

Name: _____

Wochenplan – Mathe

vom 02.02. bis 09.02.2026

Pflicht-Aufgaben			
	AB Blitzrechnen: „Gemischte Aufgaben (2.1)“ ⚡ Übe für den Blitzrechnen-Test!	☐	
	AB Blitzrechnen: „Gemischte Aufgaben (2.2)“ ⚡ Übe für den Blitzrechnen-Test!	☐	
AB	AB „Rechenwege am Rechenstrich (2.1)“ <i>Löse die Aufgaben auf möglichst vielen verschiedenen Rechenwegen.</i>	☐	
AB	AB „Rechenwege am Rechenstrich (2.2)“ <i>Löse die Aufgaben auf möglichst vielen verschiedenen Rechenwegen.</i>	☐	
AB	AB „Minusaufgaben am Rechenstrich“ MB S.56 Nr.1 (a-g) beenden	☐	
AB	AB „Minusaufgaben am Rechenstrich“ MB S.56 Nr.1 (h-l) beenden	☐	

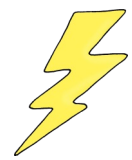
Notizen zum Arbeitsverhalten				
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag

(✓:konzentriert gearbeitet, nK: nicht konzentriert gearbeitet, S: störte die Arbeitsphase)

Wahl-Aufgaben		☒	
	Anoki „Richtig rechnen 2 (A)“: Seiten: _____	☐	
	„Zahlenfuchs 2“: Seiten: _____	☐	
	„Sicher rechnen - Heft (1 oder 2): Seiten: _____	☐	
	„Forschen & Finden“-Heft (1 oder 2): Seiten: _____	☐	
	„Fredo“-Heft (1 oder 2): Seiten: _____	☐	
	„Forderheft“-Heft (1 oder 2): Seiten: _____	☐	
anderes Heft	_____ Seiten: _____	☐	
	ANTON-App	☐	

Jedes Kind sollte ein Heft aus dieser Liste haben, sodass bei Bedarf darin gearbeitet werden kann. Ist das Heft voll sollte rechtzeitig ein neues Heft angeschafft werden.

*Die Hefte 1 bis 3 sind Übungshefte zur Übung von bekannten Aufgaben.
Die Hefte 4 bis 6 sind Forderhefte mit schwierigeren Aufgaben.*



Blitzrechnen-Übung (2.1)

gemischte Aufgaben im ZR 20



$15 - 7 = \underline{\quad}$

$3 + \underline{\quad} = 11$

$11 - \underline{\quad} = 8$

$4 + 8 = \underline{\quad}$

$16 - \underline{\quad} = 8$

$2 + 9 = \underline{\quad}$

$13 - \underline{\quad} = 6$

$\underline{\quad} + 7 = 12$

$\underline{\quad} + 6 = 13$

 $13 - 6 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + 8 = 11$

$4 + 7 = \underline{\quad}$

$2 + \underline{\quad} = 11$

$16 - 8 = \underline{\quad}$

$18 - 9 = \underline{\quad}$

$16 - 9 = \underline{\quad}$

$8 + \underline{\quad} = 13$

$5 + 8 = \underline{\quad}$

 $14 - 8 = \underline{\quad}$

$13 - \underline{\quad} = 6$

$\underline{\quad} + 7 = 12$

$4 + 7 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - 9 = 3$

$\underline{\quad} - 5 = 6$

$5 + \underline{\quad} = 11$

$9 + \underline{\quad} = 18$

$7 + 8 = \underline{\quad}$

 $15 - 9 = \underline{\quad}$

$5 + \underline{\quad} = 14$

$8 + \underline{\quad} = 17$

$7 + 7 = \underline{\quad}$

$15 - \underline{\quad} = 9$

$14 - 6 = \underline{\quad}$

$12 - 5 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + 9 = 11$

$\underline{\quad} - 6 = 7$



Blitzrechnen-Übung (2.2)

gemischte Aufgaben im ZR 20



$$_ + 9 = 12$$

$$7 + _ = 11$$

$$6 + 6 = _$$

$$16 - _ = 9$$

$$13 - 5 = _$$

$$14 - 8 = _$$

$$18 - _ = 9$$

$$8 + _ = 11$$

$$_ - 8 = 8$$

$$_ - 7 = 6$$

$$_ + 9 = 17$$

$$9 + _ = 15$$

$$_ + 2 = 11$$

$$_ - 2 = 9$$

$$_ - 3 = 9$$

$$14 - 7 = _$$

$$4 + 9 = _$$

$$_ - 4 = 9$$

$$_ + 4 = 12$$

$$18 - 9 = _$$

$$_ - 3 = 9$$

$$13 - _ = 9$$

$$9 + 3 = _$$

$$3 + 8 = _$$

$$5 + _ = 12$$

$$_ - 8 = 9$$

$$_ + 9 = 11$$

$$13 - 6 = _$$

$$15 - _ = 6$$

$$4 + _ = 12$$

$$9 + _ = 12$$

$$_ + 8 = 14$$

$$_ - 9 = 7$$

$$2 + 9 = _$$

$$11 - _ = 4$$

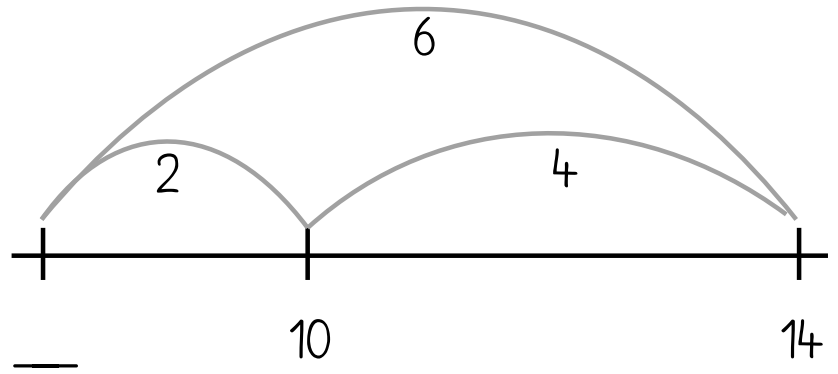
$$8 + _ = 17$$

Rechenwege am Rechenstrich (2.1)

Löse die Aufgabe und zeichne den Rechenstrich dazu.

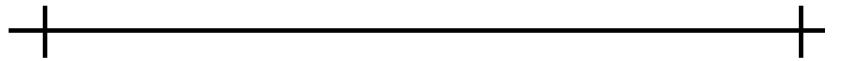
bis zur 10 und dann weiter:

1	4	-		6	=		
1	4	-		4	=		
1	0	-		2	=		



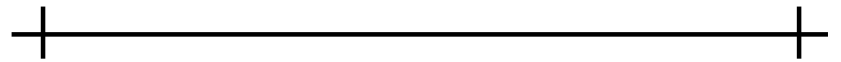
bis zur 10 und dann weiter:

1	4	-		8	=		
		-			=	1	0
1	0	-			=		



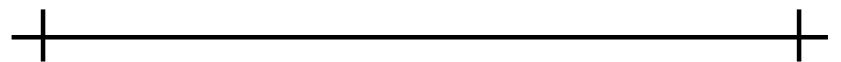
bis zur 10 und dann weiter:

1	4	-		5	=		
		-			=	1	0
1	0	-			=		



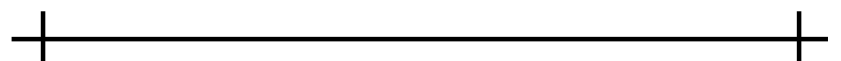
bis zur 10 und dann weiter:

1	6	-		9	=		
		-			=	1	0
1	0	-			=		



bis zur 10 und dann weiter:

1	2	-		3	=		
		-			=	1	0
1	0	-			=		

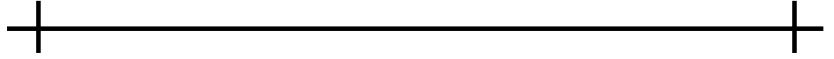


Rechenwege am Rechenstrich (2.2)

Löse die Aufgabe und zeichne den Rechenstrich dazu.

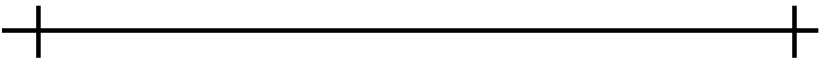
bis zur 10 und dann weiter:

1	1	-		4	=		
		-			=	1	0
1	0	-			=		



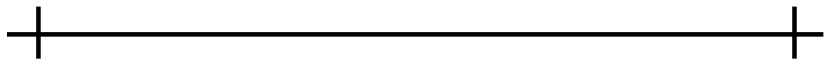
bis zur 10 und dann weiter:

1	1	-		3	=		
		-			=	1	0
1	0	-			=		



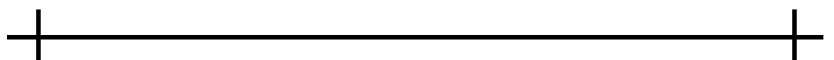
bis zur 10 und dann weiter:

1	3	-		8	=		
		-			=	1	0
1	0	-			=		



bis zur 10 und dann weiter:

1	4	-		9	=		
		-			=	1	0
1	0	-			=		



bis zur 10 und dann weiter:

2	2	-		4	=		
		-			=	1	0
1	0	-			=		

