

„Potenziale entdecken – dein Einstieg in die Berufliche Orientierung“

Mit dem Einstiegsinstrument beginnt für die Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8 oder 9 der strukturierte Prozess der Beruflichen Orientierung im Rahmen von KAoA in Nordrhein-Westfalen.

Ziel ist es, die Jugendlichen zu unterstützen, ihre persönlichen Stärken und Potenziale zu entdecken, und frühzeitig für ihre berufliche Zukunft zu sensibilisieren. In einem praxisnahen und altersgerechten Format setzen sie sich aktiv mit Fragen auseinander wie:

Was kann ich gut? Wo liegen meine Stärken? Was interessiert mich?

Das Einstiegsinstrument wird eintägig von einem externen Träger mit einer Durchführungsdauer von ca. 6 Zeitstunden umgesetzt. Im Mittelpunkt stehen dabei die Beobachtung und Reflexion von acht zentralen Kompetenzen aus vier Bereichen:

- **Persönliche Kompetenzen:** Leistungsbereitschaft und Sorgfalt
- **Methodische Kompetenzen:** Organisationsgeschick und Problemlösefähigkeit
- **Soziale Kompetenzen:** Teamfähigkeit und Kommunikationsfähigkeit
- **Praktische Kompetenzen:** handwerkliches Geschick und technisches Verständnis

Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten handlungsorientierte Aufgaben, die typische Situationen aus unterschiedlichen Berufsfeldern aufgreifen. Dabei erleben sie, wie ihre Stärken im Tun sichtbar werden. Neben der eigenen Einschätzung erhalten sie auch wertschätzende Rückmeldungen durch pädagogische Fachkräfte und Mitschülerinnen und Mitschüler.

Ziel ist nicht die Festlegung auf einen konkreten Beruf, sondern die Stärkung der sogenannten Berufswahlkompetenz. Die Jugendlichen lernen, ihre Fähigkeiten bewusster wahrzunehmen, Feedback einzuordnen und erste Bezüge zur Arbeitswelt herzustellen.

Die wichtigsten Erkenntnisse werden dokumentiert und bilden eine Grundlage für die weiteren Schritte im individuellen Berufswahlprozess.

Das Einstiegsinstrument soll die Jugendlichen motivieren, neugierig auf ihre Zukunft zu werden, eigene Perspektiven zu entwickeln und ihren weiteren Weg selbstbewusst und informiert zu gestalten.