

Unterrichtsvorhaben im Bereich Demokratiebildung

Unterrichtsvorhaben im Fach: Erdkunde

	Jahrgangsstufe	Thema der UVs im SiLp	Inhaltlich berücksichtigte Bausteine der Demokratieförderung → Schwerpunkte im UV ¹ Mehrfachzuordnungen möglich!
1	5□ 6□ 7□ 8x 9□ 10□ EF□ Q1□ Q2□ oder Stufe:	Genug für alle? – Bevölkerungswachstum und Ernährungssicherheit	a) Identität und Pluralismus □ b) Selbstbestimmung und Autorität □ c) Gleichwertigkeit und Solidarität x d) Interessen und Beteiligung □
2	5□ 6□ 7□ 8x 9□ 10□ EF□ Q1□ Q2□ oder Stufe:	Gehen oder bleiben? – Migration in ihrer Bedeutung für Herkunfts- und Zielregionen	a) Identität und Pluralismus □ b) Selbstbestimmung und Autorität x c) Gleichwertigkeit und Solidarität x d) Interessen und Beteiligung □
3	5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10x EF□ Q1□ Q2□ oder Stufe:	Menschengerechte Stadt? – Stadtentwicklung und aktuelle Probleme städtischer Räume in Europa	a) Identität und Pluralismus □ b) Selbstbestimmung und Autorität □ c) Gleichwertigkeit und Solidarität □ d) Interessen und Beteiligung x
4	5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10x EF□ Q1□ Q2□ oder Stufe:	Alles nur noch virtuell? – Digitalisierung verändert Raumstrukturen	a) Identität und Pluralismus □ b) Selbstbestimmung und Autorität □ c) Gleichwertigkeit und Solidarität □ d) Interessen und Beteiligung x
5	5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10x EF□ Q1□ Q2□ oder Stufe:	Die ganze Welt ein Markt!? – Weltwirtschaft im Prozess der Globalisierung	a) Identität und Pluralismus □ b) Selbstbestimmung und Autorität □ c) Gleichwertigkeit und Solidarität x d) Interessen und Beteiligung x
6	5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10x EF□ Q1□ Q2□ oder Stufe:	Eine Welt – viele Welten?! – Räume unterschiedlichen Entwicklungsstandes	a) Identität und Pluralismus □ b) Selbstbestimmung und Autorität □ c) Gleichwertigkeit und Solidarität x d) Interessen und Beteiligung □
7	5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10x EF□ Q1□ Q2□ oder Stufe:	Besserung in Sicht? – Strategien und Maßnahmen zur Entwicklung strukturschwacher und wenig entwickelter Räume	a) Identität und Pluralismus □ b) Selbstbestimmung und Autorität □ c) Gleichwertigkeit und Solidarität x d) Interessen und Beteiligung □
8	5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10□ EFx Q1□ Q2□ oder Stufe:	Neue Fördertechnologien – Verlängerung des fossilen Zeitalters mit kalkulierbaren Risiken?	a) Identität und Pluralismus □ b) Selbstbestimmung und Autorität □ c) Gleichwertigkeit und Solidarität □ d) Interessen und Beteiligung x

¹ UV = Unterrichtsvorhaben

9	5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10□ EFx Q1□ Q2□ oder Stufe:	Regenerative Energien – realistische Alternative für den Energiehunger der Welt?	a) Identität und Pluralismus □ b) Selbstbestimmung und Autorität x c) Gleichwertigkeit und Solidarität □ d) Interessen und Beteiligung □
10	5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10□ EF□ Q1x Q2□ oder Stufe:	Die Stadt als lebenswerter Raum für alle? – Probleme und Strategien einer zukunftsorientierten Stadtentwicklung	a) Identität und Pluralismus □ b) Selbstbestimmung und Autorität x c) Gleichwertigkeit und Solidarität □ d) Interessen und Beteiligung x
11	5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10□ EF□ Q1x Q2□ oder Stufe:	Bevölkerungsentwicklung und Migration als Ursache räumlicher Probleme	a) Identität und Pluralismus □ b) Selbstbestimmung und Autorität x c) Gleichwertigkeit und Solidarität x d) Interessen und Beteiligung □
12	5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10□ EF□ Q1□ Q2x oder Stufe:	Globale Disparitäten – ungleiche Entwicklungsstände von Räumen als Herausforderung	a) Identität und Pluralismus □ b) Selbstbestimmung und Autorität □ c) Gleichwertigkeit und Solidarität x d) Interessen und Beteiligung □
13	5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10□ EF□ Q1□ Q2x oder Stufe:	Ähnliche Probleme, ähnliche Lösungsansätze? Strategien und Instrumente zur Reduzierung von Disparitäten in unterschiedlich entwickelten Räumen	a) Identität und Pluralismus □ b) Selbstbestimmung und Autorität x c) Gleichwertigkeit und Solidarität x d) Interessen und Beteiligung □