Unterrichtsvorhaben	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen	Absprachen und Empfehlungen
II **Terme** II.1 Terme mit mehreren Variablen aufstellen II.2 Terme zusammenfassen II.3 Terme vereinfachen II.4 Rechnen mit Termen II.5 Ausmultiplizieren einer Klammer II.6 Ausklammern II.7 Ausmultiplizieren von zwei Klammern II.8 Die binomischen Formeln fakultativ: Pascal'sches Dreieck	**Arithmetik/Algebra** Die Schülerinnen und Schüler… - […] nutzen Rechengesetze und Regeln (3), - deuten Variablen als […] Platzhalter in Termen und Rechengesetzen sowie als Unbekannte in Gleichungen […] (4), - stellen Terme […] zur Berechnung von Flächeninhalten und Volumina auf (5), - formen Terme, auch Bruchterme, zielgerichtet um und korrigieren fehlerhafte Termumformungen (7).	Die Schülerinnen und Schüler… - arbeiten unter Berücksichtigung mathematischer Regeln und Gesetze mit Variablen, Termen, Gleichungen […] (Ope-5), - nutzen schematisierte und strategiegeleitete Verfahren, Algorithmen und Regeln (Ope-8), - treffen begründet Annahmen und nehmen Vereinfachungen realer Situationen vor (Mod-3), - übersetzen reale Situationen in mathematische Modelle bzw. wählen geeignete Modelle aus und nutzen geeignete Darstellungen (Mod-4), - ordnen einem mathematischen Modell passende reale Situationen zu (Mod-5), - erarbeiten mithilfe mathematischer Kenntnisse und Fertigkeiten Lösungen innerhalb des mathematischen Modells (Mod-6), - beziehen erarbeitete Lösungen auf die reale Situation und interpretieren diese als Antwort auf die Fragestellung (Mod-7), - benennen Grenzen aufgestellter mathematischer Modelle und verbessern aufgestellte Modelle mit Blick auf die Fragestellung (Mod-9), - wählen geeignete Begriffe, Zusammenhänge, Verfahren, Medien und Werkzeuge zur Problemlösung aus (Pro-4), - entwickeln Ideen für mögliche Lösungswege, planen Vorgehensweisen zur Lösung eines Problems und führen Lösungspläne zielgerichtet aus (Pro-6), - analysieren und reflektieren Ursachen von Fehlern (Pro-9), - entnehmen und strukturieren Informationen aus mathematikhaltigen Texten und Darstellungen (Kom-1). -	
	Medienkompetenz: –		