

## Digital gestützter Fachunterricht: Das Lernen MIT Medien didaktisch reflektiert nutzen und gestalten

Die didaktisch reflektierte Ausgestaltung digital gestützter Lehr-Lern-Settings im Unterricht aller Fächer ist eine weitere Säule Ihres Medienkonzeptes. Diese rekurriert auf die bekannten Unterrichtsqualitäten, die im analogen und digitalen Lernraum gleichermaßen Gültigkeit haben. Technische Ausstattung und digitale Medien erweitern die Handlungsmöglichkeiten der Lehrkraft. Damit verändern sich auch Lernprozesse der Schülerinnen und Schüler. Diese Weiterentwicklung bedarf einer systematischen Rahmung, um den Lernenden Orientierung in ihrem Lernen zu ermöglichen. Und um ihre Konfrontation mit analog, hybrid oder digital vermittelten Lernarrangements gezielt lernförderlich zu gestalten.

### **Reflexionsfragen für das schulische System:**

- Woran machen Sie fest, dass in Ihrem Kollegium ein Dialog über die didaktischen Chancen und Hürden des Einsatzes der verfügbaren Technik und digitalen Medien stattfindet?
- Welchen Grad an Konkretisierung haben die Vereinbarungen zur didaktisch-methodischen Unterrichtsgestaltung vermittels dieser Ausstattung in Ihrem Medienkonzept?
- Wie häufig sind didaktisch-methodische Entwicklungsvorhaben Gegenstand in Ihren Fachkonferenzen bzw. Bildungsgangkonferenzen?
- Welche Verantwortlichkeit steuert eine gleichsinnige und lernförderliche Umsetzung Ihrer didaktisch-methodischen Leitlinien über alle Fächer/Bildungsgänge hinweg?
- In welcher Intensität setzen sich Ihre Lehrkräfte unter digitalisierungsspezifischen Gesichtspunkten mit einer sich ändernden Aufgabenkultur auseinander?
- Wodurch sichern Sie ab, dass eine veränderte Aufgabenkultur die notwendigen Veränderungen für die Fehler- und Prüfungskultur und damit das Leistungskonzept Ihrer Schule nach sich zieht?
- Über welche Prozesse und Strukturen erheben Sie, welchen didaktisch-methodischen Entwicklungsbedarf Ihre Lehrkräfte haben, um die entsprechenden Vereinbarungen im Medienkonzept und anderen internen Curricula vollumfänglich umzusetzen?
- ...

### *Ergänzend für Berufskollegs mit Distanzunterricht gemäß VVzAPO-BK §5 Abs. 6:*

- Wie konkret und verbindlich sind Vereinbarungen didaktisch-methodischer Natur zur Gestaltung von Distanzunterricht im Medienkonzept und Pädagogisch-organisatorischen Konzept Ihrer Schule?
- Inwiefern betreffen diese Vereinbarungen auch die Gestaltung und Nutzung Ihrer Lernplattform im Sinne eines konzeptionierten Lernraums als digitale Heimat für Lehrende und Lernende?
- ...