



Verfahren zur Diagnostik der Vorläuferfähigkeiten für den Schriftspracherwerb

In diesem Dokument finden Sie eine **Übersicht gängiger Verfahren für die Diagnostik der Vorläuferfähigkeiten** für den Schriftspracherwerb.

Grundsätzlich wurde bei der Sortierung zwischen „**standardisierten**“ und „**nicht-standardisierten**“ Verfahren unterschieden. Sie finden zunächst eine tabellarische Übersicht der Verfahren und dann detaillierte Informationen zu jedem einzelnen Verfahren im folgenden Verlauf.

Die Verfahren wurden teilweise von Lehrkräften aus der Praxis hinsichtlich verschiedener **Kategorien** eingeschätzt, sodass Sie einen Überblick bekommen, welche Verfahren sich für Ihre Zielgruppe möglicherweise am besten eignen. Folgende Kategorien wurden bewertet: Notwendige Ressourcen, DaZ-geeignet, geeignet für Kinder mit Förderbedarf, Kompatibilität Schule und Unterricht.

Legende Bewertungsschema:

¹ ++: sehr gut | +: gut | o: teil teils | -: weniger gut | - -: nicht gut



Übersicht Lesediagnostikverfahren

Verfahrensname	Klassenstufe (Gültigkeit)	Überprüfte Fähigkeiten	Ziel und Einsatzbereiche	Durchführungsparameter	Autor:innen / Verlag
Beobachtungsverfahren					
Das kannst du schon! Beobachten im Anfangsunterricht	1. Klasse	Lern- und Entwicklungsstand	Beobachtung während des Schullalltags Identifizierung von Stärken und Schwächen der Kinder zu Beginn der Schule	Dauer: Flexibel, je nach Auswahl der Einheiten Analog Gruppentest	Plüskow-Kaminski & Wrensch, 2022 Finken Verlag 164,00 € (komplett)
Screeningverfahren					
BISC Bielefelder Screening zur Früherkennung von Lese-Recht-schreibschwierigkeiten	Vorschulkin-der	Phonologische Be-wusstheit Phonetisches Re-kodieren Benennungsgeschwindigkeit Visuelle Aufmerk-samkeitssteuerung	Normiert für 4 & 10 Monate vor Schuleintritt Kinder-garte/Vorschule Risikokinder für eine mögliche LRS identifizieren	Dauer: 20-25 min Analog Einzeltest	Jansen, Mann-haupt, Marx & Skowronek, 2002 Hogrefe (2., er-gänzte und erwei-terte Aufl.) 232,00 € (komplett)
Rundgang durch Hörhau-sen Erhebungsver-fahren zur pho-nologischen Bewusstheit	1. Klasse	Silben Endreime An- und Endlaute Phonemanalyse Lautsynthese	Orientierendes informelles Screeningver-fahren Überblick über die grundlegen-den Vorläufer-fähigkeiten	Dauer: Flexi-bel je nach An-zahl der Un-tertests Analog Einzel- oder Gruppentest	Frank, Kirschhock & Martschinke, 2021 Auer Verlag 23,90 €
KEKS Deutsch Kompetenzer-fassung in Kin-dergarten und Schule	4 bis 16 Jahre Mini-KEKS: Vorschulalter	Wortschatz und Grammatik Phonologische Be-wusstheit Dekodierfähigkeit Rechtschreibung Hörverstehen	Orientierendes informelles Screeningver-fahren Überblick über die grundlegen-den Vorläufer-sowie sprachli-chen Fähigkei-ten	Dauer: 45 min Analog Teilweise digi-tal möglich Gruppentest	Büchner, 2013 Cornelsen 21,50 € (15 Testhefte)
LRS-Screening Laute, Reime, Sprache Würzburger Screening zur Früherkennung	Vorschulalter	Rapid Automated Naming Phonologische Be-wusstheit Phonologisches Ar-beitsgedächtnis	Risikokinder für eine mögliche LRS identifizieren	Dauer: 25 min Analog Einzeltest	Endlich, Berger, Küspert, Lenhard, Marx, Weber & Schneider, 2019 Hogrefe 398 € (komplett)



von Lese-Recht-schreib-schwierigkeiten		Buchstabenkenntnis Nachsprechen von Sätzen Wortschatz & Pluralbildungen			
S-ENS Screening des Entwicklungsstandes bei Einschulungsuntersuchungen	Vorschulalter	Seitliches Hin- und Herspringen Gestalt-Rekonstruktion Gestalt-Reproduktion Visuelle Wahrnehmung Phonologische Informationsverarbeitung Pseudowörter Wörter ergänzen Sätze nachsprechen Artikulation	Im Rahmen der Schuleingangsuntersuchung Prüfung des Entwicklungsstandes	Dauer: 60 min Analog Einzeltest	Döpfner, Dietmair, Mersmann, Simon & Trost-Brinkhues, 2005 Hogrefe 214,00 €
Testverfahren					
BAKO 1-4 Basiskompetenzen für Lese-Recht-schreib-leistungen	1.-4. Klasse	Normierung für 1.-4. Klasse Pseudowort-Segmentierung Vokalersetzung Restwortbestimmung Phonemvertauschung Lautkategorisierung Vokallängenbestimmung Wortumkehr	Überprüfung der Phonologischen Bewusstheit und frühzeitige Diagnostik von LRS Kann zusammen mit dem Trainingsprogramm „Phonit“ genutzt werden	Dauer: 30 min Analog Einzeltest	Stock, Marx, & Schneider, 2017 Hogrefe (2., ergänzte und erweiterte Aufl.) 120,00 € (komplett)
MSVK Marburger Sprachverständnistest für Kinder	Vorschulalter 1. Klasse	Sprachverständnis in den Bereichen Semantik, Syntax und Pragmatik Passiver Wortschatz Verständnis von Wortbedeutungen	Spezifischer Sprachentwicklungstest Fokus im Bereich Sprachverständnis	Dauer: 30-45 min Analog Einzeltest	von Elben & Lohaus, 2000 Hogrefe 92,00 € (komplett)



		Aufgaben zum Satz- und Instruktionsverständnis Personenbezogene und situationsbezogene Sprachzuordnungen			
PB-LRS Gruppentest zur Früherkennung von Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten	Vorschulalter 1. Klasse	Phonologische Bewusstheit Reimerkennung Silbensegmentierung Anlautanalyse Lautsynthese	Überprüfung der Phonologischen Bewusstheit Frühzeitige Diagnostik von LRS	Dauer: 45-60 min Analog Gruppentest	Barth & Gomm, 2014 Reinhardt (2., aktual. Auflage) Manual: 22,34 € 10 Hefte: 26,17 €
SLRT-II Salzburger Lese- und Rechtschreibtest	1.-6. Klasse	Leseflüssigkeit Rechtschreibleistung Phonologisches Rekodieren Automatische Worterkennung	Fokus auf die Lese- und Rechtschreibfähigkeiten Teiluntertest	Dauer: 6 min Analog Einzeltest	Moll & Landerl, 2014 Hogrefe 116,00 € (komplett)
TEPHOBE Test zur Erfassung der phonologischen Bewusstheit und Benennungsgeschwindigkeit	Vorschulalter jeweils 3 Monate der 1. und 2. Klasse	Phonologische Bewusstheit Benennungsgeschwindigkeit		Dauer: 10-45 min Analog Gruppentest Untertest Benennen: Nur als Einzeltestung!	Mayer, 2013 Überarbeitung: 2020 Reinhardt 55,98 € (Manual, Testmaterialien) 21,40 € - 22,43 € (10 Testhefte)
TSVK Test zum Satzverstehen von Kindern	2;0 bis 8;11 Jahren	Rezeptive, syntaktische und morphologische Verarbeitung	Genaue Überprüfung des Satzverstehens Häufig im sprachtherapeutischen Setting	Dauer: Lang: 20-60 min Kurz: 10-20 min Auswertung: 10-20 min Analog Einzeltest	Siegmüller, Kauschke, van Minnen & Bittner, 2011 Urban & Fischer 105 € (komplett)
WVT Würzburger Vorschultest	Vorschulalter	Phonologische Informationsverarbeitung Buchstabenkenntnis Wortschatz, Satzverständnis, Grammatik	Erfassung von schriftsprachlichen und mathematischen Vorläuferfertigkeiten und Kompetenzen im letzten Kindergartenjahr	Dauer: Pro Modul: 20 min = 60 min Analog Einzeltest	Endlich, Berger, Küspert, Lenhard, Marx, Weber & Schneider, 2016 Hogrefe 498,00 € (komplett)



		Zählfertigkeiten, Mengenwissen, Se- riation, Zahlen- kenntnis Benennen von Würfelbildern, Re- chenoperationen			
ZLT-II Zürcher Lese- test	1.-8. Klasse	Lesegenauigkeit & Automatisierungs- grad Auditive Merkfäh- igkeit Benennungsges- chwindigkeit Phonologische Be- wusstheit	Grundschule Diagnostik und Verlaufskontrolle von Lese- störungen und -kompetenzen Ableitung von Förderempfeh- lungen	Dauer: 15-35 min Analog Einzeltest	Petermann & Daseking, 2019 Hogrefe (2. Aufl.) 112,00€ (komplett)



Inhaltsverzeichnis

Das kannst du schon! Beobachten im Anfangsunterricht.....	7
BISC	8
Rundgang durch Hörhausen.....	9
KEKS Deutsch.....	10
Laute, Reime, Sprache.....	11
S-ENS	12
BAKO 1-4.....	13
MSVK.....	14
PB-LRS.....	15
SLRT-II	16
TEPHOBE.....	17
TSVK	18
WVT	19
ZLT-II	20



Beobachtungsverfahren

Das kannst du schon! Beobachten im Anfangsunterricht

Beobachtungsverfahren für Lern- und Entwicklungsverfahren für den schulischen Alltag

<https://www.finken.de/schule/produkte-schule/highlights/423/das-kannst-du-schon-beobachten-im-anfangsunterricht>



Beobachtungsverfahren im Anfangsunterricht

Objektive Parameter



1. Klasse



Flexibel



Analog



Gruppentest



Nicht standardisiert

Verfahrensart und Aufbau	Geeignet für Schuleingangsphase
	<p>Untertests:</p> <ul style="list-style-type: none"> Arbeitsverhalten Grob- und Feinmotorik Wahrnehmung Phonologische und sprachliche Kompetenzen Mathematische Kompetenzen Gesundheit Medienkompetenz Sozialverhalten
Autorinnen und Autoren, Verlag	Plüskow-Kaminski & Wrensch
	Finken-Verlag
	2022
Ziele und Einsatzbereiche des Verfahrens (lt. Manual)	Grundschule
	Beobachtung während des Schullalltags
	Identifizierung von Stärken und Schwächen der Kinder zu Beginn der Schule
	DaZ-geeignet

Kompatibilität Schule/Unterricht

Notwendige Ressourcen	++
DaZ-geeignet	++
Geeignet für Kinder mit Förderbedarf	++



Screeningverfahren

BISC

Bielefelder Screening zur Früherkennung von Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten

<https://www.testzentrale.de/shop/bielefelder-screening-zur-frueherkennung-von-lese-recht-schreibschwierigkeiten.html>



BISC

Objektive Parameter



Vorschulkinder



20-25 Min.



Analog



Einzeltest



Standardisiert

Verfahrensart und Aufbau	Normierung für Ende 1. - Beginn 7. Klasse
	Untertests: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Leise Lesen ▪ Wortverständnis: Bild – Wortzuordnung (vier Wörter zur Auswahl) ▪ Satzverständnis: passendes Wort auswählen ▪ Textverständnis: kurze Text mit dazugehörigen Fragen
Autorinnen und Autoren, Verlag	Lenhard, Lenhard & Schneider
	Hogrefe
	2020
Ziele und Einsatzbereiche des Verfahrens (lt. Manual)	Grundschule, Sprachtherapie/Logopädie, Schulpsychologie, Forschung
	Differenzierte Auswertungen zum Leseverständnis, Leseflüssigkeit sowie der Lesegenauigkeit
	Früherkennung von LRS

Anmerkung: Da es sich um ein standardisiertes Verfahren handelt, sind grundlegende Kenntnisse in der Testtheorie bzw. sonderpädagogischen Diagnostik wichtig.

Kompatibilität Schule/Unterricht

Notwendige Ressourcen	o
DaZ-geeignet	o
Geeignet für Kinder mit Förderbedarf	o
Kompatibilität Schule und Unterricht	Gut, Variation möglich



Screeningverfahren

Rundgang durch Hörhausen

Erhebungsverfahren zur phonologischen Bewusstheit

<https://www.auer-verlag.de/03484-der-rundgang-durch-hoerhausen.html>



Rundgang durch Hörhausen

Objektive Parameter



1, Klasse



Flexibel



Analog



Einzel- oder Gruppentest



Nicht standardisiert

Verfahrensart und Aufbau	Geeignet für Schuleingangsphase
	Untertests: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Silben ▪ Endreime ▪ An- und Endlaute ▪ Phonemanalyse ▪ Lautsynthese
Autorinnen und Autoren, Verlag	Frank, Kirschhock & Martschinke
	Auer Verlag
	2021
Ziele und Einsatzbereiche des Verfahrens (lt. Manual)	Grundschule
	Orientierendes informelles Screeningverfahren
	Überblick über die grundlegenden Vorläuferfähigkeiten
	Früherkennung von LRS

Kompatibilität Schule/Unterricht

Notwendige Ressourcen	++
Geeignet für Kinder mit Förderbedarf	++



Screeningverfahren

KEKS Deutsch

Kompetenzerfassung in Kindergarten und Schule

<https://www.cornelsen.de/empfehlungen/keks>



KEKS

Objektive Parameter



4 bis 16 Jahre



45 Min.



Analog



Einzeltest



Nicht standardisiert

Verfahrensart und Aufbau	Untertests:
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wortschatz und Grammatik ▪ Phonologische Bewusstheit ▪ Dekodierfähigkeit ▪ Rechtschreibung ▪ Hörverstehen
Autorinnen und Autoren, Verlag	May & Bennöhr
	Cornelsen
	2013
Ziele und Einsatzbereiche des Verfahrens (lt. Manual)	Orientierendes informelles Screeningverfahren
	Überblick über die grundlegenden Vorläufer- sowie sprachlichen Fähigkeiten

Kompatibilität Schule/Unterricht

Notwendige Ressourcen	++
DaZ-geeignet	++
Geeignet für Kinder mit Förderbedarf	++
Kompatibilität Schule und Unterricht	Viele Hefte der einzelnen Module, aber gut in der Durchführung



Screeningverfahren

Laute, Reime, Sprache

Würzburger Screening zur Früherkennung von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten

<https://www.testzentrale.de/shop/laute-reime-sprache-wuerzburger-screening-zur-frueherkennung-von-lese-rechtschreibschwierigkeiten-90386.html>



Laute,
Reime,
Sprache

Objektive Parameter



Vorschulalter



25 Min.



Analog



Einzeltest



Standardisiert

Verfahrensart und Aufbau	<p>Untertests:</p> <p><i>Frühe schriftsprachliche Fähigkeiten</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rapid Automated Naming ▪ Phonologische Bewusstheit ▪ Phonologisches Arbeitsgedächtnis ▪ Buchstabenkenntnis <p><i>Linguistische Kompetenzen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nachsprechen von Sätzen ▪ Wortschatz ▪ Pluralbildungen
Autorinnen und Autoren, Verlag	Endlich, Berger, Küspert & Lenhard
	Hogrefe
	2019
Ziele und Einsatzbereiche des Verfahrens (lt. Manual)	Kindergarten
	Risikokinder für eine mögliche LRS identifizieren

Anmerkung: Da es sich um ein standardisiertes Verfahren handelt, sind grundlegende Kenntnisse in der Testtheorie bzw. sonderpädagogischen Diagnostik wichtig.

Kompatibilität Schule/Unterricht

Notwendige Ressourcen	0
Geeignet für Kinder mit Förderbedarf	++



Screeningverfahren

S-ENS

Screening des Entwicklungsstandes bei Einschulungsuntersuchungen

<https://www.testzentrale.de/shop/screening-des-entwicklungsstandes-bei-einschulungsuntersuchungen.html>



S-ENS

Objektive Parameter



Vorschulalter



60 Min.



Analog



Einzeltest



Standardisiert

Verfahrensart und Aufbau	Untertests:
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ seitliches Hin- und Herspringen ▪ Gestalt-Rekonstruktion ▪ Gestalt-Reproduktion ▪ visuelle Wahrnehmung ▪ Informations-verarbeitung ▪ Pseudowörter ▪ Wörter ergänzen ▪ Sätze nachsprechen ▪ Artikulation
Autorinnen und Autoren, Verlag	Döpfner, Dietmair, Mersmann, Simon & Trost-Brinkhues
	Hogrefe
	2005
Ziele und Einsatzbereiche des Verfahrens (lt. Manual)	Im Rahmen der Schuleingangsunter-suchung
	Prüfung des Entwicklungsstandes

Anmerkung: Da es sich um ein standardisiertes Verfahren handelt, sind grundlegende Kenntnisse in der Testtheorie bzw. sonderpädagogischen Diagnostik wichtig.

Kompatibilität Schule/Unterricht

Notwendige Ressourcen	0
DaZ-geeignet	+



Testverfahren

BAKO 1-4

Basiskompetenzen für Lese-Rechtschreibleistungen

<https://www.testzentrale.de/shop/basiskompetenzen-fuer-lese-rechtschreibleistungen.html>



BAKO 1-4

Objektive Parameter



1.-4. Klasse



30 Min.



Analog



Einzeltest



Standardisiert

Verfahrensart und Aufbau	Normierung für Ende 1.-4. Klasse
	Untertests: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pseudowort-Segmentierung ▪ Vokalersetzung ▪ Restwortbestimmung ▪ Phonemvertauschung ▪ Lautkategorisierung ▪ Vokallängenbestimmung ▪ Wortumkehr
Autorinnen und Autoren, Verlag	Stock, Marx & Schneider
	Hogrefe
	2017
Ziele und Einsatzbereiche des Verfahrens (lt. Manual)	Grundschule
	Überprüfung der Phonologischen Bewusstheit und frühzeitige Diagnostik von LRS
	Kann zusammen mit dem Trainingsprogramm „Phonit“ genutzt werden

Anmerkung: Da es sich um ein standardisiertes Verfahren handelt, sind grundlegende Kenntnisse in der Testtheorie bzw. sonderpädagogischen Diagnostik wichtig.

Kompatibilität Schule/Unterricht

Notwendige Ressourcen	-
DaZ-geeignet	-



Testverfahren

MSVK

Marburger Sprachverständnistest für Kinder

<https://www.testzentrale.de/shop/marburger-sprachverstaendnistest-fuer-kinder.html>



MSVK

Objektive Parameter



Vorschulalter,
1. Klasse



ca. 30-45 Min.



Analog



Einzeltest



Standardisiert

	<p>Untertests:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sprachverständnis in den Bereichen Semantik, Syntax und Pragmatik ▪ Passiver Wortschatz ▪ Verständnis von Wortbedeutungen ▪ Aufgaben zum Satz- und Instruktionsverständnis ▪ Personenbezogene und situationsbezogene Sprachzuordnungen
Autorinnen und Autoren, Verlag	<p>von Elben & Lohaus Hogrefe 2000</p>
Ziele und Einsatzbereiche des Verfahrens (lt. Manual)	<p>Logopädie/Sprachtherapie Spezifischer Sprachentwicklungstest Fokus im Bereich Sprachverständnis</p>

Anmerkung: Da es sich um ein standardisiertes Verfahren handelt, sind grundlegende Kenntnisse in der Testtheorie bzw. sonderpädagogischen Diagnostik wichtig.

Kompatibilität Schule/Unterricht

Notwendige Ressourcen	-
DaZ-geeignet	--



Testverfahren

PB-LRS

Gruppentest zur Früherkennung von Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten

<https://www.testzentrale.de/shop/gruppentest-zur-frueherkennung-von-lese-und-rechtschreibschwierigkeiten.html>



PB-LRS

Objektive Parameter



Vorschulalter,
1. Klasse



ca. 60 Min.



Analog



Gruppentest



Standardisiert

Verfahrensart und Aufbau	Normiert für Ende der 1. Klasse und Vorschulalter Stichprobe mit DaZ und DaM-Kindern
	<p>Untertests:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Phonologische Bewusstheit ▪ Reimerkennung ▪ Silbensegmentierung ▪ Anlautanalyse ▪ Lautsynthese
Autorinnen und Autoren, Verlag	Barth & Gomm
	Reinhardt
	2014
Ziele und Einsatzbereiche des Verfahrens (lt. Manual)	Grundschul- und Förderbereich
	Anfangsunterricht, LRS-Förderkurse
	Alphabetisierungskurse
	Im mehrsprachigen Kontext einsetzbar (lt. Manual)

Anmerkung: Da es sich um ein standardisiertes Verfahren handelt, sind grundlegende Kenntnisse in der Testtheorie bzw. sonderpädagogischen Diagnostik wichtig.

Kompatibilität Schule/Unterricht

Notwendige Ressourcen	+
DaZ-geeignet	+
Geeignet für Kinder mit Förderbedarf	+
Kompatibilität Schule und Unterricht	Gibt einen guten Überblick



Testverfahren

SLRT-II

Salzburger Lese-Rechtschreibtest

<https://www.testzentrale.de/shop/lese-und-rechtschreibtest.html>



SLRT-II

Objektive Parameter



1.-6. Klasse



6 Min.



Analog



Einzeltest



Standardisiert

Verfahrensart und Aufbau	Normierung für 1.-6. Klasse
	Leseflüssigkeitstest Untertests: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lautlesen ▪ Leseflüssigkeit: Wörter + Pseudowörter vorlesen ▪ Automatische Worterkennung ▪ Synthetisierendes lautes Lesen
Autorinnen und Autoren, Verlag	Moll & Landerl
	Hogrefe
	2014
Ziele und Einsatzbereiche des Verfahrens (lt. Manual)	Grundschule
	Identifizierung von Schwächen im Schriftspracherwerb
	Ableitung zur Erstellung von Förderplänen

Anmerkung: Da es sich um ein standardisiertes Verfahren handelt, sind grundlegende Kenntnisse in der Testtheorie bzw. sonderpädagogischen Diagnostik wichtig.

Kompatibilität Schule/Unterricht

Notwendige Ressourcen	0
DaZ-geeignet	0
Geeignet für Kinder mit Förderbedarf	-
Kompatibilität Schule und Unterricht	1 zu 1 Betreuung, viele Wörter



Testverfahren

TEPHOBE

Test zur Erfassung der phonologischen Bewusstheit und Benennungsgeschwindigkeit

<https://www.testzentrale.de/shop/test-zur-erfassung-der-phonologischen-bewusstheit-und-der-benennungsgeschwindigkeit.html>



TEPHOBE

Objektive Parameter



Vorschulalter,
1.-2. Klasse



10 Min. +
45 Min.



Analog



Einzeltest



Standardisiert

Verfahrensart und Aufbau	Standardisiertes und normiertes Verfahren
	Untertests: Phonologische Bewusstheit (45 Min.) Benennungsgeschwindigkeit (10 Min.)
Autorinnen und Autoren, Verlag	Mayer
	Reinhardt
	2016
Ziele und Einsatzbereiche des Verfahrens (lt. Manual)	Grundschule bzw. Ende des Kindergartens
	Erfassung der Lese-Rechtschreibkompetenz
	Kann zur Einschätzung von Risikokindern für LRS oder individuellen Förderbedarf genutzt werden

Anmerkung: Da es sich um ein standardisiertes Verfahren handelt, sind grundlegende Kenntnisse in der Testtheorie bzw. sonderpädagogischen Diagnostik wichtig.

Kompatibilität Schule/Unterricht

Notwendige Ressourcen	+
DaZ-geeignet	0
Geeignet für Kinder mit Förderbedarf	0
Kompatibilität Schule und Unterricht	Gut einsetzbar



Testverfahren

TSVK

Test zum Satzverstehen von Kindern

<https://www.testzentrale.ch/shop/diagnostikband-mit-270-aquarellzeichnungen-und-wire-o-bindung-plus-handbuch-im-schuber.html>



TSVK

Objektive Parameter



2;0-8;11 Jahre



Lang: 20-60 min



Analog



Einzeltest



Standardisiert

Kurz: 10-20 min

Verfahrensart und Aufbau	Standardisiertes und normiertes Verfahren
	Untertests: Rezeptive, syntaktische und morphologische Verarbeitung
Autorinnen und Autoren, Verlag	Siegmüller, Kauschke, van Minnen & Bittner
	Urban & Fischer
	2011
Ziele und Einsatzbereiche des Verfahrens (lt. Manual)	Logopädie/Sprachtherapie
	Genauere Überprüfung des Satzverstehens

Anmerkung: Da es sich um ein standardisiertes Verfahren handelt, sind grundlegende Kenntnisse in der Testtheorie bzw. sonderpädagogischen Diagnostik wichtig.

Kompatibilität Schule/Unterricht

Notwendige Ressourcen	-
DaZ-geeignet	--
Kompatibilität Schule und Unterricht	Überprüfung spezifischer sprachlicher Fähigkeiten



Testverfahren

WVT

Würzburger Vorschultest

<https://www.testzentrale.de/shop/wuerzburger-vorschultest-75385.html>



WVT

Objektive Parameter



Vorschulalter



60 Min.



Analog



Einzeltest



Standardisiert

Verfahrensart und Aufbau	Standardisiertes und normiertes Verfahren
	<p>Untertests:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Phonologische Informationsverarbeitung ▪ Buchstabenkenntnis ▪ Wortschatz ▪ Satzverständnis ▪ Grammatik ▪ Zählfertigkeiten ▪ Mengenwissen ▪ Seriation ▪ Zahlenkenntnis ▪ Benennen von Würfelbildern ▪ Rechenoperationen
Autorinnen und Autoren, Verlag	Endlich, Berger, Küspert, Lenhard, Marx, Weber & Schneider
	Hogrefe
	2016
Ziele und Einsatzbereiche des Verfahrens (lt. Manual)	Frühförderung, Beratung und Schuleingangsdiagnostik
	Erfassung von schriftsprachlichen und mathematischen Vorläuferfertigkeiten und Kompetenzen im letzten Kindergartenjahr

Anmerkung: Da es sich um ein standardisiertes Verfahren handelt, sind grundlegende Kenntnisse in der Testtheorie bzw. sonderpädagogischen Diagnostik wichtig.

Kompatibilität Schule/Unterricht

Notwendige Ressourcen	0
DaZ-geeignet	0



Testverfahren

ZLT-II

Zürcher Lesetest

<https://www.testzentrale.de/shop/zuercher-lesetest-ii.html>



ZLT-II

Objektive Parameter



1.-8. Klasse



15-35 Min.



Analog



Einzel- und Gruppentest



Standardisiert

Verfahrensart und Aufbau	Normierung Ende 1.-8. Klasse plus DaZ-Kinder
	Untertests: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lesegenauigkeit & Automatisierungsgrad ▪ Auditive Merkfähigkeit ▪ Benennungsgeschwindigkeit ▪ Phonologische Bewusstheit
Autorinnen und Autoren, Verlag	Petermann & Daseking
	Hogrefe
	2019, 2. Auflage
Ziele und Einsatzbereiche des Verfahrens (lt. Manual)	Grundschule
	Diagnostik und Verlaufskontrolle von Lesestörungen und -kompetenzen
	Ableitung von Förderempfehlungen

Anmerkung: Da es sich um ein standardisiertes Verfahren handelt, sind grundlegende Kenntnisse in der Testtheorie bzw. sonderpädagogischen Diagnostik wichtig.

Kompatibilität Schule/Unterricht

Notwendige Ressourcen	+
DaZ-geeignet	+
Geeignet für Kinder mit Förderbedarf	+
Kompatibilität Schule und Unterricht	Umfangreich mit 7 Untertests, zeitaufwendig