

Forschen und Finden: Rechenketten



Die Startzahl zuerst mal 5 und dann mal 2.

Start $2 \xrightarrow{\cdot 5} 10 \xrightarrow{\cdot 2} 20 \xrightarrow{: 5}$ Ziel

Zuletzt geteilt durch 5. Da fällt mir was auf.

Anna

Eric

1 Rechnet. Was fällt euch auf? Erklärt.



a)

2	$\cdot 5$	10	$\cdot 2$	20	$: 5$	4
3	$\cdot 5$		$\cdot 2$		$: 5$	
4	$\cdot 5$		$\cdot 2$		$: 5$	

b)

2	$\cdot 6$		$\cdot 2$		$: 6$	
3	$\cdot 6$		$\cdot 2$		$: 6$	
4	$\cdot 6$		$\cdot 2$		$: 6$	

c)

2	$\cdot 2$		$\cdot 2$		$: 4$	
3	$\cdot 2$		$\cdot 2$		$: 4$	
4	$\cdot 2$		$\cdot 2$		$: 4$	

d)

2	$\cdot 3$		$\cdot 2$		$: 6$	
3	$\cdot 3$		$\cdot 2$		$: 6$	
4	$\cdot 3$		$\cdot 2$		$: 6$	

* 2 Rechnet und setzt fort. Was fällt euch auf? Erklärt.



a)

8	$: 4$	2	$- 1$	1
12	$: 4$		$- 2$	
16	$: 4$		$- 3$	

b)

10	$: 5$	2	$- 1$	
15	$: 5$		$- 2$	
20	$: 5$		$- 3$	

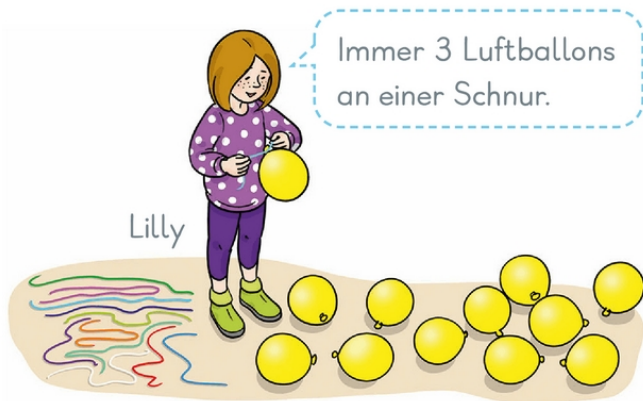
c) Findet schöne Rechenketten.

Bildungsregel der Rechenketten wiederholen und besprechen (auch Fachbegriffe sammeln: Startzahl, Zielzahlen, Rechenpfeile, mal, geteilt), die Bedeutung der mittleren Zahl als Zwischenergebnis betonen. 1, 2 Rechenketten vergleichen und Zusammenhänge erklären.

(P, K, A, W) → AH/FH, Seite 67 → FHI, Seite 75



- 1 Finde Aufgaben zu den Bildern.



- 2 Zeichne Bilder zu den Geteiltaufgaben.

a) $12 : 4$ b) $18 : 3$ c) $20 : 5$ d) $9 : 3$

Geteiltaufgaben in der Umwelt finden und darstellen.

- 3 Rechne immer Aufgabe und Umkehraufgabe.

a) b) c) d)

- 4 Rechne Malaufgabe und Umkehraufgabe.

a) $2 \cdot 5$ b) $4 \cdot 5$ c) $5 \cdot 5$ d) $7 \cdot 5$ e) $9 \cdot 5$
 $10 : 5$ $20 : 5$ $\blacksquare : 5$ $\blacksquare : 5$ $\blacksquare : 5$

- 5 Rechne die Geteilt Aufgabe mit der Umkehraufgabe.

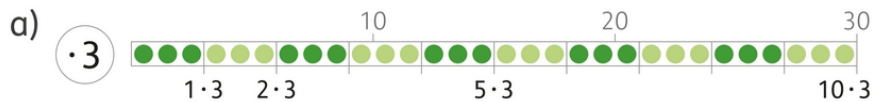
a) $20 : 4$ b) $18 : 6$ c) $24 : 8$ d) $28 : 7$ e) $30 : 5$
f) $12 : 2$ g) $36 : 4$ h) $36 : 9$ i) $16 : 8$ j) $27 : 3$

Aufgaben und Umkehraufgaben am Punktefeld finden und nutzen.

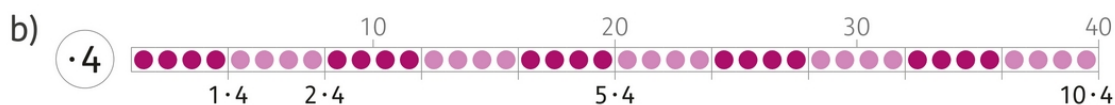




6 Rechne mit Kernaufgaben.



$$\begin{array}{ccccc} 2 \cdot 3 & 2 \cdot 3 & 5 \cdot 3 & 10 \cdot 3 & 10 \cdot 3 \\ 3 \cdot 3 & 4 \cdot 3 & 6 \cdot 3 & 8 \cdot 3 & 9 \cdot 3 \end{array}$$



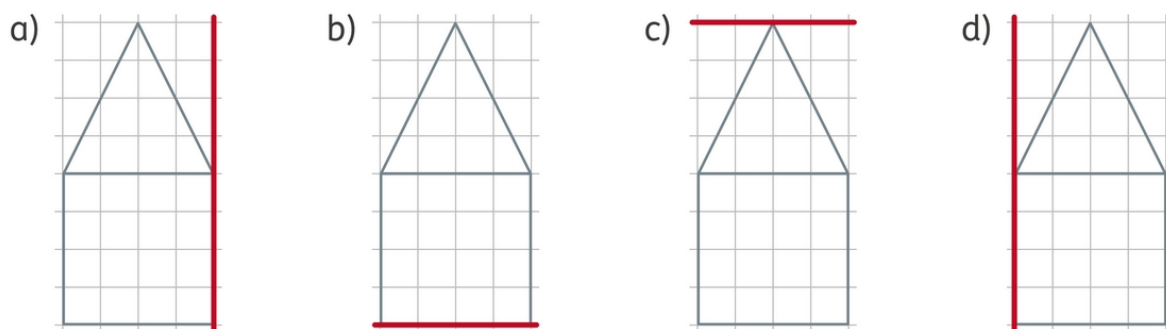
$$\begin{array}{ccccc} 2 \cdot 4 & 10 \cdot 4 & 5 \cdot 4 & 10 \cdot 4 & 2 \cdot 4 \\ 4 \cdot 4 & 8 \cdot 4 & 7 \cdot 4 & 9 \cdot 4 & 3 \cdot 4 \end{array}$$

c) $\begin{array}{ccccc} 2 \cdot 9 & 2 \cdot 9 & 5 \cdot 9 & 5 \cdot 9 & 10 \cdot 9 & 10 \cdot 9 \\ 3 \cdot 9 & 4 \cdot 9 & 6 \cdot 9 & 7 \cdot 9 & 9 \cdot 9 & 8 \cdot 9 \end{array}$

7 a) $\begin{array}{cc} 5 \cdot 3 & 10 \cdot 4 \\ 6 \cdot 3 & 9 \cdot 4 \end{array}$ b) $\begin{array}{cc} 10 \cdot 4 & 5 \cdot 7 \\ 9 \cdot 4 & 6 \cdot 7 \end{array}$ c) $\begin{array}{cc} 2 \cdot 7 & 5 \cdot 8 \\ 3 \cdot 7 & 9 \cdot 8 \end{array}$ d) $\begin{array}{cc} 5 \cdot 7 & 10 \cdot 8 \\ 6 \cdot 7 & 9 \cdot 8 \end{array}$ e) $\begin{array}{cc} 10 \cdot 8 & 9 \cdot 8 \end{array}$

Malaufgaben mit Kernaufgaben rechnen.

8 Spiegle und zeichne.



Achsenymmetrien erkennen.

