



Multiplikation/Divison

Probiert es aus...



1. erklärt anhand der Materialien, wie man von der Additions- zur Multiplikationsaufgaben kommt

2a) Ist es egal, ob ich sage $3 \text{ mal } 5$ oder $5 \text{ mal } 3$? Warum ja oder warum nein? Diskutiert darüber-versucht das Material zu verwenden.

2b) Findet eine sprachlich gute Formulierung, für eine SuOrientierte Erklärung-schreibt sie auf.