



Schulnavi

Schuljahr 2026-2027



Name: _____

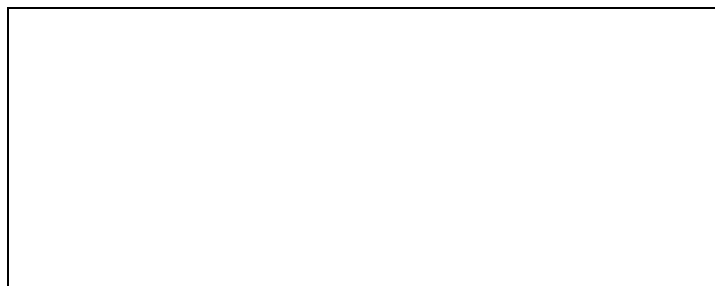


Stundenplan



Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00 - 8.45					
8.45 - 9.30					
10.00 - 10.45					
10.45 - 11.30					
11.45 - 12.30					
12.30 - 13.15					

Digitales Arbeiten



Suchmaschinen



helles-koepfchen.de





Name: _____

Klasse: _____



Geburtstag: _____

Lieblingsfarbe, Lieblingstier, Hobbys...



Das sollte man noch über mich wissen:

- Ich schreibe mit ☐ links ☐ Rechts.
- Ich nehme teil am
 - ☐ evangelischen Religionsunterricht
 - ☐ katholischen Religionsunterricht
 - ☐ Sozialen Lernen.
- Ich bin Ganztagskind: ☐ OGS ☐ HTB

Wichtiges (Angaben zu Allergien, Krankheiten, Medikamenten, Sonstiges):

Kontakte

Email: _____

Telefon: _____

Notfallkontakte: _____

Lernplan-Ratgeber

Pläne werden durchlaufend nummeriert

Lernplan 2 Deutsch
9. bis 13. November 2026



von _____
Name

Deine Aufgaben:					
Jo-Jo Arbeitsheft © Cornelsen Verlag	M m Buchstaben schreiben ← Themen				
	S. 17 Aufgaben zur Selbstkontrolle werden dick gedruckt und vom Kind abgehakt und unterschrieben	von Schüler/innen ausgefüllt 	Kürzel von Lehrer/in oder Schüler/in		
„Zwergenheft“ Grundschrift © Jandorf Verlag	S. 4 Glühbirne: Hier darf das Kind nicht ohne Erklärung dran arbeiten				
	(S. 5) Zusätzliche Aufgaben werden in Klammern gesetzt. An diesen wird gearbeitet, wenn alle Pflichtaufgaben erledigt sind.				
Arbeitsblatt	M m schreiben				
Jo-Jo Fibel © Cornelsen Verlag	Lesen				
	S. 16				
Lernzielkontrolle in KW 48 (wird durch Kinder farbig markiert)					
Sternchenaufgaben und Aufgaben für Zuhause	Jo-jo AH S. 18				
	Jo-jo Fibel S. 17				
	Lies mal!				
	Richtig schreiben				
	Anton App				

Bearbeitungsreihenfolge:

1. Pflicht
2. Klammeraufgaben
3. Sternchen

Heftführung

So schreibe ich richtig in mein
Schreibheft:

1. Klasse

Ich notiere
das Datum.

Bei Aufgaben schreibe ich
das Heft, die Seite und die Nummer der
Aufgabe auf.

01.01.2025

AH S. 10 Nr. 2

Dd Dd Dd Dd Dd Dd Dd

Freie Zeile

AH S.10 Nr. 3

Dino Dino Dino Dino Dino

So schreibe ich richtig in mein
Matheheft:

Ich notiere
das Datum.

Bei Aufgaben schreibe ich
das Heft, die Seite und die Nummer der
Aufgabe auf.

0 1 . 0 2 . 2 0 2 5

S . 1 2 N r . 3

$$2 + 3 = 5$$

$$2 + 4 = 6$$

$$4 + 2 = 6$$

$$4 + 3 = 7$$

Die Ziffern stehen jeweils
in einem Kästchen und
ordentlich untereinander.



Schultaschen-Check

Meine Schultasche ist **sauber**.

Meine Stiftemappe ist **aufgeräumt** und **vollständig**:

- angespitzter Bleistift
- angespitzte Buntstifte in gelb, orange, rot, rosa, lila, blau, grün, braun und schwarz
- Radiergummi
- Spitzer
- Lineal
- Füller oder Tintenroller (ab Klasse 2)
- Schere und Kleber sind in der Schultasche oder in der Klasse

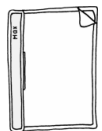


Wichtige Post habe ich **abgegeben**.

Klassenarbeiten oder Tests habe ich **unterschreiben** lassen.



Alle Arbeitsblätter sind im richtigen **Schnellhefter**. Ich leere fertig bearbeitete Arbeitsblätter regelmäßig zuhause aus.

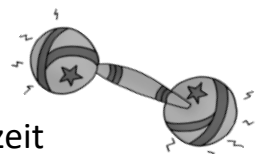


Brotdose und Trinkflasche sind **sauber** und **frisch gefüllt** in der Schultasche.



Meine Schultasche ist **nicht zu schwer**:

- Nur Bücher, Hefte und Mappen, die ich für Unterricht und Lernzeit brauche?
- Schnellhefter nicht zu voll?



Jetzt bin ich bereit für den neuen Schultag!

Wie gut kannst du...

1. zuhören?



2. aufpassen?



3. mitmachen?



4. abwarten, bis
du an der Reihe bist?



5. Ordnung in deinen
Schulsachen halten?



6. mit anderen
zusammen spielen?



 Das kann ich sehr gut.  Das kann ich manchmal gut.  Das kann ich noch nicht gut.



So klappt es in der Schule:



Drei Dinge, die ich gut kann:

-
-
-

Das fällt mir schwer:

So geht es mir mit den anderen Kindern:

Das möchte ich den Erwachsenen in der Schule sagen:

Das könnte anders sein:

Das möchten wir als Eltern, Sorge- und Erziehungsberechtigte gerne besprechen:

