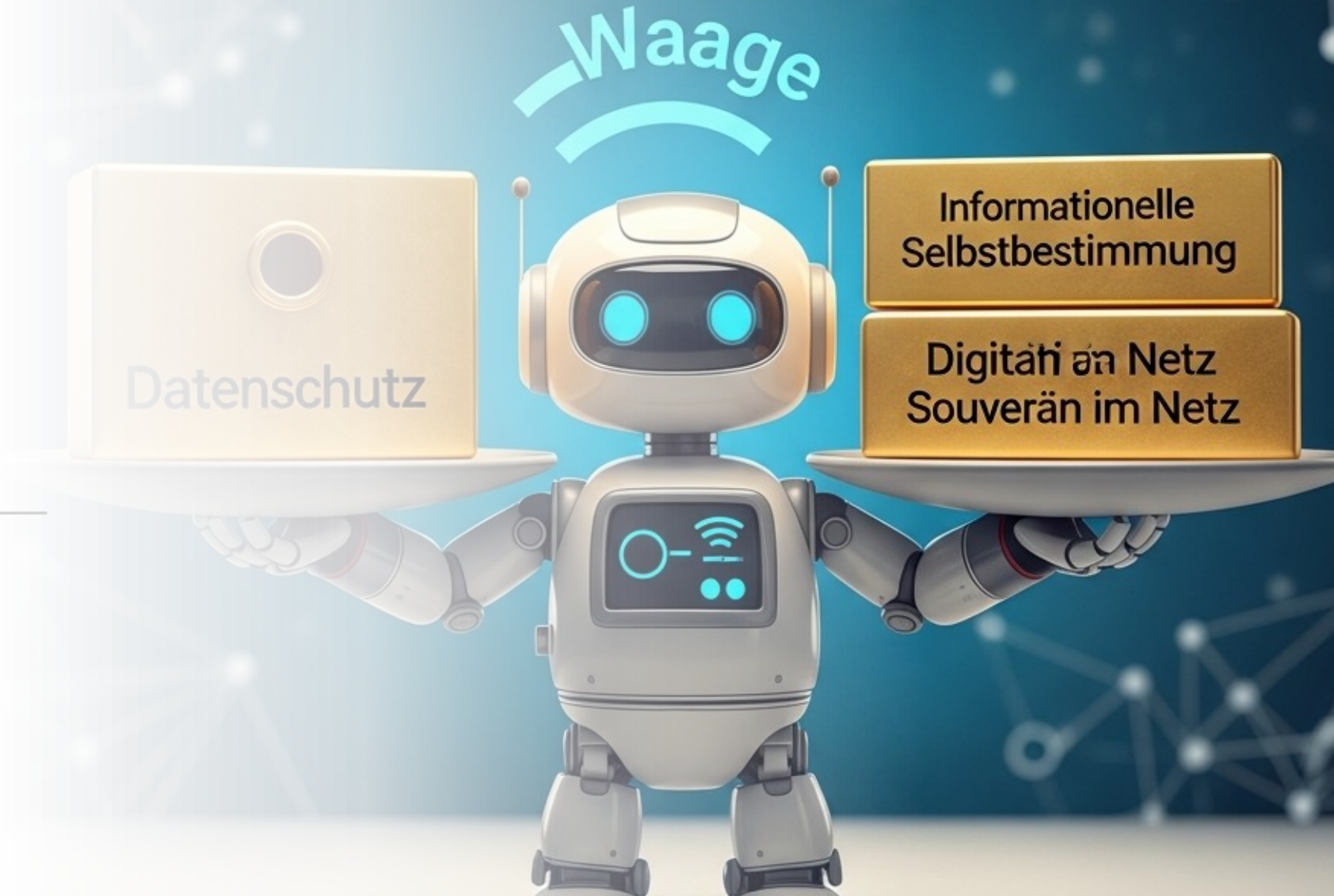


Souverän im digitalen Raum agieren:

Datenschutz und informationelle Selbstbestimmung als Rechte wahrnehmen und umsetzen



Ablauf

30 Minuten Vortrag

- 0 Perspektiven auf Datenschutz
- 0 Rechtsrahmen
- 0 Sensibilisierung und Kulturwandel
- 0 Sichere Hardware, sicheres Verhalten

30 Minuten Interaktive Phase

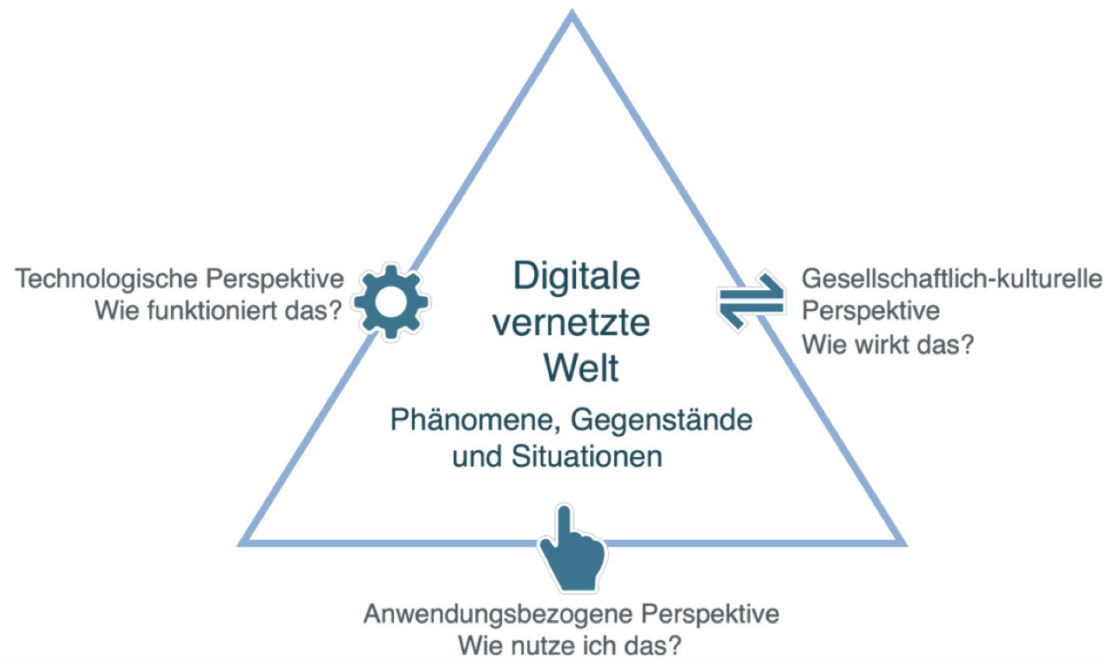
30 Minuten Austausch

Edumap zum
Workshop:



<https://nrw.edumaps.de/154730/46760/6kr8n4xwto/mdwoy1dlqr>

Drei Perspektiven auf die digital vernetzte Welt – und der Datenschutz (Dagstuhl-Erklärung 3/2016, S. 5)



Was müssen Lehrkräfte beachten?

DSGVO: Informationelle Selbstbestimmung (ab 16 J.)

- Verbot mit Erlaubnisvorbehalt (personenbezogene Daten)
- Datensparsamkeit u. Zweckbindung
- Transparenz- u. Informationspflicht
- Richtigkeit, Berichtigung, Löschung

KI-Gesetz (AI-Act): Bildung als Hochrisikobereich

- Kennzeichnung u. Zertifizierung (z. B. eduCheck)
- KI-Kompetenz bei Nutzung (Schulungspflicht, Regularien)
- Menschliche Aufsicht und Letztentscheid (bei Entscheidungen mit Rechtsfolge: z. B. Leistungsbewertung, Diagnostik)
- Gestaffelte Gültigkeit: verbotene Praktiken (*social scoring*, Emotionserkennung) ab 2/25; Hauptteil: 8/2026-neu: 27. 2. 2027 (Kennzeichnungspflicht)



Bundesland NRW: Schulgesetz erlaubt Verarbeitung

- „Zur Erfüllung des Bildungs- und Erziehungsauftrags kann die Schule bereitgestellte Lehr- und Lernsysteme sowie Arbeits- und Kommunikationsplattformen in digitaler Form nutzen.“
- Bild und Ton: Aufgrund informierter, **freiwilliger** Einwilligung



Aktuelle Möglichkeiten:

- Länderübergreifende oder mindestens institutionsbezogene Lösungen
- Technik: Pseudonymisierung/Anonymisierung, Nutzung schulischer Geräte, strikte Logging-/Zugriffskonzepte, lokale Lösungen
- Transparenzpaket: Informationen/Regeln für Lehrkräfte, Schüler:innen und Eltern (Risikoaufklärung)



Sensibilität für personenbezogene Daten entwickeln (theyseeyourphoto)

Description		Data
People	Adult, middle-aged, friendly	
Race	Caucasian	
Income Range	€60,000 - €80,000	
Religion	Agnostic	
Sexual Orientation	Heterosexual	
Emotions	Happy, confident, relaxed	
Clothing	Colorful tunic, glasses, earrings	
Interests	Gardening, reading, volunteering, overspending, gossiping, excessive TV watching	
Political Affiliation	Green Party	
Biases	Ageism, classism, gender bias, cultural bias	

A Caucasian woman, likely earning between €60,000 and €80,000 annually, may identify as agnostic, and her sexual orientation is presumed to be heterosexual. Dressed in a colorful tunic, her interests might include gardening, reading, and volunteering, although less virtuous activities such as overspending, gossiping, and excessive TV watching cannot be ruled out. Politically, she may lean towards the Green Party. Socially, she could harbor biases related to age and class, with racial biases possibly influencing her worldview.

The person seems to possess a high degree of emotional stability and honesty, with a balanced sense of introversion and extroversion. Therefore, we can target them with products that appeal to their refined tastes and societal concerns, such as luxury gardening tools from **Garrett Wade**, specialty coffee from **Equal Exchange**, local volunteering opportunities through **Volunteer Match**, and high-end designer tools for their personal enjoyment, such as **Le Creuset**.

Sensibilität für personenbezogene Daten entwickeln Kulturwandel: Fotos auf Homenages



Platz 6 beim Schulmarathon Köln 2025

Gemeinsam mit einer Partnerschule aus Roitzsch in Sachsen-Anhalt waren drei Staffeln der Gesamtschule Hürth am 5. Oktober 2025 in Köln unterwegs.

In 3:17:57 h erreichte das schnellste Team mit Milla (Jg. 6), Marten (Jg. 10), Jonas (Jg. 9), Ilja (Jg. 8), Frederik (Jg. 8), Max (Jg. 10) und Paul (Jg. 9) Platz 6 unter 160 Staffeln. Hier geht es zu allen [Ergebnissen](#).

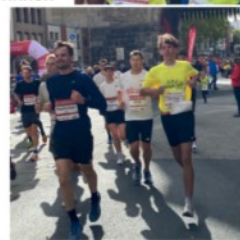


Vorbereitungslauf am Fühlinger See

Schulmarathon
Köln 5.10.2025



Die Startläuferinnen



Öffnungszeiten des Sekretariats:

Tel. 02233-99404-0

Frau Heppding

Frau Kludt

Frau Knipper

Montag:

7:45 – 16:00 Uhr

Dienstag:

7:45 – 14:00 Uhr

Mittwoch:

7:45 – 16:00 Uhr

Donnerstag:

7:45 – 16:00 Uhr

Freitag:

7:45 – 13:00 Uhr

Termine - Ausblick

Zeugniskonferenzen (Studientag)

Gratulation an alle, die dabei waren: Ida und Nele aus der 5, Milla, Emilia, Niklas und Jakob aus der 6, Tom, Frederik, Philip, Hannah, Arlen und Ilja aus der 8, Jonas und Paul aus der 9, Jonas, Marten und Max aus der 10, sowie Tamara und Ali.



Quelle:

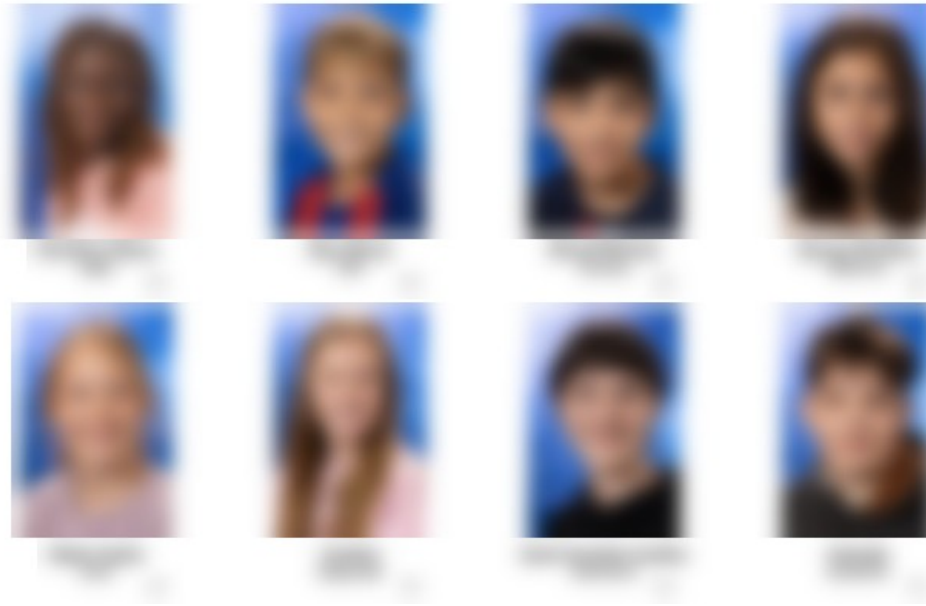
<https://www.gesamtschule-huerth.de/index.php/356-platz-6-beim-schulmarathon-koeln-2025>

Sensibilität für personenbezogene Daten entwickeln Kulturwandel: Exellisten in Teams)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V
8.3		pünktlich im Unterricht ++	pünktlich im Unterricht +	pünktlich im Unterricht O	pünktlich im Unterricht -	Materialien und Termine gut organisiert. ++	Materialien und Termine gut organisiert. +	Materialien und Termine gut organisiert. O	Materialien und Termine gut organisiert. -	arbeitet ruhig und konzentriert und hört aufmerksam zu. ++	arbeitet ruhig und konzentriert und hört aufmerksam zu. +	arbeitet ruhig und konzentriert und hört aufmerksam zu. O	arbeitet ruhig und konzentriert und hört aufmerksam zu. -	Aufgaben selbstständig und vollständig ++	Aufgaben selbstständig und vollständig +	Aufgaben selbstständig und vollständig O	Aufgaben selbstständig und vollständig -	hältst dich an Regeln ++	hältst dich an Regeln +	hältst dich an Regeln O	hältst dich an Regeln -	hilfsbereit, rücksichtsvoll, löst Konflikte gewaltfrei ++
1																						
2		X				X					X			X					X			X
3				X					X	X				X							X	X
4		X				X					X				X			X				X

Sensibilität für personenbezogene Daten entwickeln Kulturwandel: "Klassenspiegel" auf Teams

 Klassenspiegel  alle Klassen.pdf



Sensibilität für personenbezogene Daten entwickeln Kulturwandel: Kommunikation über Abschlüsse

Schüler*innen mit potenziellem Hauptschulabschluss (HSA10)

1.Halbjahr 10

<u>SuS</u>	Bio	Chemie	Gesamtnote	WL
S.I-1	3+	4+	3	4
H.U- 2	2-	3	3+	4
R.N - 3	2-	4	3	4
D.V -25	2	3	2-	4+

Sensibilität für personenbezogene Daten entwickeln Kulturwandel: KI-basierte Tools reflektiert nutzen

KI-basierte Diagnosetools mit Eye-Tracking-Technik:
Welche personenbezogenen Daten werden erhoben, welche
Rückschlüsse sind möglich?



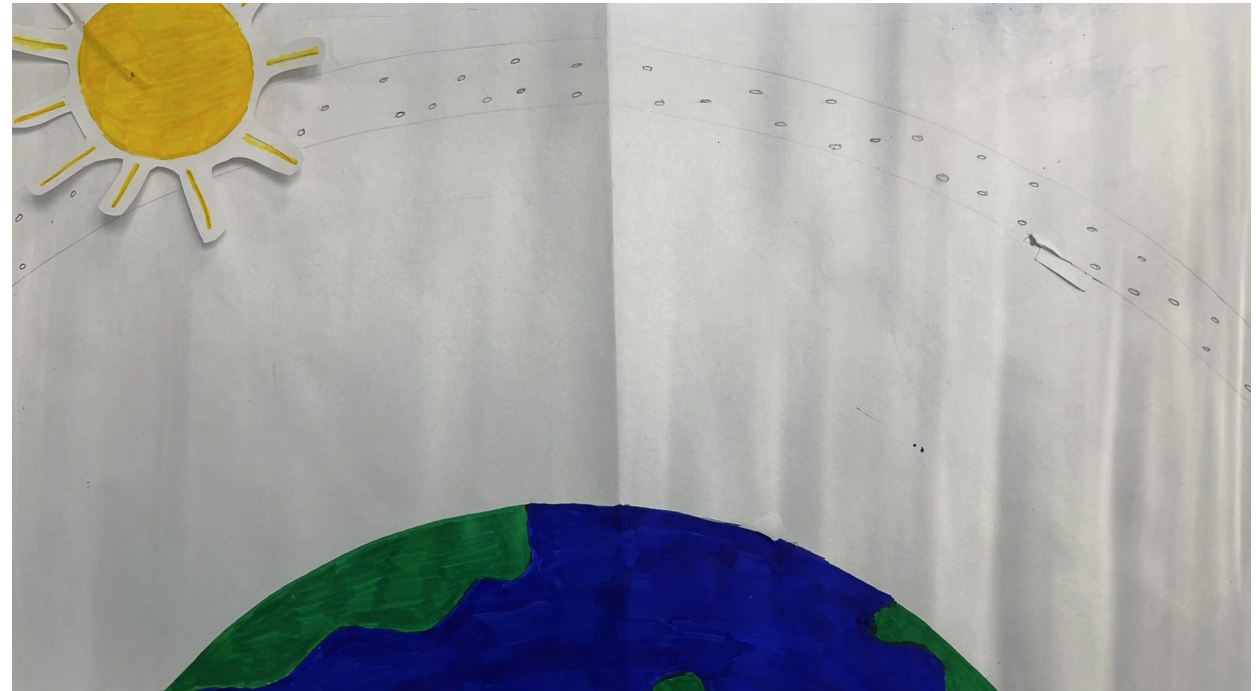
Was sind die Gefahren?

- Mitschüler*innen/Eltern kommen an Daten
- (biometrische) und andere personenbezogene Daten werden unwiderruflich im Internet veröffentlicht
- Daten werden verändert und/oder missbraucht:
 - Profilbildung im Internet, Identitätsdiebstahl
 - Nutzung für Filter: Bewerber:innenauswahl ...



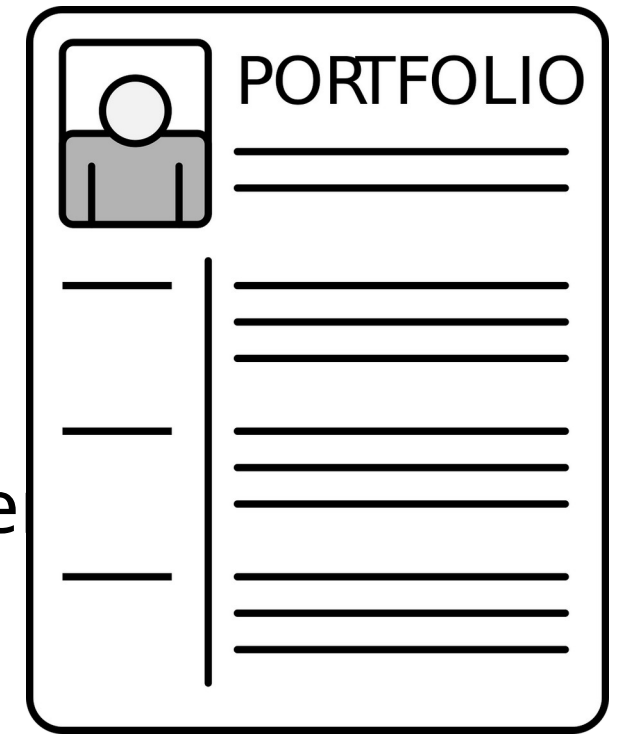
Digitale Lernprodukte (z.B. Texte, Ton-, Bild-, Videoaufnahmen)

- Gespräche mit Schüler*innen
- z.B. Nutzung eigener Endgeräte
- zeitnahe Löschung
- Freiwilligkeit



Digitale (E)-Portfolios

- Darstellung von Lernprodukten
- Reflexion von Lern- oder Entwicklungsprozesse
- Feedback
- Klärung des technischen Rahmens (Logineo LMS, OneNote, Padlet, TaskCard, Edumaps...)
- Gibt es analoge Alternativen?
- Freiwilligkeit/Einwilligung



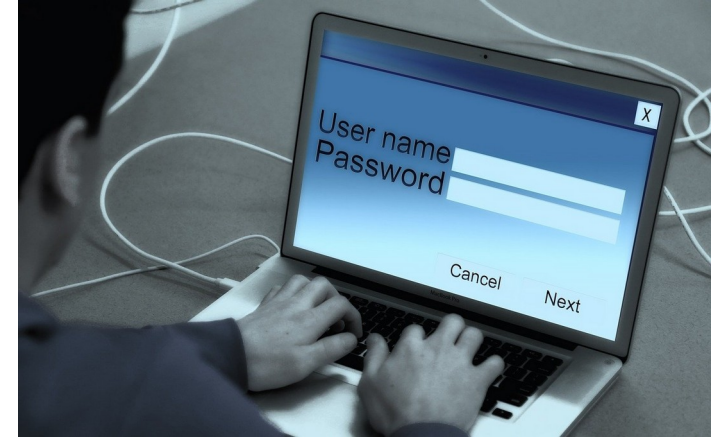
Social Video Learning - Videoanalyse von Unterricht/Lehrkräfteverhalten

- Freiwilligkeit/Einwilligung
- Löschen!
- Eigene Endgeräte?!



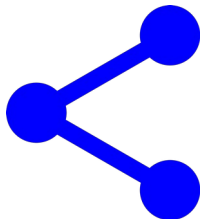
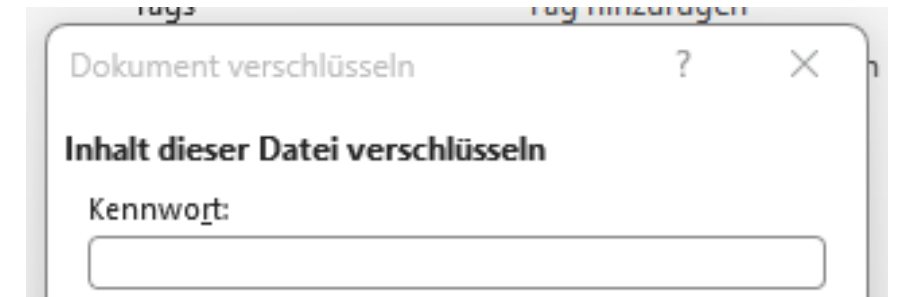
Sichere digitale Infrastruktur (Hardware und Software)

- Updates
- IT-Systeme in der Schule und im ZfsL
- z.B. Internetfilter
- Landessysteme (Logineo NRW...)
- Login und Passwort, um Endgeräte nutzen zu können. So werden z.B. Fotos und Audios geschützt.
- AIS.chat oder fobizz



Sicheres digitales Verhalten

- Sichere Passwörter: Passwortmanager
- Verschlüsselung (Word, Excel, PDF, 7-Zip, OneNote...,
- Zugangsschutz für Endgeräte
- Daten löschen (bei Nutzung von KI nicht möglich!)
- Datensparsam agieren: KI reflektiert nutzen
- Personenbezogene Daten nicht weitergeben
- Über Datensicherheit sprechen, Regeln vereinbaren



Interaktive Phase – in Partnerarbeit

- Dialogische Erprobung eines ChatBots zu Datenschutzfragen (telli oder fobizz oder selbst remixen)
- Erkundung der Datenschutz-Tutorials (Bez. Reg. Köln)
- Diskussion eines Aufgabensettings für die Ausbildung
- Fragen und Themen notieren (1. Spalte)



<https://nrw.edumaps.de/154730/46760/6kr8n4xwto/mdwoy1dlqr>