

Lernen im Zeitalter von KI

Impulse für die Praxis

Beratungsangebot für Kollegien, Schulleitungen,
Digitalisierungsbeauftragte, Steuergruppen,



Angebot

Die Impulse „Lernen im Zeitalter von KI“ bieten eine kompakte und praxisnahe Orientierung im aktuellen Wandel rund um Künstliche Intelligenz in Schule und Unterricht. Sie richten sich an Kollegien, die sich einen realistischen Überblick über Chancen, Herausforderungen und notwendige Rahmenbedingungen wünschen. Der Input schafft eine gemeinsame Wissensbasis und liefert konkrete Anregungen für die weitere schulinterne Auseinandersetzung.

Themen

- Der „ChatGPT-Moment“: Vom möglichen Verbot zur KI-Schule
- Erwartungshaltungen von Arbeitswelt, Lernenden, Lehrkräften, Eltern
- Rechtlicher Orientierungsrahmen für Schulen
- Vergleich: Konventionelles Lernen und Lernen mit KI
- Chancen und Risiken der KI-Integration
- Individualisierung als Game Changer: Adaptive Lernpfade
- Lernwirksame KI-Settings und Beispiele aus der Praxis
- KI und Prüfungen
- Schule als lernende Institution: Pilotprojekte gestalten
- KI im Medienkonzept verankern

Die Impulse eignen sich besonders als Ausgangspunkt für **schulinterne Diskussionen**, **Steuergruppenarbeit** oder die **Weiterentwicklung des Medienkonzepts**. Sie unterstützen Schulen dabei, zentrale Fragen zu klären, gemeinsame Orientierung zu gewinnen und erste Prioritäten für den eigenen Umgang mit KI zu setzen. Auf Wunsch können begleitende Leitfragen für eine anschließende Austauschrunde bereitgestellt werden, so dass der Impulsvortrag unmittelbar in die schulische Weiterarbeit übergeht.

Info: martina.westermann@bra.nrw.schule