

Verlaufsplan „Dein erster Tag“ – Berufe erleben

Hier erhalten Schülerinnen und Schüler einen Virtual-Reality-Einblick in verschiedene Berufe und in einzelne Unternehmen. Lernziel: Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit ihren Fähigkeiten auseinander. Darüber hinaus überlegen sie, welche davon in den angeschauten Berufen vorkommen. Die Schülerinnen und Schüler trainieren ihre kritische Auseinandersetzung mit berufsrelevanten Informationen.

	Inhalte	Dauer ca.US	Ziele
1.	Potenziale erkennen und als Planungsgrundlage für den individuellen Lernprozess nutzen - Durchführung der Potenzialanalyse - Berufsinteressenstests und Selbsterkundungstools - Berufstests und Informationen einzelner Branchen Berufswahltest auf https://bff.ifbk-online.de/survey/1 Dieser Test hilft dir bei der ersten groben Orientierung: Welche Eigenschaften, Neigungen und Tätigkeiten habe ich? Welche Tätigkeiten liegen mir und welche Fähigkeiten machen mich aus? Welche Berufsfelder passen dazu, welche gibt es überhaupt und was kann ich damit anfangen? Diese Fragen sollen mit diesem Text beantwortet werden und dir eine Tendenz für weitere Recherchen geben.	90 Min	In der Phase des Einstimmens geht es darum, Verantwortung für die eigene Berufsorientierung zu übernehmen und berufswahlbezogene Selbstreflexionsprozesse anzuregen. Auseinandersetzung mit den eigenen Stärken, Werten, Fähigkeiten und Interessen. Darüber hinaus soll den Jugendlichen aber auch deutlich werden, wie diese in Bezug zu Berufswahl und Arbeitswelt stehen.
2.	Berufsbilder kennenlernen - Informationen über Berufe und Berufsfelder - Berufswelten online erleben - Unterrichtseinheit Schlüsselqualifikationen	1X 90 Min	Die Phase des Erkundens beinhaltet, systematisch Informationen über die Berufswelt zu sammeln und eigene Erfahrungen zu machen. Die Auseinandersetzung mit Kompetenzen wird zielgerichteter und berufsbezogener.