

Klasse: 6	Aufgabentyp: 1,3,5	Unterrichtsvorhaben: Sagenhaft! – Sagen lesen und nacherzählen	Zeitraumen: 12-14 Stunden
-----------	--------------------	--	---------------------------

[Hier eingeben]

Inhaltsfelder	Kompetenzerwartungen KLP	
	Kompetenzbereich Rezeption Lesen und Zuhören	Kompetenzbereich Produktion Schreiben und Sprechen
Sprache (Beispiele): <ul style="list-style-type: none"> – Wortebene: Wortarten, Wortbildung, Wortbedeutung – Innere und äußere Mehrsprachigkeit: Alltags- und Bildungs-sprache – Orthografie: Rechtschreibung und Zeichensetzung 	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> - informationsentnehmendes und identifikatorisches Lesen unterscheiden - Wort- und Satzbedeutungen, satzübergreifende Bedeutungseinheiten erfassen und unter Heranziehung eigener Wissensbestände ein zusammenhängendes Textverständnis aufbauen 	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> - beim szenischen Spiel verbale und nonverbale Mittel einsetzen und erproben deren Wirkung - gestaltend in vorgegebenen Situationen sprechen - Fragen zu Texten entwickeln und beantworten und ihre Aussage belegen
Texte (Beispiele): <ul style="list-style-type: none"> – Sachtexte: kontinuierliche und diskontinuierliche, argumentierende und informierende Texte, digitale und nicht-digitale Texte – Schreibprozess: typische grammatische Konstruktionen, lexikalische Wendungen, satzübergreifende Muster der Textorganisation 	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> - verfügen ansatzweise über die notwendigen Arbeitstechniken der Textbearbeitung - unterscheiden einfach literarische Formen, erfassen deren Inhalte und Wirkungsweisen unter Berücksichtigung grundlegender sprachlicher und struktureller Merkmale - wenden einfache Verfahren der Textuntersuchung und Grundbegriffe der Textbeschreibung an 	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> - einfach literarische Formen unterscheiden, deren Inhalte und Wirkungsweisen unter Berücksichtigung grundlegender sprachlicher und struktureller Merkmale erfassen - Texte nach Textmustern verfassen, fremde Texte weiterentwickeln, sie umschreiben oder verfremden - sich ein Schreibziel setzen und elementare Methoden der

Klasse: 6	Aufgabentyp: 1,3,5	Unterrichtsvorhaben: Sagenhaft! – Sagen lesen und nacherzählen	Zeitraumen: 12-14 Stunden
-----------	--------------------	--	---------------------------

[Hier eingeben]

<ul style="list-style-type: none"> – Figuren und Handlungen in Erzähltexten – Erfahrungen mit Literatur: Vorstellungsbilder, Leseerfahrungen und Interessen 		<p>Textplanung, Textformulierung und Textüberarbeitung anwenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - einfache Verfahren der Textuntersuchung und Grundbegriffe der Textbeschreibung anwenden - Geschichten nachgestalten, sie umformulieren, Texte mithilfe vorgegebener Textteile produzieren
<p>Kommunikation (Beispiele):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kommunikationssituationen: digitale Kommunikation, gesprochene und geschriebene Sprache – Kommunikationsverläufe: Gesprächsverläufe, gelingende und misslingende Kommunikation – Kommunikationskonventionen: Gesprächsregeln, Höflichkeit 	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> - aufmerksam zuhören und sach- und situationsbezogen auf andere reagieren 	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> - sich Notizen machen, um Gehörtes festzuhalten
<p>Medien (Beispiele):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mediale Präsentationsformen: Printmedien, Hörmedien, 	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> - den Inhalt von Hörmedien zum Thema Sagen wiedergeben - den Inhalt von Filmausschnitten zum Thema Sagen wiedergeben 	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> - ein Hörspiel gestalten - einen Animationsfilm gestalten - Plakate gestalten

Klasse: 6	Aufgabentyp: 1,3,5	Unterrichtsvorhaben: Sagenhaft! – Sagen lesen und nacherzählen	Zeitraumen: 12-14 Stunden
-----------	--------------------	--	---------------------------

[Hier eingeben]

audiovisuelle Medien, Websites, interaktive Medien		
Verbindliche Absprachen, z.B. zu methodisch-didaktischen Zugängen, Lernmitteln / Lernort / außerschulischen Partnern, fächerübergreifende Kooperationen	<ul style="list-style-type: none"> • Lesestrategien (für literarische Texte) • Recherchestrategien • Schreibstrategien (analysierendes Schreiben) 	
Medienkompetenzrahmen	<ul style="list-style-type: none"> • 2.1 Informationsrecherche • 2.2 Informationsauswertung • 2.3 Informationsbewertung • 3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft • 4.1 Medienproduktion und Präsentation • 4.2 Gestaltungsmittel • 5.1 Medienanalyse • 5.2 Meinungsbildung • 5.3 Identitätsbildung 	
Leistungsbewertung	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenarbeit (einstündig) 	
QuisS	<ul style="list-style-type: none"> • Artikelplakate (Band 1, S. 44ff) • Sprachspiele (Band 1, S. 52-53) • Chunken (Band 1, S. 54-55) • Literaturbearbeitung (Band 2, S.119ff) • Generatives Schreiben (Band 2, S. 76ff) 	