

## Englisch Wirtschaft Wahlpflichtkurs Klasse 9 /10 – Übersicht der Inhalte

Jahrgang + Quartal	Inhalte	Vorgeschlagene Ziele / Anforderungen	Mögliche Prüfungsform
<b>Klasse 9 – Quartal 1</b>	<p><b>Welcome to the business world!</b></p> <p>→ Business Talk / Dialogues at Work (introducing yourself, meeting new people)</p> <p>→ Writing E-Mails, Job Applications, Job Interviews, Internships (abroad) / working internationally</p>	<p><b>Inhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>...formal language / business talk and small talk in the workplace</li> <li>...good / bad CV's (+ criteria for a good CV)</li> <li>...Criteria for a successful job interview</li> <li>...criteria for job advertisements</li> <li>...job applications according to specific advertisements</li> <li>...internship ads, possible internships and jobs in foreign countries</li> </ul> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <p>I can...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... explain what to expect from a job interview and how to prepare for it.</li> <li>... talk and write about my own strengths and weaknesses and present myself and my best qualities in an interview situation.</li> <li>... name behaviors that can affect my impression in an interview in a positive or negative way.</li> <li>... give criteria-based feedback to an applicant after the simulation of a job interview.</li> <li>... use vocabulary and phrases often used in interview settings.</li> <li>...reflect on how job interviews are presented on television and how they are different from real-life experiences.</li> </ul>	Klausur
<b>Klasse 9 – Quartal 2</b>  +  <b>Klasse 9 – Quartal 3</b>	<p><b>Business moves, company culture and work-life balance</b></p> <p>+ Focus on the VPET Test</p>	<p><b>Kompetenzen:</b></p> <p>I can...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>...name current business trends and company developments (also considering the influence of the pandemic and current technological advances)</li> <li>...make a conference call and hold and evaluate a proper presentation in a workplace setting.</li> <li>...reflect on the use of technology in our working world and explain positive and negative influences.</li> </ul>	Klausur

		<p>... talk and write about advantages and disadvantages of robotized production.</p> <p>...talk about and reflect on company culture (shared workplace beliefs, values, attitudes, standards, purposes and behaviors).</p> <p>...explain the importance of work-life balance and name strategies to improve (my own) work-life balance.</p>	Klausur
<b>Klasse 9 – Quartal 4</b>	<b>Sales and marketing + meetings → marketing strategies, consumerism, capitalism</b>	<p><b>Kompetenzen:</b></p> <p>I can...</p> <p>...understand the components of an effective meeting and use appropriate business language.</p> <p>...explain and comprehend different marketing strategies and their field of use.</p> <p>...reflect on my own consumption behavior.</p> <p>... explain what fast fashion is and how it affects our planet earth.</p> <p>...reflect on the advantages and disadvantages of consumerism for certain individuals or groups of people.</p>	Portfolio
<b>Klasse 10 – Quartal 1</b>	<b>Migration and tourism</b>	<p><b>Kompetenzen:</b></p> <p>I can...</p> <p>... explain the difference between migrants and refugees and talk about the role of migration and escape in our globalized world.</p> <p>... authentische Texte zum Thema <i>migration</i> und deren Hauptaussagen verstehen.</p> <p>... die verschiedenen Konzepte und die Gründe (push/pull-factors) für Migration darlegen.</p> <p>... verschiedene Haltungen zum Thema <i>migration</i> in Form von Tabellen/Graphen/Texten/Cartoons interpretieren.</p> <p>... Positionen/Rollenkarten selbstständig erarbeiten und mich entsprechend in einer Diskussion beteiligen.</p> <p>... authentische Texte (u.a. Videosequenzen) zum Thema <i>migration/free movement</i> und deren Hauptaussagen verstehen.</p> <p>... die Vor- und Nachteile sowie die Auswirkungen des right to free movement innerhalb der EU erkennen und benennen.</p> <p>... <i>tourism</i> definieren und die verschiedenen Formen des Tourismus unterscheiden sowie erklären.</p> <p>... die Vor- und Nachteile sowie die Auswirkungen des <i>tourism</i> erkennen und benennen.</p> <p>... Informationen mit Hilfe einer concept map strukturieren und visualisieren.</p>	Klausur

Klasse 10 – Quartal 2	<b>The economic situation and the economic development in different countries</b>	Auch zu Anteilen in den Lernzeiten umsetzbar: Auswahl eines Landes, Präsentation der wirtschaftlichen Lage (politische Systeme, Vor- und Nachteile, geschichtliche Ereignisse, etc.) auf eine selbst gewählte Art → Produkt erstellen in Form von z.B. Gedicht, Podcast, Movie, Website, Blog-Posts, Plakat, Theatervorstellung, ...	Genius Hour Project – Deeper Learning
Klasse 10 – Quartal 3	<b>The corporate life</b>	Im Unterricht: Inhaltliche und Sprachliche Vorbereitung auf den VPET Test <b>Inhalte:</b> Providers and consumers, Strategic alliances, Business risks and conflicts	Klausur
Klasse 10 – Quartal 4	+ Focus on the VPET Test	<b>Kompetenzen:</b> I can... ... talk about advertisement and product placement and the intentions behind it. ... use communicative strategies / skills in a dialogue or e-mail to talk about work-related aspects. ... reflect my own behaviors and habits as a customer. ... hold a convincing presentation demonstrating my own strategy for a product. ... explain what a business alliance is and name some of the benefits an alliance can have. ... give examples for successful business partnerships. ... talk about advantages but also about challenges and risks that can occur when entering partnerships in the business world. ... use communicative strategies / skills and vocabulary in a dialogue or e-mail to talk about work-related aspects. ... distinguish alliances from mergers and acquisitions and use my knowledge to create an outline of a possible collaboration in the business world. ... talk and write about mistakes and risks that occur in the business world.	VPET Test

+ Focus on the VPET Test = in diesen Phasen werden zusätzlich zum Inhalt verstärkt sprachliche Übungen zur fortlaufenden Vorbereitung auf den Test durchgeführt.

# Informationen zum VPET-Test



## **Sprechen**

Bei dieser Aufgabe hören und lesen die Testteilnehmer ein kurzes Szenario und beantworten dann 2 Fragen, als ob sie sich in der Situation befänden, die sie gerade gehört haben. Sie haben 10 Sekunden Zeit, um eine Antwort vorzubereiten und 1 Minute, um zu antworten.

Die Leistung bei dieser Aufgabe fließt in die Note für das Sprechen ein.

## **Kommunikation**

Bei dieser Aufgabe hören die Testteilnehmer einen Satz und 3 mögliche Antworten. Sie haben dann 8 Sekunden Zeit, um die richtige Antwort aus 3 möglichen Antworten auszuwählen.

Die Leistung bei dieser Aufgabe fließt in die Bewertung des Hörverstehens ein.

## **Lesen**

Bei dieser Aufgabe sehen die Testpersonen Textstellen auf dem Bildschirm und erhalten 2 Verständnisfragen. Sie haben 3 Minuten Zeit, um jede Passage zu lesen und die Fragen zu beantworten.

Die Leistung bei dieser Aufgabe fließt in die Bewertung des Lesens ein.

## **Emails schreiben**

Bei dieser Aufgabe wird den Testteilnehmern eine kurze Situationsbeschreibung vorgelegt und sie müssen eine E-Mail als Antwort auf diese Situation schreiben. Sie haben 9 Minuten Zeit zum Lesen und Beantworten.

Die Leistung bei dieser Aufgabe fließt in die Bewertung des Bereichs Schreiben ein.

Weitere Fragetypen im Versant Professional English Test sind Satzvervollständigung, Rekonstruktion von Passagen, Diktat, Verständnis von Passagen, Wiederholung, Sprechsituationen und Nacherzählung von Geschichten.

Für die Teilnahme am Test wird von der Organisation Pearson ggf. eine Gebühr erhoben.