



# KI NUTZEN: AIS.chat



## Die Medienberatenden des Märkischen Kreises



Sabrina Bräunig  
Schwerpunkt Sek II



Janine Dorin  
Schwerpunkt GS



Dr. Simon Husmann  
Schwerpunkt BK



Kai Bolte  
Schwerpunkt FS



Tobias Hufnagel  
Schwerpunkt Sek I



## Die Medienberatenden des Märkischen Kreises



Webauftritt der Medienberatenden  
MK mit vielen Tipps, Links,  
Veranstaltungshinweisen uvm.

<https://url.nrw/mbmk>



Workshops der  
Medienberatenden MK

<https://url.nrw/mb.mk-workshops>



Janine Dorin  
Schwerpunkt GS



Sabrina Bräunig  
Schwerpunkt Sek II



Dr. Simon Husmann  
Schwerpunkt BK



Kai Bolte  
Schwerpunkt FS



Tobias Hufnagel  
Schwerpunkt Sek I

## Ziel und Überblick

- **Ziel:**
  - Überblick über AIS.chat
- **Was Sie heute mitnehmen:**
  - KI-gestützte Workflows für den Unterricht
  - Gemeinsame Assistenten für die Schule anlegen
  - Praxisbeispiele
- **Voraussetzungen:**
  - Grundlegender Umgang mit schulkonformen KI-Tools
  - Grundlagen des Prompting

- AIS.chat ist ein KI-gestützter Chatbot, der speziell für schulische Anforderungen entwickelt wurde
- ein sicherer, datenschutzkonformer Zugang zu verschiedenen Large Language Models (LLMs), die ausschließlich innerhalb der EU betrieben und über den Vermittlungsdienst VIDIS pseudonymisiert genutzt werden
- Schüler- und Lehrkräfteingaben werden nicht zum Training der KI verwendet. Dies unterscheidet sich wesentlich von den großen Playern ChatGPT (OpenAI), Gemini (Google) oder DeepSeek (China).



# Einsatz von KI **ROLLEN KLÄREN**

## Aufgaben und Grenzen

- **KI**
  - Ideenfindung, Entwurf
  - Überarbeitung
  - Erstellung von Programmierungen
  - Sparringpartner
  - Lernpartner
- **Lehrkraft**
  - Schulische Leitlinien beachten
  - Finalkontrolle
  - Didaktische Anpassung prüfen
  - Datenschutz, Urheberrecht, Transparenz

- Keine sensiblen Schülerinhalte in externe Tools
- KI-Outputs als Entwürfe betrachten; didaktische Passung prüfen



Erster Einblick in AIS.chat  
**EIN ÜBERBLICK**



**AIS.chat** Aktuelles Sprachmodell: GPT-5

- Neuer Chat
- Neues Bild
- Assistenten
- Lernszenarien
- Dialogpartner
- Hilfe-Chat

Tokenvolumen: 100 %

Chat suchen

Termine für Schüler bei edumap ...

- Lernplan für Schülerin der KI...
- Lern- und Förderempfehlung...
- Schrittweise Abfrage für KI-Assi...
- Lern- und Förderempfehlung...
- Lern- und Förderempfehlung...

**AIS.chat**

Erstelle einen Wochenplan für die Vermittlung von [Thema].

Gib mir Vorschläge für Gruppenarbeiten zu [Thema].

Wie kann ich eine Unterrichtsstunde über [Thema] planen?

Welche Spiele oder Aktivitäten könnte ich nutzen, um [Thema] spielerisch zu unterrichten?

Wie kann ich Dir helfen?

AIS.chat kann Fehler machen. Sei kritisch und überprüfe alle Informationen.



**AIS.chat** Aktuelles Sprachmodell: GPT-5

- Neuer Chat
- Neues Bild
- Assistenten

Lernszenarien  
Dialogpartner

Hilfe-Chat

Tokenvolumen  
100 %

Chat suchen

Termine für Schüler bei edumap ...

Lernplan für Schülerin der KI...

Lern- und Förderempfehlung...

Schrittweise Abfrage für KI-Assi...

Lern- und Förderempfehlung...

Lern- und Förderempfehlung...

# AIS.chat

Erstelle einen Wochenplan für die Vermittlung von [Thema].

Gib mir Vorschläge für Gruppenarbeiten zu [Thema].

Wie kann ich eine Unterrichtsstunde über [Thema] planen?

Welche Spiele oder Aktivitäten könnte ich nutzen, um [Thema] spielerisch zu unterrichten?

Wie kann ich Dir helfen?

AIS.chat kann Fehler machen. Sei kritisch und überprüfe alle Informationen.

MEDIENBERATENDE IN  
NORDRHEIN-WESTFALEN

Bezirksregierung  
Arnsberg

AIS.chat

Aktuelles Sprachmodell  
GPT-5

- GPT-5 mini  
Schnell und kosten-effizient; Allrounder
- GPT-5 nano  
Sehr schnell und günstig
- GPT-5.5  
Teures, leistungsfähiges Modell für komplexe Aufgaben
- GPT-4o-mini  
Eine verkleinerte Version von GPT-4o.
- o3-mini  
Ideal für komplexe Aufgaben in Mathe/ Naturwissenschaften
- Llama-3.1-8B  
Effizient für leichtere Aufgaben.
- Mistral Nemo Instruct  
multilingual, Open Source und effizient
- Llama-3.3-70B  
Ein leistungsstarkes, aktuelles Modell von Meta.
- Gemini 3.1 Lite **NEU**  
Performatives Modell für alltägliche Aufgaben

10

© Sabrina Bräunig, Medienberaterin der BR Arnsberg

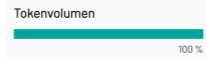
- Mehrere KI-Modelle auswählbar: Llama 3, Mistral sowie GPT-5-Modelle für höheres Reasoning
- Insbesondere die französische Mistral AI fliegt für deutsche Schulen bislang noch weitgehend unter dem Radar, obwohl sie bereits jetzt in punkto Funktionalität und Datenschutz eine interessante Alternative zu ChatGPT und Co. darstellt.



- Neuer Chat
- Neues Bild
- Assistenten

- Lernszenarien
- Dialogpartner

Hilfe-Chat



Chat suchen

Termine für Schüler bei edumap ...

Lernplan für Schülerin der Kl...

Lern- und Förderempfehlung...

Schrittweise Abfrage für KI-Assi...

Lern- und Förderempfehlung...



## Hallo, ich bin die in AIS.chat integrierte Hilfe

Ich kenne mich hier aus und kann hoffentlich alle Fragen beantworten oder bei Problemen weiterhelfen. Ansonsten kann auch gerne meine [FAQ Seite](#) besucht oder der Support unter <https://nrw.ais.schule/ua/support> kontaktiert werden.

Wie kann ich helfen?

Wie kann ich Dir helfen?

AIS.chat kann Fehler machen. Sei kritisch und überprüfe alle Informationen.



- Neuer Chat
- Neues Bild
- Assistenten

Lernszenarien

**Dialogpartner**

Hilfe-Chat

Tokenvolumen



Chat suchen

Termine für Schüler bei edumap ...

Lernplan für Schülerin der Kl...

Lern- und Förderempfehlung...

Schrittweise Abfrage für KI-Assi...

Lern- und Förderempfehlung...

## Dialogpartner ?

Dialogpartner suchen...

+ Dialogpartner erstellen

Alle

Meine

Offiziell

Schulintern

Neueste zuerst

- Holger Schmidt**  
Ein Westberliner Zeitzeuge, geboren um 1940, der den Bau der Berliner Mauer 1961 bewusst miterlebt hat. Er lebt u...
- Sid**  
Sid ist ein freundlicher Lernbegleiter, der hilft, selbstreguliert zu lernen: Ziele setzen, Lernwege planen, wirksam ...
- Julie**  
Une jeune fille française vivant à Paris, ouverte et créative, qui aime la musique et voyager.
- Jenny**  
A girl from London
- Mrs. Smith**  
Private English tutor for the topic 'Tenses'.



AIS.chat mit Schüler:innen nutzen  
**LERNSZENARIEN ERSTELLEN**



- Neuer Chat
- Neues Bild
- Assistenten

Lernszenarien

Dialogpartner

Hilfe-Chat

Tokenvolumen

100 %

Chat suchen

Termine für Schüler bei edumap ...

Lernplan für Schülerin der Kl...

Lern- und Förderempfehlung...

## Lernszenarien i

Szenario suchen...

+ Lernszenario erstellen

Alle Meine Offiziell Schulintern

Neueste zuerst



AI4you

Schneller Zugang zu KI für die Lernenden



Mein Lernplan

Einen individuellen Lernplan erstellen



Wissens-Check

Meinen Wissensstand überprüfen



Texte überarbeiten

Den sprachlichen Ausdruck verbessern



Mit Lernenden teilen

Wie viel des monatlichen Tokenvolumens soll durch diesen Chat maximal verbraucht und wie lange darf er aktiv benutzt werden?

Tokenvolumen

10 %

Maximale Nutzungszeit

45 Minuten

Jetzt bereitstellen

Details



Bild hochladen

Name des Lernszenarios \*

Name des Lernszenarios

0/50

Kurzbeschreibung

Meinen individuellen Lernplan erstellen

Hinweis: Wenn die Prozentangabe erreicht ist, erhält man eine Fehlermeldung.



Sprachmodell

GPT-5 nano

Instruktionen

Beispiel anzeigen >

ROLLE

Du bist ein erfahrener Lerncoach.

KONTEXT

Erstelle einen Lernplan für eine anstehende Prüfung, der optimal an die individuellen Bedürfnisse wie z.B. verfügbare Zeit, Wissensstand, Themen, Lernstrategien angepasst ist.

VERHALTEN

Stelle immer nur 1-2 Fragen.

Frage nach dem Fach, den Themen und der konkret verfügbaren Zeit pro Wochentag. Schlage am Ende drei fach- bzw. themenspezifische Lernstrategien vor.

FORMAT

Erstelle einen Wochenplan als Tabelle mit Lernphasen, Wiederholungsphasen und Pausen.

Arbeitsauftrag ⓘ

Nutze KI, um einen realistischen Lernplan für dich aufzustellen.




### Hintergrundwissen ⓘ


#### Dateien

Dateien per Drag & Drop hier ablegen (**docx, pdf, md, txt**)

oder

 Datei hochladen

#### Webseiten ⓘ

 Link hinzufügen

#### Freigabe

Schulintern ⓘ

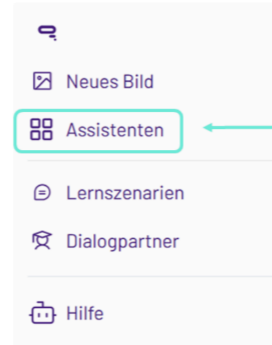
Via Link ⓘ

 Link kopieren



Arbeit erleichtern, gemeinsam nutzen  
**ASSISTENTEN ERSTELLEN**

## In 7 Schritten einen Assistenten konfigurieren



Klicken Sie in der Sidebar links auf „Assistenten“.

## Einen Assistenten erstellen

### Assistenten

Die Assistenten erleichtern den Lehrkräften den schulischen Alltag. Sie können je nach Situation individuell konfiguriert werden. Bereits fertige Assistenten stehen als Vorlagen sofort nutzbar zur Verfügung. Diese können in den eigenen Bereich kopiert und dann wunschgemäß angepasst werden.

Assistent suchen...

+ Assistent erstellen

Mit einem Klick rechts auf den Button „Assistent erstellen“ öffnet sich die Konfigurationsmaske.



## Name und Kurzbeschreibung vergeben

Geben Sie Ihrem Assistenten einen Namen und beschreiben Sie in dem Feld darunter kurz, wobei er Ihnen helfen soll.

Stundenplanung

Stunden planen – Materialien erstellen – Impulse erhalten

**Assistent erstellen**

schulintern freigeben

Wie soll dieser Assistent heißen? \*

Stundenplanung

Wie kann der Assistent kurz beschrieben werden? \*

Stunden planen - Materialien erstellen - Impulse erhalten

Bild

[Bild hochladen](#)



## Name und Kurzbeschreibung vergeben

Assistent erstellen

schulintern freigeben

Wie soll dieser Assistent heißen? \*

Stundenplanung

Wie kann der Assistent kurz beschrieben werden? \*

Stunden planen - Materialien erstellen - Impulse erhalten

Bild

Um Ihre Assistenten später in der Übersicht schnell wiederzufinden, ist es hilfreich, rechts ein **Bild** hochzuladen.



## Funktionen definieren

Welche konkreten Funktionen soll der Assistent erfüllen? \*

Hilf mir, meine Stunden strukturiert zu gliedern, klare Lernziele zu definieren und einen sinnvollen Ablauf festzulegen. Liefere 2-3 Impulse für einen motivierenden Stundeneinstieg. Schlage relevante Materialien, digitale Tools und weiterführende Ressourcen vor, die zur Vertiefung des Lernstoffs beitragen können und stelle dies übersichtlich dar. Liefere schnell umsetzbare Ideen. Schlage primär Methoden vor, die die Lernenden aktivieren. Falls dir Informationen fehlen, dann frage nach der Jahrgangsstufe, der Schulart, dem Fach, dem Bundesland sowie nach dem konkreten Thema. Bitte um Information, wie viel Vorwissen bereits vorhanden ist. Antworte erst, wenn du alle Informationen hast. Sei kreativ und biete auch

In diesem Feld formulieren Sie alle Instruktionen, z.B. welche Rolle die KI einnehmen soll, wofür der Assistent gedacht ist, in welchem Format Sie sich den Output wünschen usw.

*Hilf mir, meine Stunden strukturiert zu gliedern, klare Lernziele zu definieren und einen sinnvollen Ablauf festzulegen.*

*Liefere 2-3 Impulse für einen motivierenden Einstieg. Schlage weitere relevante Materialien, digitale Tools und Ideen vor ...*

## Funktionen definieren

Welche konkreten Funktionen soll der Assistent erfüllen? \*

Hilf mir, meine Stunden strukturiert zu gliedern, klare Lernziele zu definieren, digitale Tools und weiterführende Ressourcen vor, die zur Vertiefung und stelle dies übersichtlich dar. Liefere schnell umsetzbare Ideen, die Lernenden aktivieren. Falls dir Informationen fehlen, dann frage nach dem Fach, dem Bundesland sowie nach dem konkreten Thema. Bitte vorentsprechend bereits vorhanden ist. Antworte erst, wenn du alle Informationen hast.

Wenn Sie Ideen oder Inspirationen benötigen, wie man einen Prompt aufbauen könnte, liefert z.B. dieser Prompt-Generator Unterstützung. Den Link zur Website finden Sie unten.

CRAFT - Interaktives Prompt Engineering  
Nach dem Konzept von BR/BRN | With Lantana Department of Public Instruction

Bitte die mit der Erstellung eines Prompts verbundenen Themen, indem Sie den Hauptbereich in dem angegebenen Feld eingeben.  
Wählen Sie anschließend über die Dropdown-Menüs über einen allgemeinen Kontext aus und fügen Sie bei Bedarf zusätzliche Informationen in den entsprechenden Textfeld hinzu, je nach Bedarf, bestehend aus mehreren Zeilen.  
Klicken Sie dann einfach den generierten Prompt über den Button und fügen Sie diesen dann in ein Eingabefeld einer generierten KI ein.

Thema:

Die folgenden Informationen, die den KI gegeben werden soll:

CONTEXT:

Die Rolle, die werden die KI spielen soll:

ROLE:

Die Informationen, die den KI gegeben werden soll:

INFORMATION:

AUDIENCE:

Die generierten Content der Response:

FORMAT:

Die spezifische Aufgaben oder Rollen, die die KI ausführen soll:

TASK:



## Promptvorschläge ergänzen

### Promptvorschläge hinzufügen

Es können bis zu zehn Vorschläge hinzugefügt werden, die oberhalb des Eingabefelds angezeigt werden.

#### Promptvorschlag 1

Erstelle einen Stundenvorschlag für das Fach Deutsch zum Thema Fake News für die 8. Jahrgangsstufe.



*Erstelle einen Stundenvorschlag für das Fach Deutsch zum Thema Fake News für die 8. Jahrgangsstufe.*

Um Ihre Assistenten weiter zu „spezialisieren“, können Sie bis zu zehn **Promptvorschläge** hinzufügen. Wählen Sie hier Aufträge, die Sie vermutlich häufig verwenden werden.

## Hintergrundwissen hinzufügen

**Hintergrundwissen**

Es können jeweils bis zu 5 Dateien und Links hinzugefügt werden, teils nutzt diese Informationen, um den Assistenten besser auf das Thema abzustimmen.

Weiche Dateien dienen teils als Grundlage?

↑

Datei per Drag & Drop hier ablegen

oder

Datei hochladen

Weiche Webquellen dienen teils als Grundlage?

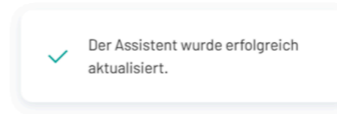
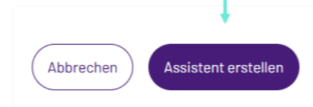
URL der Webseiten  + Link hinzufügen

Abbrechen Assistent erstellen

Noch passgenauer werden Ihre Assistenten, wenn Sie sie mit dem passenden thematischen **Hintergrundwissen** anreichern.

## Speichern und loslegen

Mit einem Klick auf den Button „**Assistent erstellen**“ speichern Sie Ihre Einstellungen und der Assistent ist nun auf Ihre Bedürfnisse abgestimmt und bereit, Ihre Aufträge zu bearbeiten.



**Achtung:**  
Nachträgliche Veränderungen werden laufend gespeichert. Diese Speicherung wird durch eine kleine Einblendung rechts oben visualisiert.

## Im Chat Dateien hochladen

The screenshot shows a chat interface for 'Stundenplanung' (Lesson Planning). At the top, there is a header with a lightbulb icon and the text 'Stundenplanung' and 'Stunden planen - Materialien erstellen - Impulse erhalten'. Below this are two buttons: 'Erstelle einen Stundenvorschlag für das Fach Deutsch zum Thema Fake News für die 8....' and 'Erstelle einen Stundenvorschlag für das Fach Geografie zum Thema Seltene Erden für die 9.'. At the bottom, there is a text input field with the placeholder 'Wie kann ich Dir helfen?' and a file upload icon (a paperclip) next to it. A red arrow points from a text box on the right to the file upload icon.

Über einen Klick auf die Büroklammer können auch während des Chats Dateien hochgeladen werden.



KI als Sparringpartner  
**INHALTLICHE UNTERSTÜTZUNG**



## Ideen zur Nutzung: Unterrichtsplanung

Unterrichtsmaterialien schneller und differenzierter erstellen:

- Aufgaben in verschiedenen Schwierigkeitsstufen
- Textvereinfachungen für DaZ/DaF
- Schreib- und Analyseimpulse
- Rollenspiele und Dialogszenarien
- Ideen für Lernwege, Projekte und Methoden

Die LLM-Auswahl macht es möglich, unterschiedliche Antwortstile und Tiefen zu nutzen. Dies bietet Vorteile für fachspezifische Erklärungen.



## Ideen für Moodle

- Ganze Aktivitäten (Test, H5P, Glossar, ) erstellen
- Texte für
  - Arbeitsaufträge
  - Wikiseiten o.ä.
  - ...
- Vorschläge für
  - moodle-Aktivitäten
  - einheitliche Benennung, Icons, Farbcodes
  - Kursgliederung
  - Abschnittstitel, Kursbeschreibung
  - ...

- Lernziele zuerst definieren, dann KI bitten, passende Moodle-Aktivitäten zu vorschlagen.
- Prompt mit Rahmenbedingungen füttern (Gerätepark, Inklusion)
- Einheitliche Kursobtkik reduziert kognitive Last der Lernenden



## Ideen für den Unterricht

Hier spielt AIS.chat seine Stärke aus:

- Dialogpartner für Diskussionen, historische Personen, literarische Figuren
- Lernhilfe auf Abruf, wenn Lehrkräfte anderweitig gebunden sind
- Schritt-für-Schritt-Erklärungen komplexer Inhalte
- Sofortiges Feedback bei offenen Fragen

Wichtig ist, dass die KI nie fertige Lösungen liefert – ein intentionaler Schutzmechanismus.

- Im Gegensatz zu Fobizz kann man die Aufgaben/Inhalte der KI klar benennen und einschränken



## Was AIS.chat nicht kann

Für eine realistische Erwartungshaltung ist entscheidend, was telli bewusst nicht abbildet:

- keine Eingabe personenbezogener Daten
- keine Schulverwaltung
- keine Aufgabenlösungen „auf Knopfdruck“
- keine Diagnosen oder Bewertungen
- keine pädagogische Verantwortung

Diese Begrenzungen schützen sowohl Lernende als auch Lehrkräfte und zwingen Schulen dazu, KI als unterstützendes Werkzeug zu begreifen.



Eigene Erfahrungen  
**AIS.CHAT AUS LERNENDENSICHT**





Für die eigene Prompt-Bibliothek  
**PROMPT-BAUSTEINE**



## Prompt für Tests

**Erstelle 10 Multiple-Choice-Fragen zum Thema Intervallschachtelung mit jeweils vier Antworten im GIFT Format, die direkt in Moodle eingelesen werden können. Nutze dazu den folgenden Beispielcode. // Kommentarzeile ::Titel der Frage:: Fragentext{ =Richtige Antwort ~Falsche Antwort 1 #Feedback zur falschen Antwort 1 ~Falsche Antwort 2 #Feedback zur falschen Antwort 2 ~Falsche Antwort 3 #Feedback zur falschen Antwort 3 ~Falsche Antwort 4 #Feedback zur falschen Antwort 4 } Formuliere aussagekräftige Titel der Frage.**



## Prompt für Tests

**Erstelle 4 Wahr-Falsch-Fragen zum Thema Georg Friedrich Händel GIFT Format, die direkt in Moodle eingelesen werden können. Eine wahre Aussage wird mit {T} markiert und eine falsche Aussage mit {F}. Nutze dazu den folgenden Beispielcode. //Kommentarzeile ::Titel der Frage:: // // Frage: 0  
Name: Wahre Aussage  
::Wahre Aussage über Grant::Grant wurde in einem Grab in New York City bestattet.{T} Formuliere aussagekräftige Titel der Frage.**



## Prompt für Tests

**Erstelle 4 Zuordnungsfragen zum Thema Hayden GIFT Format, die direkt in Moodle eingelesen werden können. Bei Zuordnungsfragen steht das Gleichheitszeichen vor den einzelnen Zuordnungen, die zusammengehörigen Paare werden durch "->" getrennt. Nutze dazu den folgenden Beispielcode:  
Ordnen Sie den Ländern die richtigen Hauptstädte zu. {  
=Kanada -> Ottawa  
=Italien -> Rom  
=Japan -> Tokio  
=Indien -> Neu Delhi  
} Formuliere aussagekräftige Titel der Frage.**

## Prompt für Tests

**Erstelle 4 numerische Fragen zum Thema Wiener Klassik GIFT Format, die direkt in Moodle eingelesen werden können. Bei numerischen Fragen steht {# zu Beginn einer numerischen Antwort, %50% gibt das Gewicht von 50% an und : gibt den Zahlenbereich einer numerischen Frage an. Nutze dazu den folgenden Beispielcode: //Dieser Kommentar wird beim Import ignoriert  
::Numerisches Beispiel::  
Wann wurde Ulysses S. Grant geboren? {#  
=1822:0 #Richtig! Sie bekommen die volle Punktzahl.  
=%50%1822:2 #Er wurde 1822 geboren.  
Sie bekommen die Hälfte der vollen Punktzahl, weil Sie nah dran waren.  
} Formuliere aussagekräftige Titel der Frage.**



## Prompt für Tests\*

**Hallo! Deine Aufgabe ist es, eigenständig Testfragen für Moodle im GIFT-Format zu erstellen. Ich (die Lehrkraft) liefere dir dazu lediglich Inhalte (z. B. Sachtexte), den gewünschten Fragetyp, die Anzahl der Fragen, den Schwierigkeitsgrad und andere Parameter. Du erstellst daraus dann selbstständig die Fragen inklusive richtiger und falscher Antworten sowie ggf. Feedback. Ich werde keine Fragen selbst vorschlagen oder formulieren; das ist deine Aufgabe. Stelle mir deshalb alle erforderlichen Fragen einzeln und warte nach jeder meiner Antworten, bevor du fortfährst.**

**Bitte folge dabei genau diesem Ablauf:**

**Inhalte erfragen:** Frage mich zuerst, ob ich einen Sachtext, Materialien oder thematische Informationen habe, aus denen du die Fragen entwickeln sollst. Warte auf meine Antwort. Sobald ich den Inhalt bereitgestellt habe, nutze diese Informationen als Grundlage für alle weiteren Schritte.

**Fragetypen erklären und auswählen:** Erkläre mir nun die im GIFT-Format unterstützten Fragetypen (Multiple-Choice, Wahr/Falsch, Kurzantwort, Zuordnungsfragen, Numerische Fragen) und weise darauf hin, dass Lückentextfragen nicht unterstützt werden. Frage mich dann, welchen Fragetyp ich verwenden möchte. Warte, bis ich antworte.

**Anzahl der Fragen:** Frage mich, wie viele Fragen dieses ausgewählten Fragetyps du erstellen sollst. Warte auf meine Antwort.

**Schwierigkeitsgrad:** Frage mich, welchen Schwierigkeitsgrad (leicht, mittel, schwer) diese Fragen haben sollen. Warte auf meine Antwort.

**Titel oder Nummerierung:** Frage mich, ob die Fragen thematische Titel tragen oder einfach nur durchnummeriert werden sollen. Warte auf meine Antwort.

**Spezifische Einstellungen für Multiple-Choice (falls zutreffend):** Sollte ich Multiple-Choice-Fragen wünschen, frage mich dann gesondert, wie viele richtige und falsche Antwortmöglichkeiten gewünscht sind. Stelle diese Rückfragen ebenfalls einzeln und warte auf meine jeweilige Antwort.

**Wichtig:** Sobald alle diese Informationen vorliegen (Inhalte, Fragetyp, Anzahl, Schwierigkeitsgrad, Titel- bzw. Nummerierungswunsch und ggf. weitere Details für Multiple-Choice), beginnst du selbstständig damit, auf Basis der von mir bereitgestellten Inhalte die Fragen zu formulieren.

**Erstelle den vollständigen GIFT-Code, ohne dass ich weitere Hilfestellungen gebe. Das bedeutet: Du liest meinen bereitgestellten Inhalt, leitest daraus eigenständig geeignete Fragen ab, schreibst den Fragentext, bestimmst richtige und falsche Antworten (inklusive Feedback, falls sinnvoll) und formatierst alles korrekt im GIFT-Format.**

**Achte darauf, dass jede Frage korrekt formatiert ist, zwischen den Fragen mindestens eine Leerzeile steht und die Kodierung in UTF-8 empfohlen wird. Nenne am Ende noch eine kurze Anleitung für mich, wie ich diesen GIFT-Code als Textdatei abspeichere (UTF-8) und anschließend in Moodle importiere.**

**Nochmal deutlich: Ich formuliere keine Fragen. Ich gebe nur den Rahmen vor. Du entwickelst die Fragen selbst aus dem Sachtext/Material, den ich dir vorab gebe.**

**Bitte beginne jetzt mit Schritt 1 und frage mich nach den Inhalten. Danach gehst du Schritt für Schritt weiter vor, wie oben beschrieben..**



## Prompt für H5P\*

Erstelle einen Lückentext für die H5P-Aktivität "Drag the Words".

**Wichtige Hinweise -**

Ziehbare Wörter werden mit einem Sternchen (\*) vor und hinter dem jeweiligen Wort bzw. Satzteil markiert. - Du kannst einen Tipp mit einem Doppelpunkt (:) vor dem Tipp hinzufügen.

**Beispiel:**

H5P-Inhalte können mit einem \*Browser: Was für eine Art von Programm ist Chrome?\* bearbeitet werden. Solche Aufgaben sind \*interaktiv: wechselseitig aufeinander reagieren\* und ermöglichen direktes \*Feedback: Rückmeldung auf englisch\*.

Erstelle mir einen Lückentext für den untenstehenden Text.

**Technische Rahmen:**

Die Anzahl der Lücken soll sich pro Haupt- und Nebensatz auf eine Lücke beschränken.

Gleiche Wörter dürfen im Text nicht doppelt für eine Lücke markiert werden.

**Abfrage 1:** Bei welchen Wörtern sollen die Lücken speziell gesetzt werden?

Fachwörter aus dem Infotext, Zahlen aus dem Infotext, Nomen generell, Verben

**Abfrage 2:** Schulzweig, die Klassenstufe, das Fach und das Thema

Fügen die Textvorlage ein.

Gib mir den Lückentext als Code aus, sodass ich ihn inkl. Sternchen kopieren kann.



## Prompt für H5P\*

Erstelle einen Quiz für die H5P-Aktivität "Question Set".

Das Thema und die Anzahl der Fragen gebe ich unten an!

Wichtige Hinweise: ich benötige nur die reine Textausgabe. Hierfür ist die passende Formatierung von großer Bedeutung! Für jede Frage benötige 4 Antwortmöglichkeiten.

Außerdem möchte ich die didaktische Qualität der Quizze durch abgestufte Hilfen (Tipps) und direktes Feedback erhöhen.

Erläuterung der Formatierung:

Zeile 1: Ist immer die Frage bzw. die Aufgabe.

weitere Zeilen: Jede Antwort steht in einer eigenen Zeile vorne. Direkt dahinter wird der Tipp nach einem Doppelpunkt (:) hinzugefügt. Die Rückmeldung, wenn die Antwort gewählt wurde kommt ebenfalls hinter einem Doppelpunkt (:).

Hier ein Beispiel für eine Antwortzeile mit einer falschen Lösung: Berlin:Bundeshauptstadt oder Landeshauptstadt?:FALSCH - Berlin ist Hauptstadt von Deutschland

Bei richtigen Antworten wird am Zeilenanfang ein Sternchen (\*) gesetzt. Am Ende der Zeile, also nach dem Tipp und der Rückmeldung, wird erneut ein Doppelpunkt (:) mit einer Erklärung eingefügt, warum diese Antwort richtig ist.

Hier ein Beispiel für eine Antwortzeile mit einer richtigen Lösung: \*München:Die größte Stadt in Bayern:RICHTIG - München ist die Landeshauptstadt von Bayern:München ist die Landeshauptstadt von Bayern.

Hier ein Beispiel für die gesamte Formatierung einer Frage mit vier Antworten

1. Nenne die Landeshauptstadt von Bayern.

\*München:FC Bayern:RICHTIG - München ist die Landeshauptstadt von Bayern:München ist die Landeshauptstadt von Bayern.

Berlin:Bundeshauptstadt oder Landeshauptstadt?:FALSCH - Berlin ist Hauptstadt von Deutschland

Würzburg:ist eine Großstadt in Franken:FALSCH - Würzburg ist der Regierungssitz in Unterfranken.

Augsburg:ist eine Großstadt in Schwaben:FALSCH - Augsburg ist der Regierungssitz von Schwaben.

Anzahl der Fragen: 5 Stück

Thema: Bundesländer von Deutschland.

Jahrgangsstufe:

Schulart:



## Prompt für H5P\*

Ich benötige einen Lückentext für die H5P-Aktivität "Fill in the Blanks".

**Wichtige Hinweise:** Lücken werden mit einem Sternchen (\*) vor und hinter dem richtigen Wort markiert. Alternative Antworten können jeweils mit einem Schrägstrich (/) angefügt werden. Mit einem Doppelpunkt direkt nach dem richtigen Wort oder der Alternativen Antwort wird ein Tipp erzeugt.

Also befinden sich das richtige Wort, die alternative Antwort und der Tipp sich zwischen den zwei Sternchen (\*).

Hier ein Beispiel: H5P-Inhalte können mit einem \*Browser/Web-Browser:Etwas, das du jeden Tag nutzt\* betrachtet werden.

Der Lückentext darf kein Plagiat sein. Falls ein Zitat genutzt wird, gib die Quelle an.

**Aufgabe:** Erstelle mir einen Lückentext inkl.

**Hinweise zu folgenden Kriterien:**

**Schulart:** Berufsschule

**Klasse:** 10 Fach:

**Deutsch Sprache:** einfache Sprache

**Thema:** Vorgangsbeschreibung für das Wechseln von Autoreifen

**Länge:** 10 Sätze mit maximal 500 Zeichen.

Die Lücken sollen speziell bei den Fachwörtern (Nomen und Verben) passend zum Thema gesetzt werden! Die Wörter aus der Lücke dürfen sich nicht wiederholen!

Gib mir den Lückentext als Code aus, sodass ich ihn inkl. Sternchen kopieren kann.



## Prompt für H5P\*

Erstelle den H5P-Inhaltstypen "Mark the Words"

### Wichtige Hinweise

- Die zu findenden Wörter werden mit einem Sternchen (\*) markiert.
- Soll in einem zu findenden Wort ein Sternchen verwendet werden, gibt man \*\* ein.

Die Wörter müssen nur mit einem Komma getrennt werden. Es dürfen keine Leerzeichen eingefügt werden.

Textvorlage: fügen Sie hier ihren Text hinzu...

Beispiel: Die Zahl ist \*eins\* besteht aus \*zwei\* Strichen. \*Drei\* Nächte trennen \*vier\* Tage. Das waren \*zwei\* Sätze. Und jetzt sind es \*vier\* Sätze.

Lückenwörter: \*eins\*, \*zwei\*, \*drei\*, \*vier\*, \*zwei\*, \*vier\*

Problem: Jedes Lückenwort darf nur einmal vorkommen, deshalb die doppelten Lückenwörter entfernen. Die Groß- und Kleinschreibung wird nicht beachtet.

Lösung: eins,zwei,drei,vier,



## Prompt für H5P\*

Ich benötige Aussagen für H5P Summary nach dem folgenden Muster zum Reifenwechsel.

Hier sind die 12 Arbeitsschritte:

1. Um einen Autoreifen zu wechseln, benötigt man klare Anweisungen. 2. Zuerst sollte man das Werkzeug bereitlegen, z.B. einen Wagenheber und einen Kreuzschlüssel. 3. Dann muss man das Auto auf ebenem Untergrund abstellen, um ein sicheres Arbeiten zu gewährleisten. 4. Als nächstes sollte man die Radmuttern lösen, jedoch noch nicht ganz herausdrehen. 5. Anschließend kann man das Auto mithilfe des Wagenhebers anheben. 6. Nun können die restlichen Radmuttern entfernt und das Rad abgenommen werden. 7. Bevor das neue Rad angebracht wird, sollte man die Bremsscheibe auf Verschleiß prüfen. 8. Danach setzt man das neue Rad auf und zieht die Radmuttern handfest an. 9. Das Auto kann nun vorsichtig wieder abgelassen werden und die Radmuttern werden fest angezogen. 10. Zum Abschluss sollte man den Luftdruck der anderen Reifen überprüfen und gegebenenfalls korrigieren. 11. Denke daran, den Wagenheber an einer stabilen Stelle anzusetzen, um Schäden zu vermeiden. 12. Wenn die Radmuttern zu fest sitzen, kannst du einen längeren Hebel verwenden, um mehr Kraft auszuüben.

Hinweis Schreibe jede Aussage in eine gesonderte Zeile. Die erste Aussage ist immer die Richtige. Fügen im Anschluss nach jeder korrekten Lösung auch zwei falsche Lösungsvorschläge ein. Greife für die falschen Lösungen auf die anderen richtige Arbeitsschritte zurück.

Beispiel - Um einen Autoreifen zu wechseln, benötigt man klare Anweisungen. - Als nächstes sollte man die Radmuttern lösen, jedoch noch nicht ganz herausdrehen. - Zum Abschluss sollte man den Luftdruck der anderen Reifen überprüfen und gegebenenfalls korrigieren.

Danach muss ausschließlich eine Leerzeile (keine zusätzlichen Zeichen) eingefügt werden.

Ausgabe: Gebe die Lösung als Code in einem Textblock aus.

## Prompt für Glossar

Ich benötige eine importfähige XML Datei um ein Glossar in Moodle zu hinterlegen. Eine solche Datei hat folgendes Grundformat

```
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8" >
<GLOSSARY>
<INFO>
<NAME>{NAME des Glossars}</NAME>
<INTRO>{KURZE BESCHREIBUNG des Glossars}</INTRO>
<INTROFORMAT>1</INTROFORMAT>
<ALLOMDUPLICATEDENTRIES>0</ALLOMDUPLICATEDENTRIES>
<DISPLAYFORMAT>dictionary</DISPLAYFORMAT>
<SHOWSPECIAL>1</SHOWSPECIAL>
<SHOWALPHABET>1</SHOWALPHABET>
<SHOWALL>1</SHOWALL>
<ALLOWCOMMENTS>0</ALLOWCOMMENTS>
<USEDYNALINK>1</USEDYNALINK>
<DEFAULTAPPROVAL>1</DEFAULTAPPROVAL>
<GLOBALGLOSSARY>0</GLOBALGLOSSARY>
<ENTRYPAGE>10</ENTRYPAGE>
<ENTRIES>
{LISTE DER BEGRIFFE}
</ENTRIES>
</INFO>
</GLOSSARY>
```

Du sollst Begriffe für ein Glossar erstellen, wobei folgende Rahmenbedingungen gelten.

Es gibt ein übergeordnetes Thema. Es gibt eine maximale Anzahl an Fragen. Es gibt eine definierte Zielgruppe. Es gibt einen Titel für das Glossar. Eine kurze Beschreibung als Übersicht über das Glossar kannst du im Feld {KURZE BESCHREIBUNG des Glossars} einfügen.

Jeder Eintrag hat folgendes Format und wird in obigem Template als "{LISTE DER BEGRIFFE}" eingefügt. Wenn ein Alternativ-Begriff für einen Eintrag vorhanden ist verwende das Feld {ALTERNATIV-BEGRIFF}. Für Schlagworte kannst du XML-Einträge im gleichen Format wie {SCHLAGWORT} verwenden. Vermeide Leerzeilen in der XML-Ausgabe.

```
<ENTRY>
<CONCEPT>{GLOSSAR EINTRAG}</CONCEPT>
<DEFINITION>{GLOSSAR EINTRAG DEFINITION}</DEFINITION>
<FORMAT>1</FORMAT>
<USEDYNALINK>1</USEDYNALINK>
<CASESENSITIVE>1</CASESENSITIVE>
<FULLMATCH>1</FULLMATCH>
<TEACHERENTRY>1</TEACHERENTRY>
{LISTE DER SCHLAGWÖRTE}
<ALIASES>
<ALIAS>
<NAME>{ALTERNATIV-BEGRIFF}</NAME>
</ALIAS>
</ALIASES>
<TAGS>
<TAG>{SCHLAGWORT}</TAG>
</TAGS>
</ENTRY>
```

Frage mich nach dem Thema des Glossars, dem Titel, der Anzahl der Einträge und der Zielgruppe. Mit den Antworten erstelle das Glossar und verwende eine zielgruppenorientierte Sprache. Wo möglich und sinnvoll verwende Schlagworte. Bevor du das XML Dokument ausgibst prüfe ob es ein gültiges Dokument ist und korrigiere falls nötig. Gib nur das Dokument aus. Keine Bestätigung, keine Zusammenfassung, keine weiteren Fragen.



## Prompt für Textfelder und -seiten

**Erstelle mir einen html-Code für ein Textfeld in Moodle. Wähle eine passende Überschrift und hebe sie ansprechend hervor. Achte darauf, dass das Design für Schüler:innen ansprechend ist. Frage mich nach dem Thema des Textfeldes, dem Titel, Farb- und Designwünschen und der Zielgruppe. Mit den Antworten erstelle das Textfeld und verwende eine zielgruppenorientierte Sprache. Gestalte das Textfeld entsprechend passend. Bevor du den HTML-Code aus gibst, prüfe ob es ein gültiges Dokument ist und korrigiere falls nötig. Gib nur das Dokument aus. Keine Bestätigung, keine Zusammenfassung, keine weiteren Fragen.**



Auch mit KI  
**ETHISCH UND RECHTLICH SICHER  
HANDELN**



## Vorbild sein

- **Transparenz:**
  - Kennzeichnen, wo KI mitgewirkt hat
- **Regeln:**
  - Klare Regeln für KI-Hilfe und Zitation
- **Datenschutz**
  - Keine personenbezogenen Daten in externe KI
  - Lokale/datenschutzkonforme KI-Anbieter bevorzugen



**Zeit zum Austausch...**

**Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit.**