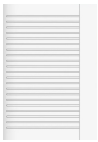
Name:_____

Wochenplan – Deutsch

vom 12.10. bis **16**.10.2026

Pflicht-Aufgaben		☒	
	Lernwörter: nett, der Pilz, das Radio, raten, das Reh, das Schaf, schief, schwer, die Tür, werfen	☐	
AB	AB Abschreiben „Schmetterlinge" (Achte auf die Groß- und Kleinschreibung!)	☐	
	AH Zebra Lesen&Schreiben (Raketenheft): Seite 16	☐	
	AH Zebra Lesen&Schreiben (Raketenheft): Seite 17	☐	
	AH Zebra Sprache (Ballonheft): Seite 22	☐	
	AH Zebra Sprache (Ballonheft): Seite 23	☐	
	AH Zebra Sprache (Ballonheft): Seite 24	☐	

im Unterricht nicht geschaffte Aufgaben		☒	
		☐	
		☐	
		☐	

Wahl-Aufgaben		☒	
	**AH Richtig schreiben 3:** Bearbeite mindestens eine Seite. Diese Seite(n) habe ich bearbeitet: _____	☐	
	„Lies mal"-Heft : Seiten: _____	☐	
	Anoki „Lesen 3"-Heft : Seiten: _____	☐	
	Schreibe einen Text in dein **Schreibbuch**.	☐	
	Lies einen Text bei **LEON**, nimm ihn auf und schicke ihn mir (Du kannst dafür eine Unterschrift auf deinem **Lesepass** bekommen).	☐	
	Bearbeite ein Buch oder einen Wissenstext deiner Wahl auf **ANTOLiN**.	☐	



schmetterlinge sind insekten.

ihr körper ist dreiteilig und sie haben sechs beine.

schmetterlinge werden auch falter genannt.

man findet die tiere fast überall auf der welt.

sie ernähren sich von nektar und anderen flüssigkeiten.

ihre flügel bestehen aus unzähligen farbschuppen.

die muster sollen feinde verwirren und abschrecken.

1.) Markiere in dem Text alle Satzanfänge und Nomen. Schreibe den Text dann ab.

Schmetterlinge

Name: _____ Datum: _____

Stolperwörter suchen

1 In jedem Satz ist ein Stolperwort, das nicht passt.
Streiche es durch.



In der Schule lesen, schreiben mit und rechnen Max und Roja.
Die Pausen mögen die das Kinder besonders gerne.
Das ist auf der er ganzen Welt gleich.
Manrico lebt in Mexiko und isst spielt gerne Basketball.
Leni aus Schweden hilft in der Pause Nacht im Schulgarten.
In den Ferien Meer gehen die Kinder nicht zur Schule.
In und einigen Ländern können nicht alle Kinder zur Schule gehen.
Einige Kinder müssen arbeiten, damit ihre Familie genug zu essen hat ist.
Alle Kinder Tiere haben ein Recht auf Bildung.

2 Lies die Sätze. Markiere in jedem Satz den falschen Buchstaben.



In der Schole lernen wir viele Sachen. Schule

Bücher losen macht viel Freude. _____

Rechnen macht besonders viel Speß. _____

Die Pausen sind besunders schön. _____

In den Fluren hängen unsere Balder. _____

Im Werkraum sügen wir Holz. _____

In Musik haben wir laute Trummeln. _____

In der Spurthalle spielen wir Ball. _____

Mit dem Tablet schreibe ich girne. _____

3 Schreibe das Wort richtig neben den Satz.

LB S. 34

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Nur zum individuellen Gebrauch. Kopieren und Vervielfältigen nicht gestattet.

Name: _____ Datum: _____

Das kann ich schon

1 Lies den Text.

A	Der Weg war steil. Plötzlich stolperte Jonas und rutschte ein Stück den Abhang hinunter. Alle Kinder schrien laut auf. Jonas konnte sich an einer Wurzel festhalten. Herr Meier stieg vorsichtig zu Jonas hinunter. Dann kletterte Jonas auf Herrn Meiers Rücken. Stück für Stück kletterten sie wieder nach oben. Als sie oben waren, jubelten alle laut.
B	Gut, dass Jonas nichts passiert war. Die ganze Klasse war glücklich.
C	Letzten Freitag gingen Jonas und Lotta nur mit ihren Rucksäcken in die Schule. Herr Meier wollte mit der Klasse eine Wanderung zum großen Aussichtsfelsen machen.

2 Was ist Einleitung, Hauptteil und Schluss? Trage den passenden Buchstaben ein.

Einleitung: _____ Hauptteil: _____ Schluss: _____

3 Lies den Text in der richtigen Reihenfolge.
Welche Überschrift passt am besten? Kreuze an.

☐ Nochmal gut gegangen ☐ Unser Besuch im Zoo ☐ Ben ist gerettet

4 In jedem Satz ist ein Stolperwort, das nicht passt.
Streiche es durch.

Jeden Morgen gehe ich du in die Schule.
Wir beginnen mit aber dem Fach Mathematik.
Mein Freund Oskar kann gut alt rechnen.
Ich mag schreibe und lese lieber.
Am liebsten schreibe ich Geschichten mit über Tiere.
Zu Hause lese ich sie er meiner kleinen Schwester vor.
Darüber freut singt sie sich immer sehr.



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Nur zum individuellen Gebrauch. Kopieren und Vervielfältigen nicht gestattet.

Name: _____ Datum: _____

Nomen verlängern

Hörst du am Ende eines Nomens **p**, **k** oder **t**, dann verlängere es.

Bei Nomen bildest du die Mehrzahl: Kor**b** – viele Kör**be**, also: ein Kor**b**.

1 Verlängere die Nomen. Schreibe wie im Beispiel.

Kor**b** – viele Körbe, also: ein Korb

Erfol**g** – viele _____, also: _____

Sie**b** – viele _____, also: _____

Pfer**d** – viele _____, also: _____

Zwer**g** – viele _____, also: _____

2 Ergänze die richtigen Buchstaben.

b viele Urlau___e – ein Urlau___

g viele Wer___e – ein Wer___

d viele Fel___er – ein Fel___

viele Ty___en – ein Ty___

viele Bur___en – eine Bur___

viele Gebur___en – eine Gebur___

3 Markiere die richtigen Buchstaben.

Oma bringt ihr Gel**d** zur Ban**g**.

Ich male einen Punk**t** auf mein Bil**d**.

Der Mon**d** steht über dem Ber**g**.

Heute Aben**d** besucht Franz seinen Freun**d**.



4 Schreibe die Sätze auf.

B: S. 22 Nr. 4

Oma bringt ihr Geld ...

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Nur zum individuellen Gebrauch. Kopieren und Vervielfältigen nicht gestattet.

Name: _____ Datum: _____

Verben verlängern

Verben verlängerst du, indem du die Grundform bildest:

er glau**b**/**p**t – glau**b**en, also: er glau**bt**.

1 Verlängere die Verben. Schreibe wie im Beispiel.

er glau**b**/**p**t – glauben, also: er glaubt

du flie**g**/**k**st – _____, also: _____

er rä**d**/**t** – _____, also: _____

es schlä**g**/**k**t – _____, also: _____

sie pro**b**/**p**t – _____, also: _____

2 Verlängere die Verben. Markiere die richtigen Buchstaben.

ihr ü**b**/**p**t	du bie**g**/**k**st	sie le**g**/**k**t	ihr sie**b**/**p**t
er par**g**/**k**t	du lä**d**/**t**st	sie besie**g**/**k**t	er häl**d**/**t**

3 Markiere die richtigen Buchstaben.



Jan fra**g**/**k**t, ob Tom mit ins Freibad kommt.

Tom sa**g**/**k**t zu. Seine Mutter gi**b**/**p**t ihm Geld.

Im Schwimmbad sprin**g**/**k**t Tom gleich ins Wasser.

Jan blei**b**/**p**t im Schatten und trin**g**/**k**t etwas.

4 Schreibe den Text auf.

B: S. 23 Nr. 4

Jan fragt, ob ...

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Nur zum individuellen Gebrauch. Kopieren und Vervielfältigen nicht gestattet.

Name: _____ Datum: _____

Adjektive verlängern

Adjektive verlängerst du, indem du sie vor ein Nomen setzt:

gesun**d**/**t** – ein gesun**d**er Apfel, also: gesun**d**.

1 Verlängere die Adjektive. Schreibe wie im Beispiel.

gesun**d**/**t** – ein gesunder Apfel, also: gesund

bun**d**/**t** – eine _____ Blume, also: _____

lie**b**/**p** – eine _____ Freundin, also: _____

klu**g**/**k** – ein _____ Junge, also: _____

star**g**/**k** – ein _____ Regen, also: _____

2 Bildet Wortgruppen. Markiert die richtigen Buchstaben.

ro**t** | run**d** | leich**t**



ein roter Ball …



muti**g**/**k** | wil**d** | tau**b**/**p**



3 Markiere die richtigen Buchstaben.



Der Mantel ist wei**t**/**d**. Seine Farbe ist gel**b**/**p**.

Es ist schon spä**t**/**d**. Die Wiese ist feuch**t**/**d**.

Die Lösung ist richti**g**/**k**. Pia liest sie lau**t**/**d** vor.

Heute übe ich nur weni**g**/**k**. Morgen bin ich wieder fleißi**g**/**k**.

B: S. 24 Nr. 4

Der Mantel ist weit.

4 Schreibe die Sätze auf.

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2025 | www.klett.de | Nur zum individuellen Gebrauch. Kopieren und Vervielfältigen nicht gestattet.