

Name: _____

Wochenplan – Mathe

vom 04.05. bis 11.05.2026

Pflicht-Aufgaben			
AB	AB Blitzrechnen: „Einmaleins Kernaufgaben“ ⚡ Übe für den Blitzrechnentest!	☐	
AB	AB „Spiegeln (1)“	☐	
AB	AB „Spiegeln (2)“	☐	
AB	AB „schwierige Malaufgaben mit Hilfe von Kernaufgaben lösen (1)“	☐	
AB	AB „schwierige Malaufgaben mit Hilfe von Kernaufgaben lösen (2)“	☐	
AB	gemischte Übungsaufgaben	☐	

Notizen zum Arbeitsverhalten				
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag

(✓:konzentriert gearbeitet, nK: nicht konzentriert gearbeitet, S: störte die Arbeitsphase)

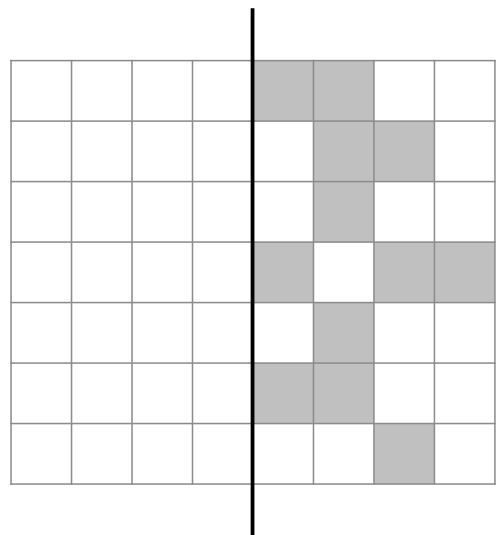
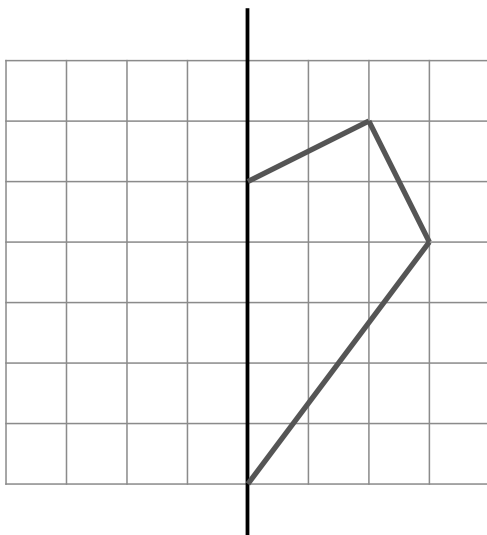
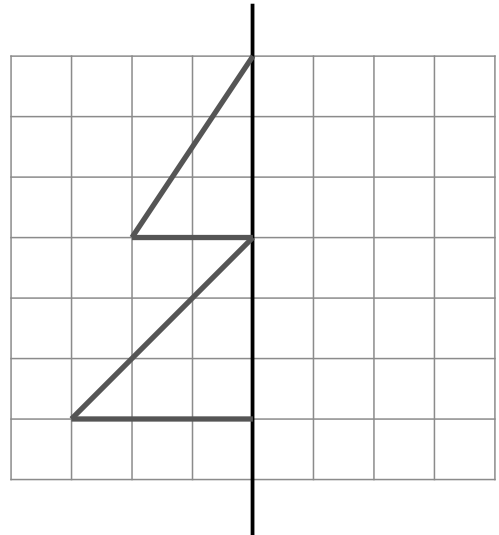
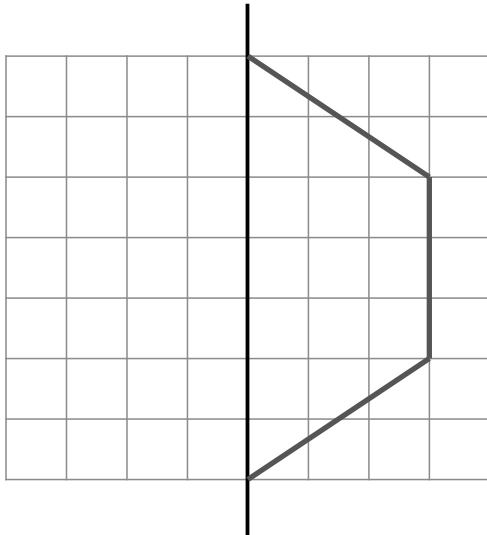
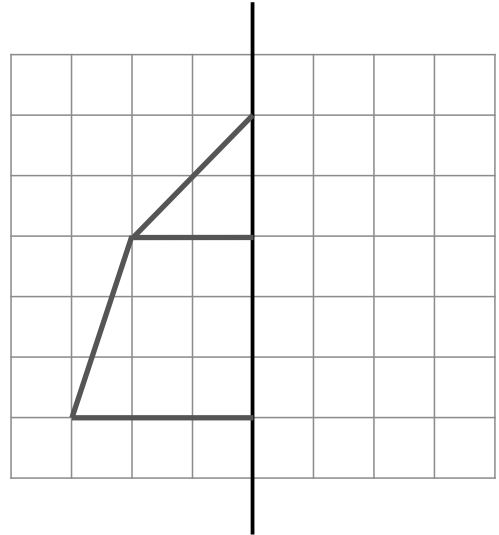
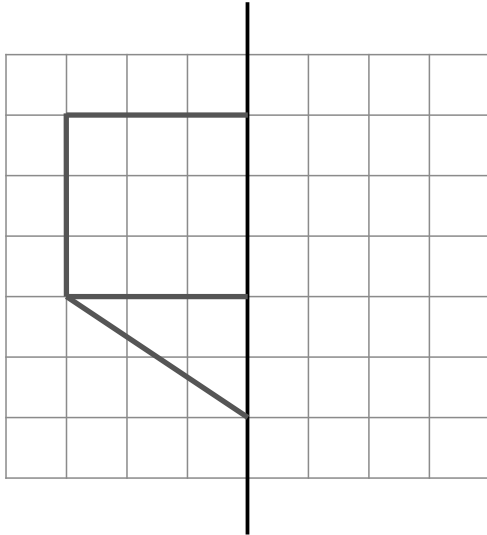
Wahl-Aufgaben		☒	
	Anoki „Richtig rechnen 2 (A)“: Seiten: _____	☐	
	„Zahlenfuchs 2“: Seiten: _____	☐	
	„Sicher rechnen - Heft (1 oder 2): Seiten: _____	☐	
	„Forschen & Finden“-Heft (1 oder 2): Seiten: _____	☐	
	„Fredo“-Heft (1 oder 2): Seiten: _____	☐	
	„Forderheft“-Heft (1 oder 2): Seiten: _____	☐	
anderes Heft	_____ Seiten: _____	☐	
	ANTON-App	☐	

Jedes Kind sollte ein Heft aus dieser Liste haben, sodass bei Bedarf darin gearbeitet werden kann. Ist das Heft voll sollte rechtzeitig ein neues Heft angeschafft werden.

*Die Hefte 1 bis 3 sind Übungshefte zur Übung von bekannten Aufgaben.
Die Hefte 4 bis 6 sind Forderhefte mit schwierigeren Aufgaben.*

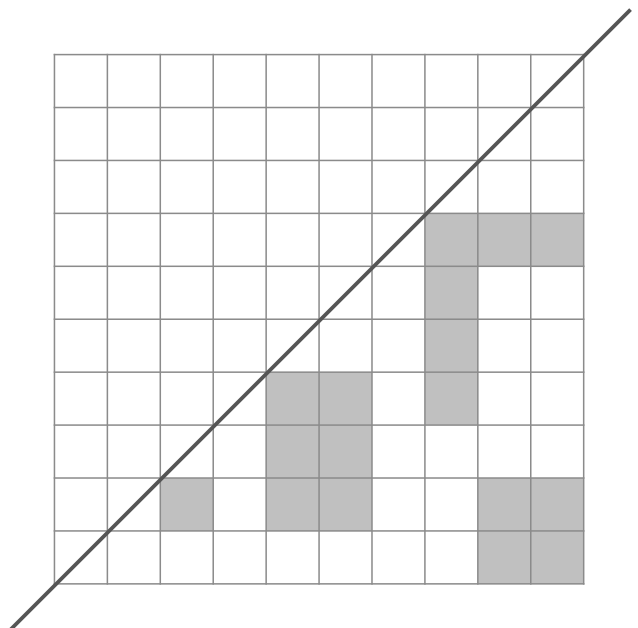
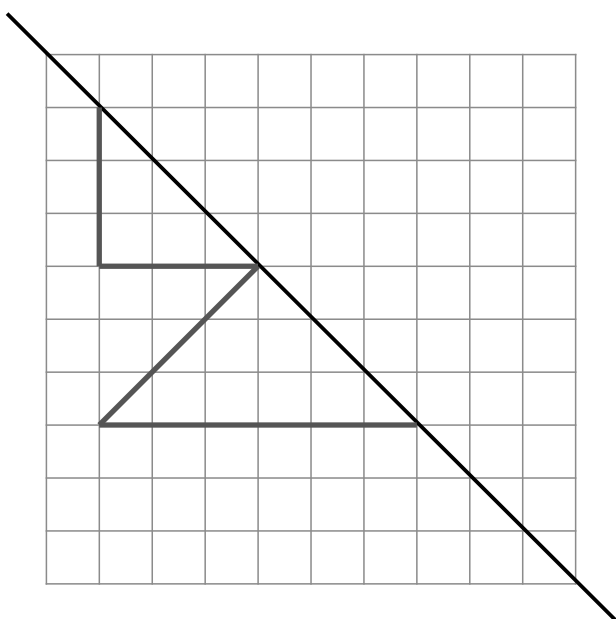
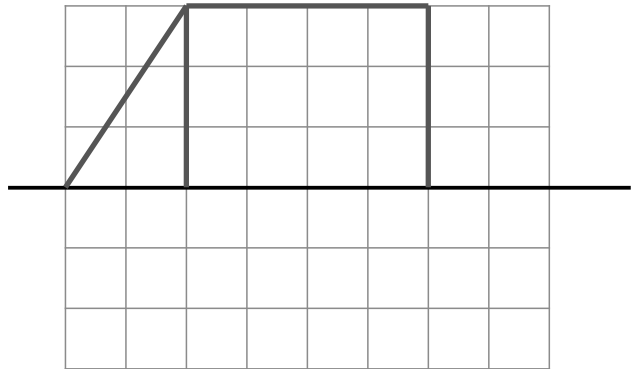
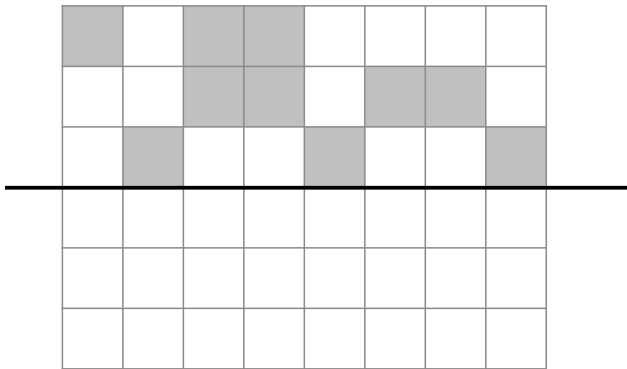
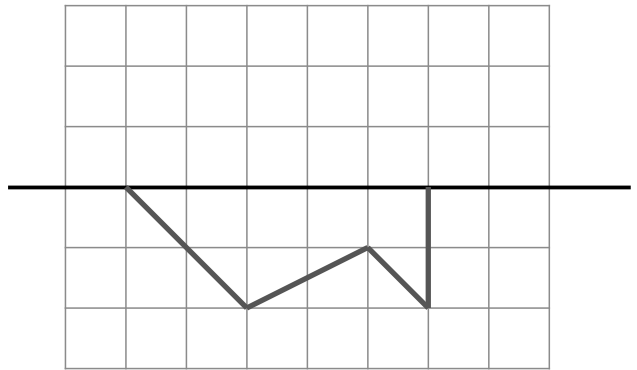
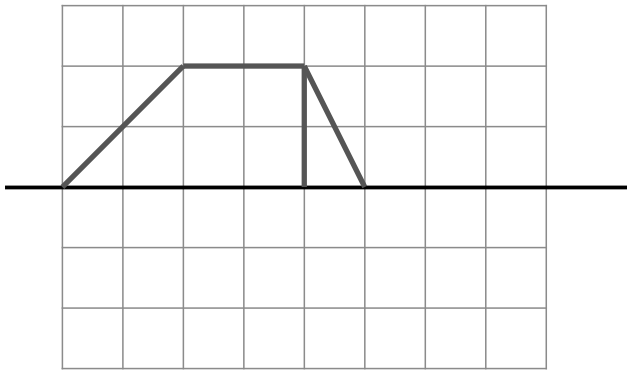
Figuren spiegeln (1)

Zeichne immer das Spiegelbild.



Figuren spiegeln (2)

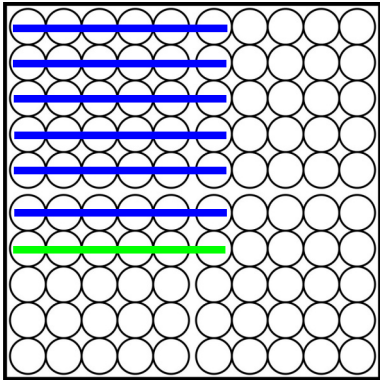
Zeichne immer das Spiegelbild.



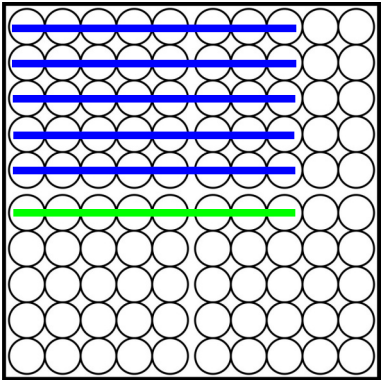
schwierige Malaufgaben mit Hilfe von Kernaufgaben lösen (1)

Ergänze die Aufgaben. Male fehlende Reihen dazu oder kreuze Reihen durch, die weggenommen werden.

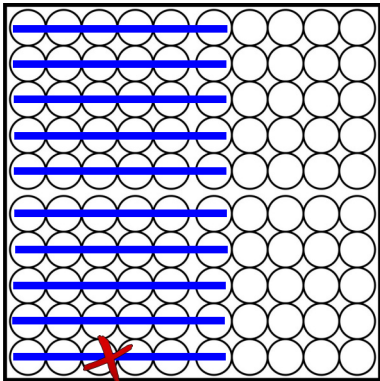
6	•	6	=	3	6					
7	•	6	=	3	6	+	6	=		



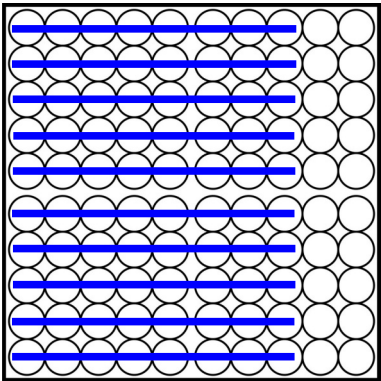
5	•	8	=	4	0					
6	•	8	=	4	0	+	8	=		



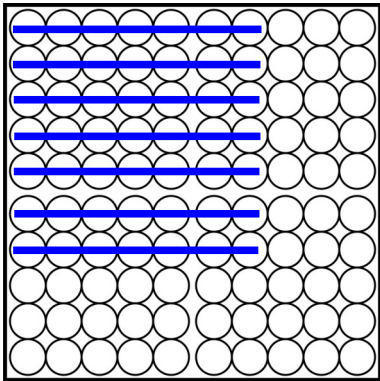
1	0	•	6	=	6	0				
9	•	6	=		-		=			



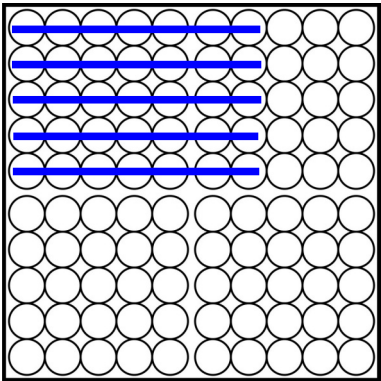
1	0	•	8	=	8	0				
9	•	8	=		-		=			



7	•	7	=	4	9					
8	•	7	=		+		=			



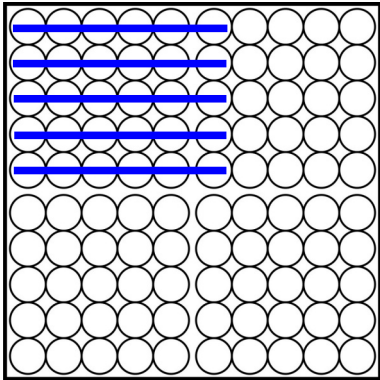
5	•	7	=	3	5					
6	•	7	=		+		=			



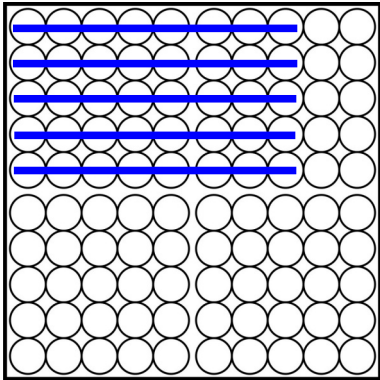
schwierige Malaufgaben mit Hilfe von Kernaufgaben lösen (2)

Ergänze die Aufgaben. Male fehlende Reihen dazu oder kreuze Reihen durch, die weggenommen werden.

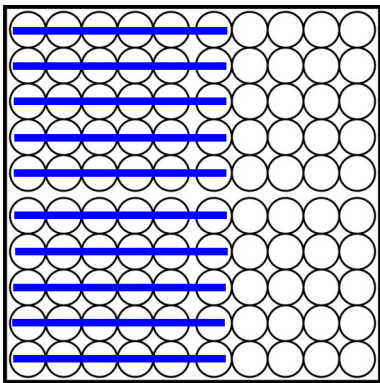
5	•	6	=	3	0				
4	•	6	=		-		=		



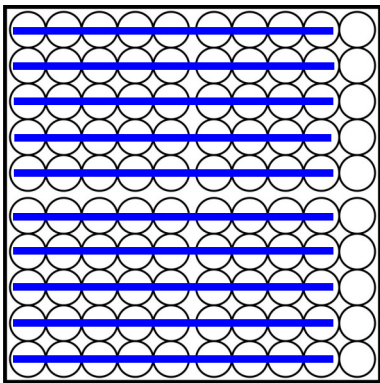
5	•	8	=	4	0				
4	•	8	=		-		=		



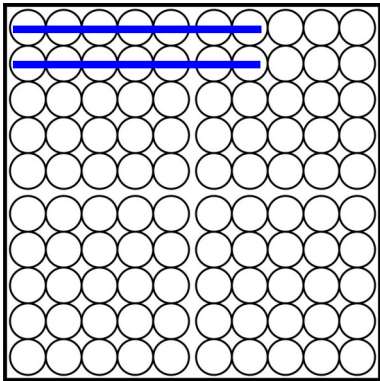
1	0	•	7	=	7	0			
9	•	7	=		-		=		



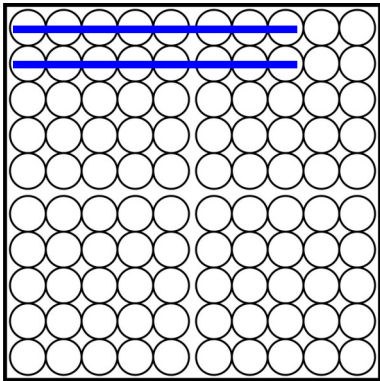
1	0	•	9	=	9	0			
5	•	9	=		-		=		



2	•	7	=	1	4				
4	•	7	=		+		=		



2	•	8	=	1	6				
4	•	8	=		+		=		





Blitzrechnen-Übung

1x1 Kernaufgaben



$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 10 = \underline{\quad}$

Rechne.

Zahl	10	60	70	30	50	40	90
Hälfte	5						

Rechne.

Zahl	6	8	14	10	16	12	18
Doppelte	12						

Notiere den Rechenweg wie bei den Beispielen. Rechne.

10	•	7	=	70					
9	•	7	=	70	-	7	=	63	
10	•	8	=	80					
9	•	8	=		-		=		
10	•	9	=						
9	•	9	=		-		=		

2	•	6	=	12					
3	•	6	=	12	+	6	=		
2	•	7	=	14					
3	•	7	=		+		=		
2	•	8	=	16					
3	•	8	=		+		=		

5	•	7	=	35					
6	•	7	=	35	+	7	=		
5	•	8	=						
6	•	8	=		+		=		
5	•	9	=						
6	•	9	=		+		=		

6	•	6	=	36					
7	•	6	=	36	+	6	=		
7	•	7	=	49					
8	•	7	=		+		=		
3	•	3	=						
4	•	3	=		+		=		

10	•	7	=	70					
5	•	7	=	70	-	35	=		
10	•	8	=						
5	•	8	=		-		=		
10	•	9	=						
5	•	9	=		-		=		

2	•	6	=	12					
4	•	6	=	12	+	12	=		
2	•	7	=	14					
4	•	7	=		+		=		
2	•	8	=	16					
4	•	8	=		+		=		