

Unterrichtsvorhaben im Bereich Demokratiebildung

Unterrichtsvorhaben in den Fächern: Mathematik

	Jahrgangsstufe	Thema der UVs im SiLp	Inhaltlich berücksichtigte Bausteine der Demokratieförderung → Schwerpunkte im UV ¹ Mehrfachzuordnungen möglich!
1	5■ 6□ 7□ 8□ 9□ 10□ EF□ Q1□ Q2□ oder Stufe:	UV5.1 – Erhebung und graphische Darstellung von Daten	a) Identität und Pluralismus □ b) Selbstbestimmung und Autorität □ c) Gleichwertigkeit und Solidarität □ d) Interessen und Beteiligung ■
2	5■ 6□ 7□ 8□ 9□ 10□ EF□ Q1□ Q2□ oder Stufe:	UV5.2 – Darstellen, Ordnen und Vergleichen großer Zahlen in der Stellenwerttafel und auf dem Zahlenstrahl	a) Identität und Pluralismus ■ b) Selbstbestimmung und Autorität □ c) Gleichwertigkeit und Solidarität ■ d) Interessen und Beteiligung □
3	5□ 6■ 7□ 8□ 9□ 10□ EF□ Q1□ Q2□ oder Stufe:	U6.6 – Stochastische Daten – Wirkung der Darstellung stochastischer Daten	a) Identität und Pluralismus □ b) Selbstbestimmung und Autorität □ c) Gleichwertigkeit und Solidarität □ d) Interessen und Beteiligung ■
4	5□ 6□ 7■ 8□ 9□ 10□ EF□ Q1□ Q2□ oder Stufe:	U7.2 – 19 % auf alles: Rabatte, Mehrwertsteuer und Prozente	a) Identität und Pluralismus □ b) Selbstbestimmung und Autorität □ c) Gleichwertigkeit und Solidarität □ d) Interessen und Beteiligung ■
5	5□ 6□ 7■ 8□ 9□ 10□ EF□ Q1□ Q2□ oder Stufe:	U7.7 – Wahrscheinlichkeiten nicht nur in Laplace-Experimenten	a) Identität und Pluralismus □ b) Selbstbestimmung und Autorität □ c) Gleichwertigkeit und Solidarität ■ d) Interessen und Beteiligung □
6	5□ 6□ 7□ 8■ 9□ 10□ EF□ Q1□ Q2□ oder Stufe:	U8.1 – Auf der Kirmes: Glücksrad und Lostrommel	a) Identität und Pluralismus □ b) Selbstbestimmung und Autorität □ c) Gleichwertigkeit und Solidarität ■ d) Interessen und Beteiligung □
7	5□ 6□ 7□ 8□ 9■ 10□ EF□ Q1□ Q2□ oder Stufe:	U9.6 – Gewinn und Verlust: Nullstellen quadratischer Funktionen	a) Identität und Pluralismus □ b) Selbstbestimmung und Autorität □ c) Gleichwertigkeit und Solidarität ■ d) Interessen und Beteiligung □
8	5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10■ EF□ Q1□ Q2□ oder Stufe:	U10.8 – Fake-News: Wie lügt man mit Statistik?	a) Identität und Pluralismus □ b) Selbstbestimmung und Autorität □ c) Gleichwertigkeit und Solidarität □ d) Interessen und Beteiligung ■
9	5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10■ EF□ Q1□ Q2□ oder Stufe:	U10.9 – Medizinische Tests: Bedingte Wahrscheinlichkeiten	a) Identität und Pluralismus □ b) Selbstbestimmung und Autorität □ c) Gleichwertigkeit und Solidarität □ d) Interessen und Beteiligung ■

¹ UV = Unterrichtsvorhaben

10 5□ 6□ 7□ 8□ 9□ UV4 – Entwicklung und Anwendung von Kriterien und Verfahren
10□ EF■ Q1□ Q2□ zur Untersuchung von Funktionen
oder Stufe:

a) Identität und Pluralismus □ b) Selbstbestimmung
und Autorität □ c) Gleichwertigkeit und Solidarität □
d) Interessen und Beteiligung ■

