Name:_____

Wochenplan – Mathe

vom 14.09. bis 21.09.2026

Pflicht-Aufgaben		☒	✎
	Übe jeden Tag 5 Minuten das kleine Einmaleins	☐	
	AH Seite 3 „Multiplizieren: Einfache Malaufgaben"	☐	
	AH Seite 4 „Rechenwege bei der Multiplikation"	☐	
	AH Seite 5 „Rechenwege bei der Division"	☐	
	AH Seite 6 „Division mit Rest"	☐	

im Unterricht nicht geschaffte Aufgaben		☒	✎
		☐	
		☐	
		☐	
		☐	
		☐	

Wahl-Aufgaben		☒	
	Anoki „Richtig rechnen 3“: Seiten: _____	☐	
	„Sicher rechnen – Heft (2 oder 3): Seiten: _____	☐	
	„Forschen & Finden“-Heft (2 oder 3): Seiten: _____	☐	
	„Fredo“-Heft **Forderheft** (2 oder 3): Seiten: _____	☐	
	„Forderheft“-Heft (2 oder 3): Seiten: _____	☐	
anderes Heft	_____ Seiten: _____	☐	
ANTON	ANTON-App	☐	

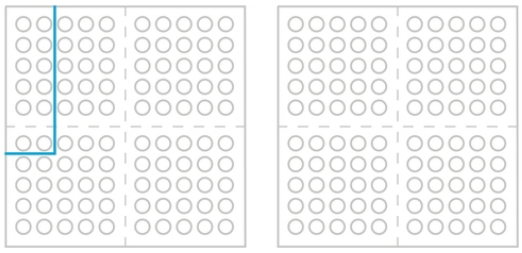
Jedes Kind sollte ein Heft aus dieser Liste haben, sodass bei Bedarf darin gearbeitet werden kann. Ist das Heft voll, sollte rechtzeitig ein neues Heft angeschafft werden.

*Die Hefte 1 und 2 sind **Übungshefte** zur Übung von **bekannten** Aufgaben.*
*Die Hefte 3 bis 5 sind **Forderhefte** mit **schwierigeren** Aufgaben.*

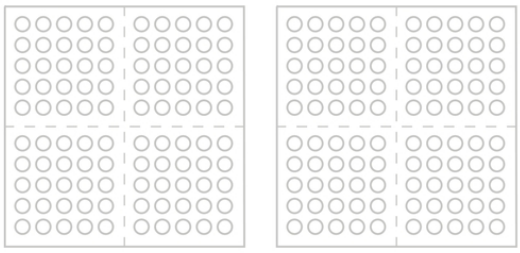
Multiplizieren: Einfache Malaufgaben

1 Einfache Aufgaben mit 2 rechnen.

a)



b)

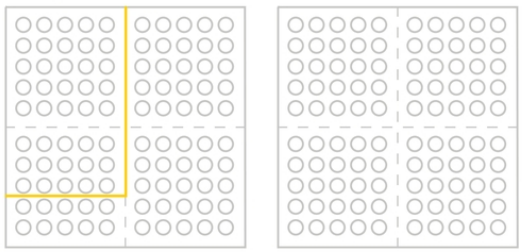


6 · 2 = ___ 7 · 2 = ___ 2 · 8 = ___ 2 · 9 = ___

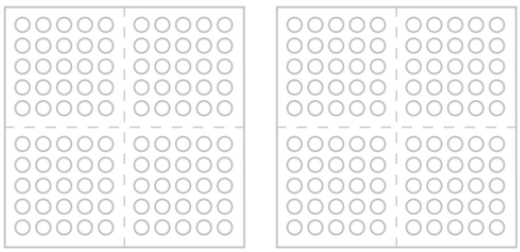
c) 4 · 2 = ___ 5 · 2 = ___ d) 3 · 2 = ___ 2 · 2 = ___ e) 2 · 5 = ___ 2 · 6 = ___ f) 2 · 7 = ___ 2 · 6 = ___ g) 9 · 2 = ___ 10 · 2 = ___

2 Einfache Aufgaben mit 5 mit 10 rechnen. Vergleiche.

a)



b)



8 · 5 = ___ 4 · 10 = ___ 4 · 5 = ___ 2 · 10 = ___

c) 6 · 5 = ___ 3 · 10 = ___ d) 2 · 5 = ___ 1 · 10 = ___ e) 10 · 5 = ___ 5 · 10 = ___ f) 5 · 6 = ___ 10 · 3 = ___ g) 5 · 8 = ___ 10 · 4 = ___

3 Einfache Aufgaben Quadrat rechnen. Vergleiche.

a) 2 · 2 = ___ 4 · 4 = ___ b) 3 · 3 = ___ 6 · 6 = ___ c) 1 · 1 = ___ 2 · 2 = ___ d) 5 · 5 = ___ 10 · 10 = ___ e) 4 · 4 = ___ 8 · 8 = ___

4 Rechne.

a) mit 2

3 · 2 = ___ 2 · 7 = ___
4 · 2 = ___ 2 · 8 = ___
5 · 2 = ___ 2 · 9 = ___
6 · 2 = ___ 2 · 10 = ___

b) mit 5

3 · 5 = ___ 5 · 7 = ___
4 · 5 = ___ 5 · 8 = ___
5 · 5 = ___ 5 · 9 = ___
6 · 5 = ___ 5 · 10 = ___

c) Quadrat

2 · 2 = ___ 6 · 6 = ___
3 · 3 = ___ 7 · 7 = ___
4 · 4 = ___ 8 · 8 = ___
5 · 5 = ___ 9 · 9 = ___

1 Nachbaraufgaben ‚mit 2' am Hunderterpunktefeld ggf. mithilfe des Malwinkels einzeichnen, Beziehungen erkennen und nutzen. 2 Aufgaben ‚mit 5' und ‚mit 10' mit gleichem Produkt darstellen und vergleichen. 3 Einfache Quadrataufgaben darstellen und rechnen, Aufgabenpaare mit verdoppelten Faktoren vergleichen. 4 Einfache Aufgaben wiederholen.

→ Schulbuch, Seiten 6/7

Rechenwege bei der Multiplikation

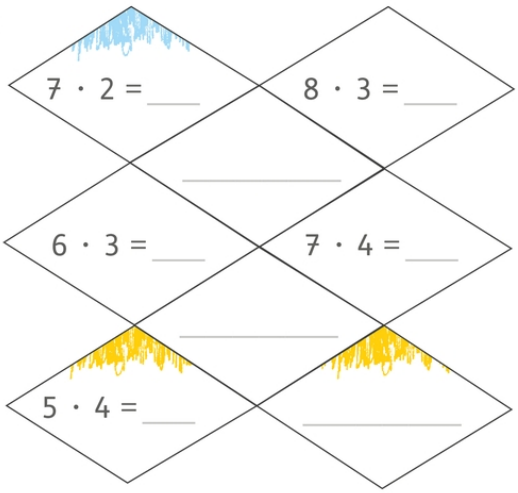
1 Rechne geschickt. Achte auf mit 2, mit 5, mit 10, Quadrat.

~~6 · 7~~ | 3 · 7 | ~~7~~ · 8 | 4 · 8 | 9 · 6 | 3 · 9 | 4 · 6 | 6 · 3 | ~~7~~ · 4

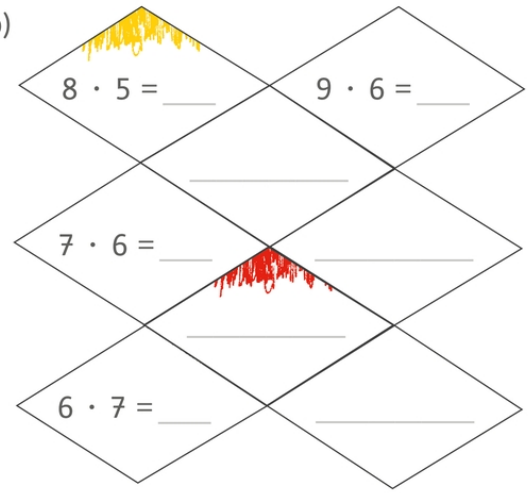
6 · ~~7~~ =
~~5~~ · ~~7~~ = 35

2 **Einmaleins-Tafel**. Rechne und vergleiche.

a)



b)



3 Suche in der Einmaleins-Tafel passende Aufgaben. Das Ergebnis ist …

a) … gleich 18.
· = 18
· = 18
· = 18

b) … gleich 24.
· = 24
· = 24
· = 24

c) … kleiner als 15.
· < 15
· < 15
· < 15

d) … größer als ~~7~~0.
· > ~~7~~0
· > ~~7~~0
· > ~~7~~0

e) … größer als 15.
· > 15
· > 15
· > 15

f) … kleiner als ~~7~~0.
· < ~~7~~0
· < ~~7~~0
· < ~~7~~0

g) … gleich ____.
· =
· =
· =

h) … gleich ____.
· =
· =
· =

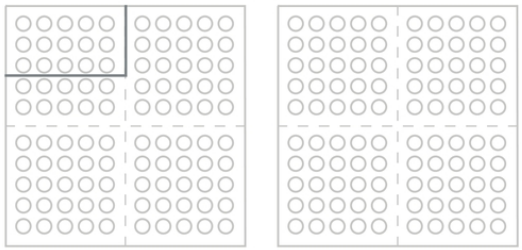
1 Einfache Aufgaben (Kernaufgaben) zum Ableiten nutzen, um schwierige Aufgaben zu lösen, Rechenweg darstellen.
2 Schwierige Aufgaben mithilfe der Einmaleins-Tafel rechnen, einfache Aufgaben farbig markieren, schwierige Aufgabe ergänzen und geschickt rechnen. 3 Aufgaben finden.

→ Schulbuch, Seiten 8/9

Rechenwege bei der Division

1 Zeichne mit dem Malwinkel. Rechne Aufgabe und Umkehraufgabe.

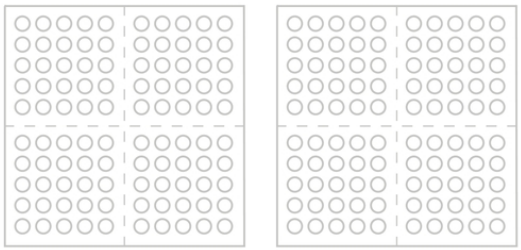
a) Wie viele Fünfer?



15 : 5 = ___ 30 : 5 = ___

3 · 5 = ___

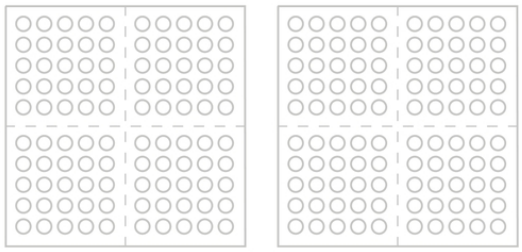
b) Wie viele Siebener?



28 : 7 = ___ 56 : 7 = ___

___

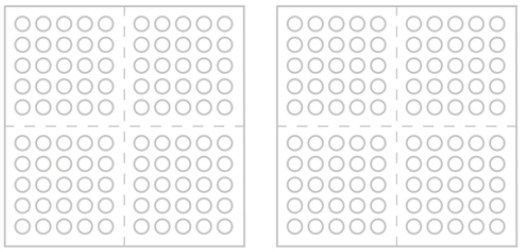
c) Wie viele Dreier?



18 : 3 = ___ 27 : 3 = ___

___

d) Wie viele Vierer?



24 : 4 = ___ 32 : 4 = ___

___

2 Rechne Aufgabe und Umkehraufgabe.

a) 4 · 2 = ___ 4 · 4 = ___ 4 · 6 = ___ 4 · 8 = ___

8 : 2 = ___ 16 : 4 = ___ : = ___ : = ___

b) 6 · 2 = ___ 6 · 4 = ___ 6 · 6 = ___ 6 · 8 = ___

: = ___ : = ___ : = ___ : = ___

c) 3 · 7 = ___ 6 · 7 = ___ 5 · 7 = ___ 8 · 7 = ___

: = ___ : = ___ : = ___ : = ___

d) 3 · 3 = ___ 3 · 6 = ___ 3 · 8 = ___ 3 · 9 = ___

: = ___ : = ___ : = ___ : = ___

3 Beginne immer mit einer Kernaufgabe.

a) 18 : 3 = ___ b) 36 : 6 = ___ c) 24 : 4 = ___ d) 70 : 7 = ___ e) 40 : 8 = ___

15 : 3 = ___ 42 : 6 = ___ 16 : 4 = ___ 56 : 7 = ___ 48 : 8 = ___

21 : 3 = ___ 30 : 6 = ___ 20 : 4 = ___ 63 : 7 = ___ 56 : 8 = ___

1 Geteiltaufgaben und deren Umkehraufgaben am Punktefeld mit dem Malwinkel einzeichnen und rechnen. **2** Aufgabe und Umkehraufgabe vertiefen. **3** Nachbaraufgaben mit den Kernaufgaben der Multiplikation oder den Nachbaraufgaben der Division lösen.

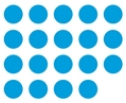
→ Schulbuch, Seiten 10/11

Dividieren mit Rest

1 Dividieren mit und ohne Rest. Schreibe immer die Mal- und Geteiltaufgabe.

a) Immer 1 Plättchen dazu.



16 : 5 = 3 R 1

3 · 5 + 1 = ____

b) Immer 1 Plättchen weg.






2 Schöne Päckchen. Markiere die Aufgaben ohne Rest.

a)	b)	c)	d)
~~17~~ : 2 = ___	~~17~~ : 4 = ___	9 : 8 = ___	11 : 9 = ___
18 : 2 = ___	18 : 4 = ___	18 : 8 = ___	22 : 9 = ___
19 : 2 = ___	19 : 4 = ___	~~27~~ : 8 = ___	33 : 9 = ___
20 : 2 = ___	20 : 4 = ___	36 : 8 = ___	44 : 9 = ___

3 Dividieren mit Rest. Rechne und sortiere.

9 : 4	14 : 3	12 : 5	21 : 6	16 : 5	18 : 5	~~17~~ : 8	20 : 6

Rest 1	Rest 2	Rest 3
9 : 4 = 2 R 1		

4 Was passiert mit dem Rest? Rechne.

Oma gibt 30 € an Lara, Ole, Ben und Tim.

Die 4 Kinder teilen sich das Geld. ?



1–3 Division mit und ohne Rest, Beziehungen zwischen den Aufgaben erkennen und nutzen.
4 Zur Sachaufgabe eine passende Frage finden, Rechnungen notieren und vergleichen.

→ Schulbuch, Seiten 12/13