Name:_____

Wochenplan – Mathe

vom 21.09. bis 28.09.2026

Pflicht-Aufgaben		☒	✎
	Übe jeden Tag 5 Minuten das kleine Einmaleins	☐	
	AH Seite 7 „Addieren: Einfache Plusaufgaben"	☐	
	AH Seite 8 „Rechenwege bei der Addition"	☐	
	AH Seite 9 „Subtrahieren: Einfache Minusaufgaben"	☐	

im Unterricht nicht geschaffte Aufgaben		☒	✎
		☐	
		☐	
		☐	
		☐	
		☐	

Wahl-Aufgaben		☒	
	Anoki „Richtig rechnen 3“: Seiten: _____	☐	
	„Sicher rechnen – Heft (2 oder 3): Seiten: _____	☐	
	„Forschen & Finden“-Heft (2 oder 3): Seiten: _____	☐	
	„Fredo“-Heft **Forderheft** (2 oder 3): Seiten: _____	☐	
	„Forderheft“-Heft (2 oder 3): Seiten: _____	☐	
anderes Heft	_____ Seiten: _____	☐	
ANTON	ANTON-App	☐	

Jedes Kind sollte ein Heft aus dieser Liste haben, sodass bei Bedarf darin gearbeitet werden kann. Ist das Heft voll, sollte rechtzeitig ein neues Heft angeschafft werden.

*Die Hefte 1 und 2 sind **Übungshefte** zur Übung von **bekannten** Aufgaben.*
*Die Hefte 3 bis 5 sind **Forderhefte** mit **schwierigeren** Aufgaben.*

Addieren: Einfache Plusaufgaben

1 Einfache Aufgaben.

a) 57 + 40 = ____
55 + 40 = ____
53 + 40 = ____

b) 16 + 60 = ____
16 + 62 = ____
16 + 64 = ____

c) 4 + 44 = ____
6 + 44 = ____
8 + 44 = ____

d) 61 + 9 = ____
61 + 19 = ____
61 + 29 = ____

2 Verdopple.

a) 20 + 20 = ____
6 + 6 = ____
26 + 26 = ____

b) 30 + 30 = ____
7 + 7 = ____
37 + 37 = ____

c) 40 + 40 = ____
5 + 5 = ____
45 + 45 = ____

d) 40 + 40 = ____
8 + 8 = ____
48 + 48 = ____

3 Verdopple. Zeichne das Zahlbild oder schreibe deinen Rechenweg auf.

a) 28 + 28 = ____

b) 47 + 47 = ____

c) 19 + 19 = ____

4 Schöne Päckchen. Was fällt dir auf? Kreise ein.

a) 25 + 11 = ____
34 + 12 = ____
43 + 13 = ____
52 + 14 = ____

b) 12 + 20 = ____
22 + 30 = ____
32 + 40 = ____
42 + 50 = ____

c) 64 + 21 = ____
61 + 21 = ____
58 + 21 = ____
55 + 21 = ____

d) 53 + 21 = ____
54 + 23 = ____
55 + 25 = ____
56 + 27 = ____

5 Welches Päckchen passt zu der Beschreibung? Kreuze an und ergänze die fehlenden Sätze.

a) ☐ 4a ☐ 4b ☐ 4c ☐ 4d
Die 1. Zahl wird immer um 1 größer.
Die 2. Zahl wird immer um 2 größer.
Deshalb wird die Summe _____

b) ☐ 4a ☐ 4b ☐ 4c ☐ 4d
Die 1. Zahl wird immer um 9 größer.
Die 2. Zahl wird immer um 1 größer.
Deshalb _____

c) ☐ 4a ☐ 4b ☐ 4c ☐ 4d
Die 1. Zahl wird immer um 10 größer.
Die 2. Zahl wird _____

d) ☐ 4a ☐ 4b ☐ 4c ☐ 4d
Die 1. Zahl wird immer um 3 kleiner.

1–3 Einfache Aufgaben rechnen, Zusammenhänge erkennen und nutzen. **4, 5** Regelmäßigkeiten in schönen Päckchen untersuchen, Forschermittel einsetzen.

→ Schulbuch, Seiten 14/15

Rechenwege bei der Addition

1 Welche Rechenwege sind es? Verbinde und rechne.

Tim
48 + 33 =
40 + 30
8 + 3

Leo
57 + 27 =
57 + 20 =
+ 7 =

Max
34 + 49 =
34 + 50 =
– 1 =

in Schritten vorwärts

Hilfsaufgabe

mit Z E extra

2 **In Schritten vorwärts**, **mit Z E extra** oder **Hilfsaufgabe**. Wie rechnest du?

38 + 17 =

27 + 17 =

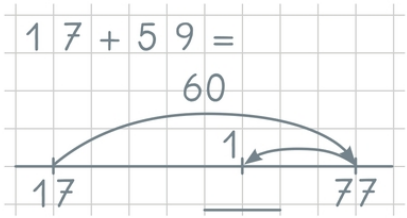
39 + 27 =

47 + 16 =

3 **Hilfsaufgabe**. Schreibe den Rechenweg oder zeichne den Rechenstrich.

17 + 59 =
17 + 60 = 77
77 – 1 =

17 + 59





17 + 59 =

33 + 59 =

39 + 39 =

4 Rechne erst die einfache Aufgabe. Kreuze an.

a) 39 + 38 = ___
X 39 + 40 = ___

b) 73 + 28 = ___
70 + 28 = ___

c) 60 + 19 = ___
58 + 19 = ___

d) 56 + 30 = ___
56 + 36 = ___

5 Zwei Aufgaben, ein Ergebnis. Erkläre mit Pfeilen.

a) 53 + 15 = ___
↓–3 ↓+3
50 + 18 = ___

b) 24 + 39 = ___
23 + 40 = ___

c) 48 + 33 = ___
50 + 31 = ___

d) 72 + 27 = ___
70 + 29 = ___

1 Angefangene Rechenwege zuordnen und ausrechnen. 2 Eigene Rechenwege wählen und ggf. in Partnerarbeit vergleichen.
3 Strategie „Hilfsaufgabe“ anwenden und vertiefen. 4, 5 Das Ableiten in Beziehung zur Bildung von Hilfsaufgaben üben.

→ Schulbuch, Seiten 16/17

Subtrahieren: Einfache Minusaufgaben

1 a) 34 − 10 = ___
34 − 20 = ___
34 − 30 = ___

b) 75 − 20 = ___
75 − 50 = ___
75 − 5 = ___

c) 52 − 2 = ___
52 − 3 = ___
52 − 4 = ___

d) 87 − 5 = ___
87 − 7 = ___
87 − 9 = ___

2 Schöne Päckchen. Was fällt dir auf? Kreise ein.

a) 45 − 30 = ___
46 − 31 = ___
47 − 32 = ___
48 − 33 = ___

b) 37 − 24 = ___
47 − 23 = ___
57 − 22 = ___
67 − 21 = ___

c) 85 − 9 = ___
85 − 11 = ___
85 − 13 = ___
85 − 15 = ___

d) 24 − 11 = ___
28 − 15 = ___
32 − 19 = ___
36 − 23 = ___

3 Welches Päckchen passt zu der Beschreibung? Kreuze an und ergänze die fehlenden Sätze.

a) ☐ 2a ☐ 2b ☐ 2c ☐ 2d
Die 1. Zahl wird immer um 10 größer.
Die 2. Zahl wird immer um 1 kleiner.
Deshalb wird die Differenz _____
_____

b) ☐ 2a ☐ 2b ☐ 2c ☐ 2d
Die 1. Zahl wird immer um 4 größer.
Die 2. Zahl wird immer um 4 größer.
_____
_____

c) ☐ 2a ☐ 2b ☐ 2c ☐ 2d
Die 1. Zahl bleibt immer gleich.
Die 2. Zahl _____
_____
_____

d) ☐ 2a ☐ 2b ☐ 2c ☐ 2d
Die 1. Zahl wird immer um 1 größer.
_____
_____
_____

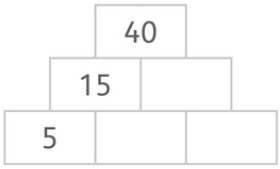
4 Finde ein schönes Päckchen. Starte mit 73 − 3. Setze fort. Beschreibe und erkläre.

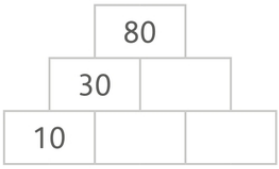
73 − 3 =

_____
_____
_____
_____

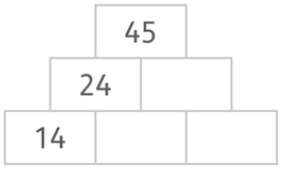
5 Zahlenmauern. Rechne aus und vergleiche.

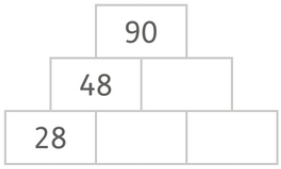
a)





b)





1 Einfache Aufgaben rechnen, Zusammenhänge erkennen und nutzen. **2–4** Regelmäßigkeiten in schönen Päckchen untersuchen, Forschermittel einsetzen. **5** Fehlende Steine durch Abziehen oder Ergänzen lösen.

→ Schulbuch, Seiten 18/19