<table>
<tr><th>Unterrichtsvorhaben</th><th>Inhaltsbezogene Kompetenzen</th><th>Prozessbezogene Kompetenzen</th><th>Absprachen und Empfehlungen</th></tr>
<tr><td>V Prozent- und Zinsrechnung
III.1 Grundbegriffe der Prozentrechnung
III.2 Prozentwert
III.3 Prozentsatz
III.4 Grundwert
III.5 Prozentuale Veränderung
III.6 Zinsen
fakultativ: Sparpläne mit Tabellenkalkulation</td><td>Arithmetik/Algebra
Die Schülerinnen und Schüler…
- ermitteln Exponenten im Rahmen der Zinsrechnung durch systematisches Probieren auch unter Verwendung von Tabellenkalkulationen (8).
Funktionen
Die Schülerinnen und Schüler…
- wenden Prozent- und Zinsrechnung auf allgemeine Konsumsituationen an und erstellen dazu anwendungsbezogene Tabellenkalkulationen mit relativen und absoluten Zellbezügen (8),
- beschreiben prozentuale Veränderungen mit Wachstumsfaktoren und kombinieren prozentuale Veränderungen (9).</td><td>Die Schülerinnen und Schüler…
- nutzen Taschenrechner, ggf. weitere digitale (Mathematik-) Werkzeuge (Ope-11),
- nutzen analoge und digitale Medien zur Unterstützung und zur Gestaltung mathematischer Prozesse (Ope-13),
- stellen eigene Fragen zu realen Situationen, die mithilfe mathematischer Kenntnisse und Fertigkeiten beantwortet werden können (Mod-2),
- übersetzen reale Situationen in mathematische Modelle bzw. wählen geeignete Modelle aus und nutzen geeignete Darstellungen (Mod-4),
- ordnen einem mathematischen Modell passende reale Situationen zu (Mod-5),
- setzen Muster und Zahlenfolgen fort, beschreiben Beziehungen zwischen Größen und stellen begründete Vermutungen über Zusammenhänge auf (Pro-3),
- wählen geeignete Begriffe, Zusammenhänge, Verfahren, Medien und Werkzeuge zur Problemlösung aus (Pro-4),
- analysieren und reflektieren Ursachen von Fehlern (Pro-9).</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Medienkompetenz:
- 1.2 Digitale Werkzeuge: Sparpläne mit dem Taschenrechner, ggf. einer Tabellenkalkulation erstellen, Exponenten in der Zinsrechnung mit dem Taschenrechner, ggf. einer Tabellenkalkulation ermitteln
- 6.2 (fakultativ) Algorithmen erkennen: anwendungsbezogene Tabellenkalkulationen mit relativen und absoluten Zellbezügen erstellen</td><td></td></tr>
</table>