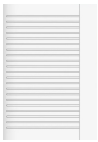
Name:_____

Wochenplan – Deutsch

vom 05.10. bis 12.10.2026

Pflicht-Aufgaben		☒	
	Lernwörter: der Enkel, fangen, das Fahrrad, die Flasche, das Flugzeug, jung, der Kater, klar, kurz, nähen	☐	
AB	AB Abschreiben „Pinguine" (Achte auf die Groß- und Kleinschreibung!)	☐	
	AH Zebra Lesen&Schreiben (Raketenheft): Seite 14	☐	
	AH Zebra Lesen&Schreiben (Raketenheft): Seite 15	☐	
	AH Zebra Sprache (Ballonheft): Seite 18	☐	
	AH Zebra Sprache (Ballonheft): Seite 19 Nr. 1, 2	☐	
	AH Zebra Sprache (Ballonheft): Seite 20	☐	
	AH Zebra Sprache (Ballonheft): Seite 21	☐	

im Unterricht nicht geschaffte Aufgaben		☒	
		☐	
		☐	

Wahl-Aufgaben		☒	
	**AH Richtig schreiben 3:** Bearbeite mindestens eine Seite. Diese Seite(n) habe ich bearbeitet: _____	☐	
	„Lies mal"-Heft : Seiten: _____	☐	
	Anoki „Lesen 3"-Heft : Seiten: _____	☐	
	Schreibe einen Text in dein **Schreibbuch**.	☐	
	Lies einen Text bei **LEON**, nimm ihn auf und schicke ihn mir (Du kannst dafür eine Unterschrift auf deinem **Lesepass** bekommen).	☐	
	Bearbeite ein Buch oder einen Wissenstext deiner Wahl auf **ANTOLiN**.	☐	



pinguine sind vögel.

sie haben zwar flügel, können aber nicht fliegen.

pinguine leben auf der südhalbkugel der erde.

manche arten findet man sogar in der kalten antarktis.

die tiere sind gute schwimmer und taucher.

sie ernähren sich von fischen und krebsen.

ihre jungtiere schlüpfen aus eiern.

1.) Markiere in dem Text alle Satzanfänge und Nomen. Schreibe den Text dann ab.

Pinguine

Name: _____ Datum: _____

Schlüsselwörter nutzen

Schlüsselwörter sind besonders wichtige Wörter in einem Text.
So helfen dir Schlüsselwörter:

- Du kannst einen Text besser verstehen.
- Du kannst dir wichtige Informationen besser merken.
- Du kannst einen Text mit Hilfe der Schlüsselwörter wiedergeben.

1 Lies den Text. Markiere Schlüsselwörter.



Schule in Australien

In Australien tragen Schulkinder eine Schuluniform.
Alle Kinder sprechen dort Englisch.
Jede Schule hat eigene Farben für ihre Schulkleidung.
Die Schulnoten sind keine Zahlen,
sondern Buchstaben. A ist die beste Note.
Eine Schulstunde dauert 60 Minuten.
Die Hausaufgaben werden in der Schule erledigt.
Die Sommerferien in Australien
beginnen kurz vor Weihnachten
und gehen bis Ende Januar.
In einigen Gebieten leben Familien
viele Kilometer von der nächsten Schule entfernt.
Damit die Kinder trotzdem lernen können,
werden sie digital unterrichtet.

Schuluniform

2 Schreibe deine Schlüsselwörter auf den Notizzettel.

3 Decke den Text ab. Was weißt du über die Schule in Australien?
Erzähle mit Hilfe der Schlüsselwörter.

4 Suche im Internet Informationen über Schule in einem anderen Land.
Schreibe sie auf.

LB S. 30, 31 WB S. 55 MK

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Nur zum individuellen Gebrauch. Kopieren und Vervielfältigen nicht gestattet.

Name: _____ Datum: _____

W-Fragen an einen Text stellen

Schule im Kongo

Abeni wohnt im Kongo. Der Kongo ist ein Land in Afrika.
Jeden Morgen um 6.00 Uhr steht Abeni auf.
Sie wäscht ihr Gesicht mit Wasser aus einem Kanister*.
Dann zieht sie eine weiße Bluse und einen blauen Rock an.
Das ist ihre Schuluniform.
Abeni isst Maisbrei zum Frühstück.
Dann geht sie zu Fuß zur Schule.
Sie braucht eine Stunde für den Schulweg.
Die Schule hat nur ein Dach und keine Wände.
Ein Lehrer unterrichtet bis zu 40 Kinder.
Er fängt an, einen Text zu diktieren.
Abeni legt das Heft auf den Tisch und schreibt.
Sie lernt, weil sie später in der Hauptstadt
Kinshasa studieren möchte.



Wer ... ?
Wo ... ?
Warum ... ?
Wie lange ... ?

1 Lies die Antworten.
Stelle die passenden W-Fragen.

Frage: Wo ?

Antwort: Abeni wohnt im Kongo.

Frage: _____

Antwort: Abeni braucht eine Stunde für den Schulweg.

Frage: _____

Antwort: Ein Lehrer unterrichtet bis zu 40 Kinder.

Frage: _____

Antwort: Abeni möchte später in Kinshasa studieren.

2 Denkt euch weitere W-Fragen zum Text aus und beantwortet sie.

*Kanister: ein tragbarer Behälter, mit dem man Flüssigkeiten transportieren kann

Wie sieht deine Schule aus?

LB S. 32/33, 38/39

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Nur zum individuellen Gebrauch. Kopieren und Vervielfältigen nicht gestattet.

Name: _____ Datum: _____

Verben

Verben beschreiben, was Menschen, Tiere, Pflanzen und Dinge tun.
Sie können in der **Grundform** oder in einer **Personalform** stehen.
Achte auf die Endungen: spiel**en** (Grundform) – ich spiel**e** (Personalform).

1 Markiere die Endungen.



2 Schreibe die Verben in der Grundform auf.

schwimmen		

3 Ergänze die Tabelle. Markiere die Endungen.

	schwimmen	springen	zählen
ich	schwimme		
du	schwimmst		
er/sie/es			
wir			
ihr			
sie			

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Nur zum individuellen Gebrauch. Kopieren und Vervielfältigen nicht gestattet.

Name: _____ Datum: _____

Adjektive

Adjektive beschreiben, wie Lebewesen oder Dinge sind:
Das Kind ist **lieb**. Der Ball ist **blau**. Das Haus ist **neu**.
Vor Nomen bekommen Adjektive eine Endung:
das lieb**e** Kind, ein blau**er** Ball, ein neu**es** Haus.

1 Schreibe die gegenteiligen Adjektive auf.




gerade – schief




klein – _____




dick – _____




eckig – _____




leer – _____




fröhlich – _____




zahm – _____




trocken – _____




einfarbig – _____




sauber – _____

2 Bilde Wortgruppen.
Verwende den unbestimmten Artikel.

B: S. 19 Nr. 2
eine gerade Tür – eine schiefe Tür

3 Suche fünf Adjektive in der Wörterliste.
Schreibe Wortgruppen wie im Beispiel.

B: S. 19 Nr. 3 z. B.
ängstlich – ein ängstlicher Hund

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Nur zum individuellen Gebrauch. Kopieren und Vervielfältigen nicht gestattet.

Name: _____ Datum: _____

Wortarten

1 Unterstreiche **Nomen**, **Verben** und **Adjektive**.

ZUG	NICKT	BAD	VERTRAUST
KAPUTT	BOOT	OFFEN	MASCHINE
ARZT	THEATER	TEE	MUTIG
KÜHL	KRATZT	TREU	ÄNDERST



2 Vergleicht.
Wie habt ihr die Wortarten bestimmt?

3 Unterstreiche **Nomen**, **Verben** und **Adjektive**.

Heute ist schlechtes Wetter.

Dunkle Wolken ziehen am Himmel.

Der kalte Wind pfeift um die Häuser.

Regentropfen fallen auf die graue Straße.

Überall gibt es tiefe Pfützen.

Konstantin trägt neue Stiefel.

Sein Regenmantel hält ihn trocken.

Der Junge läuft durch das Wasser.



4 In jeder Zeile passt ein Wort nicht.
Streiche es.

blitzen	leihen	drehen	hungrig	kämmen
pünktlich	Witz	wichtig	toll	stark
Stadt	Rätsel	Quelle	Stuhl	passen

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Nur zum individuellen Gebrauch. Kopieren und Vervielfältigen nicht gestattet.

Name: _____ Datum: _____

Satzarten

Die meisten Sätze sind **Aussagesätze**. Mit ihnen erzählst du etwas.
Nach einem Aussagesatz steht ein **Punkt**.

Mit **Fragesätzen** erfragst du etwas.
Viele Fragesätze beginnen mit Fragewörtern: Wer ...? Was ...? Wie ...?
Am Ende steht ein **Fragezeichen**. Hier hebst du beim Vorlesen die Stimme.

Nach **Ausrufen** oder **Aufforderungen** steht ein **Ausrufezeichen**.
Diese Sätze sprichst du bestimmt und mit fester Stimme.

1 Markiere Aussagesätze, Fragesätze und Ausrufesätze.



2 Ergänze die Satzzeichen.

Fang mich ☐
Wer spielt mit ☐
Pass auf ☐
Julian fängt Lilli ☐
Wie lange ist noch Pause ☐
Ich muss meinen Schuh binden ☐

Ich gehe nach Hause ☐
Haben wir heute Sport ☐
Lass mich bitte in Ruhe ☐
Wo ist Luis ☐
Komm schnell ☐
Warte auf mich ☐

3 Markiere Aussagesätze, Fragesätze und Aufforderungssätze.

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Nur zum individuellen Gebrauch. Kopieren und Vervielfältigen nicht gestattet.