| Unterrichtsvorhaben | Inhaltsbezogene Kompetenzen | Prozessbezogene Kompetenzen | Absprachen und Empfehlungen |
|---|---|---|---|
| I **Potenzen**<br>I.1 Potenzen mit ganzzahligen Exponenten<br>I.2 Zehnerpotenzen – wissenschaftliche Schreib- weise<br>I.3 Potenzgesetze<br>I.4 n-te Wurzeln und Potenzen mit rationalen Exponenten<br>I.5 Rechnen mit Potenzen und Wurzeln | **Arithmetik/Algebra**<br>Die Schülerinnen und Schüler…<br>- stellen Zahlen in Zehnerpotenzschreibweise dar (1),<br>- vereinfachen Terme, bei denen die Potenzgesetze unmittelbar anzuwenden sind (3),<br>- wechseln zwischen Bruchdarstellung und Potenzschreibweise (5),<br>- wenden das Radizieren als Umkehrung des Potenzierens an (9). | Die Schülerinnen und Schüler…<br>- wählen je nach Situation und Zweck geeignete Darstellungsformen (Kom-7),<br>- wenden grundlegende Kopfrechenfertigkeiten sicher an (Ope-1),<br>- führen geeignete Rechenoperationen auf der Grundlage eines inhaltlichen Verständnisses durch (Ope-4),<br>- arbeiten unter Berücksichtigung mathematischer Regeln und Gesetze mit Variablen, Termen, Gleichungen und Funktionen (Ope-5),<br>- führen Darstellungswechsel sicher aus (Ope-6),<br>- nutzen Informationen und Daten aus Medienangeboten (Printmedien, Internet und Formelsammlung) zur Informationsrecherche (Ope-10). | |
| | **Medienkompetenz**:<br>1.2 fakultativ: Einsatz eines Funktionenplotters<br>2.1 fakultativ: Informationen zu einer mathematischen Problemstellung recherchieren<br>4.1 fakultativ: Gestaltung eines Plakats | | |