | |
|----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|
| a) $5 \cdot 9$ | b) $2 \cdot 9$ | c) $10 \cdot 9$ | d) $5 \cdot 9$ | e) $10 \cdot 9$ | f) $5 \cdot 9$ |
| $6 \cdot 9$ | $3 \cdot 9$ | $9 \cdot 9$ | $4 \cdot 9$ | $8 \cdot 9$ | $7 \cdot 9$ |
| g) $45 : 9$ | h) $18 : 9$ | i) $90 : 9$ | j) $45 : 9$ | k) $90 : 9$ | l) $45 : 9$ |
| $54 : 9$ | $27 : 9$ | $81 : 9$ | $36 : 9$ | $72 : 9$ | $63 : 9$ |

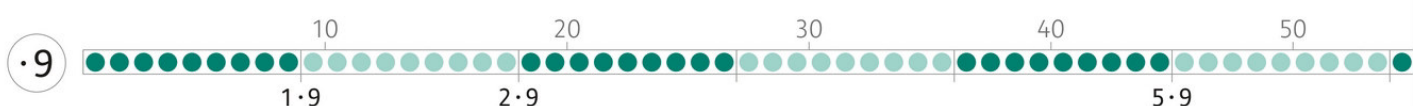
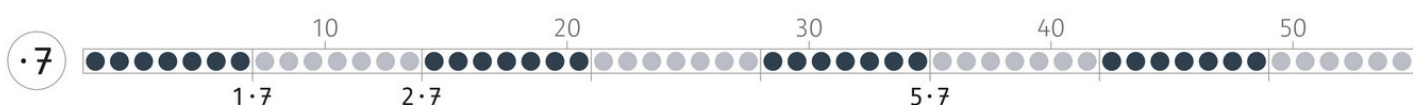
3 a) Das Einmaleins mit 9. $1 \cdot 9$ $2 \cdot 9$ $3 \cdot 9$ $4 \cdot 9$ $5 \cdot 9$

$6 \cdot 9$ $7 \cdot 9$ $8 \cdot 9$ $9 \cdot 9$ $10 \cdot 9$

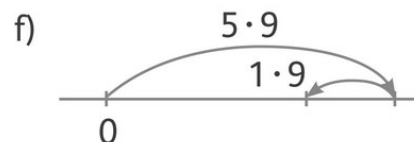
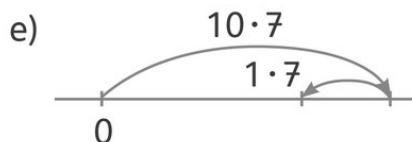
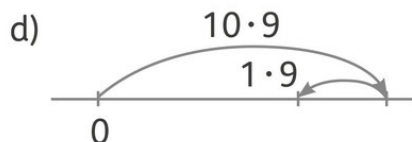
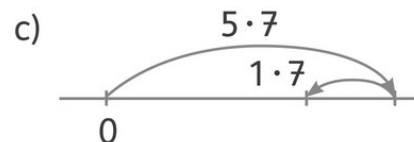
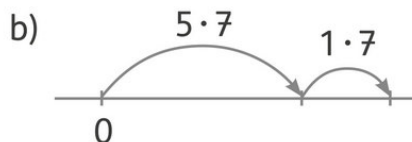
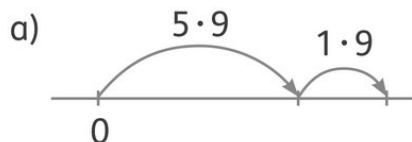
b) Das Einmaleins mit 7. $1 \cdot 7$ $2 \cdot 7$ $3 \cdot 7$ $4 \cdot 7$ $5 \cdot 7$

$6 \cdot 7$ $7 \cdot 7$ $8 \cdot 7$ $9 \cdot 7$ $10 \cdot 7$

c) Was fällt euch an den Ergebnissen der Neunerreihe auf?



4 Findet Mal- und Geteiltaufgaben zum Rechenstrich. Zeichnet und schreibt.



$$9 \cdot 9$$

$$81 : 9$$

$$9 \cdot 7$$

$$63 : 7$$

$$6 \cdot 9$$

$$54 : 9$$

$$6 \cdot 7$$

$$42 : 7$$

$$4 \cdot 9$$

$$36 : 9$$

$$4 \cdot 7$$

$$28 : 7$$

5 Neunerreihe und Zehnerreihe. Rechnet und vergleicht.

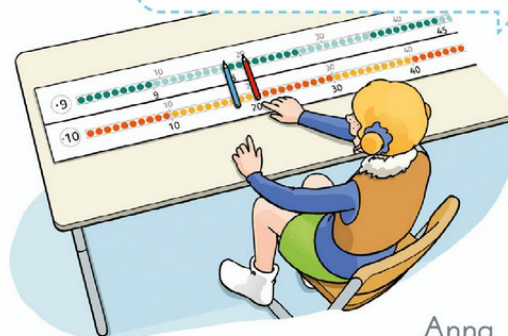


a) $2 \cdot 9$ b) $5 \cdot 9$ c) $3 \cdot 9$
 $2 \cdot 10$ $5 \cdot 10$ $3 \cdot 10$

d) $18 : 9$ e) $45 : 9$ f) $27 : 9$
 $20 : 10$ $50 : 10$ $30 : 10$

g) $72 : 9$ h) $63 : 9$ i) $36 : 9$
 $80 : 10$ $70 : 10$ $40 : 10$

Die Neunerreihe kann ich einfach mit der Zehnerreihe rechnen.



Anna

6 Eine Woche hat 7 Tage.

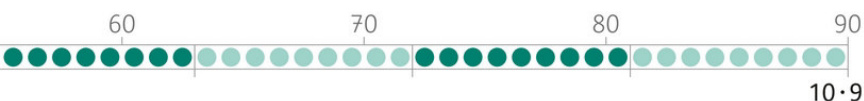
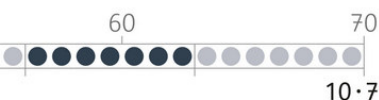


Wochen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Tage	7	14								

7 Ein Marienkäfer hat 7 Punkte.



Finde Rechengeschichten mit Malaufgaben dazu.



4, 5 Geschicktes Multiplizieren und Dividieren in der Neuner- und Siebenerreihe mit dem Rechenstrich darstellen und bearbeiten. Nachbaraufgaben beim Dividieren über Nachbaraufgaben beim Multiplizieren lösen. 6, 7 Siebenerreihe in der Anzahl an Wochentagen erkennen. Rechengeschichten zur Siebenerreihe erfinden.

(P, K, A, D, W) → AH/FH, Seiten 64, 65

