

## Einzureichende Unterlagen für die Bearbeitung von Widerspruchsverfahren

Diese Tabelle soll Ihnen eine Hilfestellung geben, welche Unterlagen für die Bearbeitung von Widersprüchen zwingend einzureichen sind. Ich bitte Sie, dies als Deckblatt zu Ihren Unterlagen ausgefüllt hinzuzufügen. Vorgänge, die nicht vollständig sind, werden nicht bearbeitet.

| <b>Unterlagen</b>   | <b>✓ Liegt bei</b> |
|---|--------------------|
| <b>Vordruck „Darstellung des Verfahrens“</b>  |                    |
| <b>Kopien von: Anmeldung, Anmeldeschein, Ablehnungsbescheid, Kopie des Halbjahreszeugnisses Klasse 4</b>  |                    |
| <b>Widerspruchsschreiben der sorgeberechtigten Elternteile</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>fristgerecht?</b></li> <li>- <b>Unterschriften aller Sorgeberechtigten? (Wenn nicht, nachfordern)</b></li> </ul> |                    |
| <b>Abgabenachricht(en)</b>  |                    |
| <b>Liste aller angemeldeten <u>und</u> aufgenommenen Schülerinnen/Schüler zzgl. Wohnort</b>   |                    |
| <b>Bei Anwendung des Kriteriums „Losverfahren“: die geloste Reihenfolge, inkl. Nachrückliste</b>  |                    |
| <b>Liste über alle WiderspruchsführerInnen (siehe Anhang Excel-Liste)</b>   |                    |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Bei Anwendung des Kriteriums „Geschwisterkinder“<br/>Auflistung, in welcher Jahrgangsstufe das Geschwisterkind /<br/>die Geschwisterkinder sind</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ggf. um welche Art Geschwisterkind es sich handelt<br/>(Halb-/Stief-/Adoptiv-)</li> </ul>                        |  |
| <p><b>Bei Anwendung des Kriteriums „ausgewogenes Verhältnis von<br/>Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher<br/>Herkunftssprache“</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erklärung, wie das Verhältnis ermittelt wurde</li> <li>- Auflistung, welches Kind welche Herkunftssprache<br/>spricht</li> </ul> |  |
| <p><b>Bei Anwendung des Kriteriums „Schulwege“</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erklärung, wie und mit welchem Programm Googlemaps,<br/>Falk Routenplaner etc. der Schulweg ermittelt wurde</li> <li>- Auflistung aller Entfernungen aller angemeldeten Kinder</li> </ul>                               |  |
| <p><b>Nur für Schulen des Gemeinsamen Lernens</b></p>   |  |
| <p><b>Übersicht über alle aufgenommenen Kinder mit<br/>sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf</b></p>   |  |
| <p><b>Vorschlagsliste vom Schulamt!</b></p>   |  |
| <p><b>Dokumentierte Ermessentscheidung zur Reduzierung des<br/>Klassenfrequenzwertes</b></p>  |  |
| <p><b>Einvernehmen zwischen Schulträger und Schulleiter/in im<br/>Sinne von § 46 Abs. 4 SchulG NRW zur Reduzierung des<br/>Klassenfrequenzrichtwertes.</b></p>  |  |
| <p><b>Protokoll der Inklusionsrunde bzw. Verteilerkonferenz</b></p>   |  |

Nur für Gesamt- und Sekundarschulen

Erklärung zur Berechnung des Notendurchschnitts (Fächer)

Notenübersicht aller SchülerInnen (auch Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf)!

*Beispiel Notenübersicht*

|         | Deutsch | Mathe | Sachkunde | Ø   |
|---------|---------|-------|-----------|-----|
| Anna    | 1       | 2     | 3         | 2   |
| Bastian | 3       | 3     | 4         | 3,3 |

\_\_\_\_\_  
Name der Schule/Schulstempel

\_\_\_\_\_  
Datum

## Darstellung des Aufnahmeverfahrens für die Jahrgangsstufe 5

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1. | Zeitraum des Anmeldeverfahrens   |  |
| 2. | Anzahl der parallelen Lerngruppen im o. a. Schuljahr   |  |
| 3. | <u>Obergrenze</u> der jeweiligen Klassengröße  |  |
| 4. | Wurde vom Schulträger ein Schuleinzugsbereich gebildet?<br>Wenn ja, bitte erläutern!   |  |
| 5. | Hat der Schulträger für Ihre Schulform einen Ratsbeschluss nach § 46 Abs. 6 SchulG NRW gefasst, wonach gemeindeeigene Kinder privilegiert werden? Wenn ja, wann? |  |
| 6. | Kriterien für Härtefälle   |  |
| 7. | Anzahl aufgenommener Härtefälle<br>Erläutern Sie bitte die Auswahl:  |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| 8.   | <p>Welche Kriterien in welcher Reihenfolge wurden gem. § 1 Abs. 2 Nr. 1 – 6 APO-S I angewandt?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Geschwisterkinder,</b></li> <li>2. <b>ausgewogenes Verhältnis von Mädchen und Jungen,</b></li> <li>3. <b>ausgewogenes Verhältnis von Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Herkunftssprache,</b></li> <li>4. <b>Schulwege,</b></li> <li>5. <b>Besuch einer Schule in der Nähe der zuletzt besuchten Grundschule,</b></li> <li>6. <b>Losverfahren</b></li> </ol> |  |
| 9.   | <p>Wann und wo ist das Losverfahren durchgeführt worden?<br/>Wer hat teilgenommen?</p>  |  |
| <b><u>Nur</u> für Schulen des Gemeinsamen Lernens!</b> |   |  |
| 10.  | Anzahl der aufgenommenen Schüler/innen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf   |  |
| 11.  | Bei Widerspruch von Kindern mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf: Siehe Punkt 8.f.  |  |
| <b><u>Nur</u> für Gesamt- und Sekundarschulen!</b>     |   |  |
| 11.  | Die Leistungsgruppen wurden gebildet aus dem Durchschnitt der Noten in den Fächern:   |  |

### Variante 1: Drei Leistungsgruppen

|   | Anzahl der vorhandenen Schulplätze = X = ?                             |   |  | Gesamtzahl |
|---|--|---|--|------------|
|   | Leistungsgruppe I<br>bis zu einer<br>Durchschnittsnote von<br><br>X/3= | Leistungsgruppe II<br>ab einer<br>Durchschnittsnote von<br><br>X/3= | Leistungsgruppe III<br>ab einer<br>Durchschnittsnote von<br><br>X/3= |            |
| Härtefälle (Y)                          |  |   |  |            |
| Kinder mit Förderbedarf (Z)             |  |   |  |            |
| übrig bleibende Schulplätze (X/3-Y-Z) = |  |   |  |            |
| Anmeldungen                             |  |   |  |            |
| aufgenommen                             |  |   |  |            |
| abgelehnt                               |  |   |  |            |

**Variante 2: Drei Leistungsgruppen und ausgewogenes Geschlechterverhältnis**

|   | Anzahl vorhandenen Schulplätze = X = ?                  |         |  |         |   |         | Gesamtzahl |
|---|---|---------|--|---------|---|---------|------------|
|   | Leistungsgruppe I<br>bis zu einer Durchschnittsnote von |         | Leistungsgruppe II<br>ab einer Durchschnittsnote von |         | Leistungsgruppe III<br>ab einer Durchschnittsnote von |         |            |
|   | X/3=  |         | X/3=   |         | X/3=  |         |            |
| ausgewogenes Verhältnis von Mädchen und Jungen* | Jungen  | Mädchen | Jungen   | Mädchen | Jungen  | Mädchen |            |
|   | X/3/2=  | X/3/2=  | X/3/2=   | X/3/2=  | X/3/2=  | X/3/2=  |            |
| Härtefälle (Y)                                  |   |         |  |         |   |         |            |
| Kinder mit Förderbedarf (Z)                     |   |         |  |         |   |         |            |
| übrig bleibende Schulplätze (X/3-Y-Z) =         |   |         |  |         |   |         |            |
| Anmeldungen                                     |   |         |  |         |   |         |            |
| Aufgenommen                                     |   |         |  |         |   |         |            |
| abgelehnt                                       |   |         |  |         |   |         |            |
| *optionales Kriterium                           |   |         |  |         |   |         |            |

### Variante 3: Zwei Leistungsgruppen

|   | Anzahl der vorhandenen Schulplätze = X = ?                          |  |  |  | Gesamtzahl |
|---|---|--|--|--|------------|
|   | Leistungsgruppe I<br>bis zu einer Durchschnittsnote von<br><br>X/2= | Leistungsgruppe II<br>ab einer Durchschnittsnote von<br><br>X/2= |  |  |            |
| Härtefälle (Y)                          |   |  |  |  |            |
| Kinder mit Förderbedarf (Z)             |   |  |  |  |            |
| übrig bleibende Schulplätze (X/2-Y-Z) = |   |  |  |  |            |
| Anmeldungen                             |   |  |  |  |            |
| Aufgenommen                             |   |  |  |  |            |
| abgelehnt                               |   |  |  |  |            |

**Variante 4: Zwei Leistungsgruppen und ausgewogenes Geschlechterverhältnis**

|  |   |         |  |         |            |
|--|---|---------|--|---------|------------|
|  | Anzahl der vorhandenen Schulplätze = X<br>= ?                             |         |  |         | Gesamtzahl |
|  | Leistungsgruppe I<br>bis zu einer<br>Durchschnittsnote<br>von<br><br>X/2= |         | Leistungsgruppe II<br>ab einer<br>Durchschnittsnote<br>von<br><br>X/2= |         |            |
| Ausgewogenes<br>Verhältnis von<br>Mädchen und<br>Jungen* | Jungen  | Mädchen | Jungen   | Mädchen |            |
|  | X/2/2=  | X/2/2=  | X/2/2=   | X/2/2=  |            |
| Härtefälle (Y)   |   |         |  |         |            |
| Kinder mit<br>Förderbedarf (Z)                           |   |         |  |         |            |
| übrig bleibende<br>Schulplätze (X/2/2-<br>Y-Z) =         |   |         |  |         |            |
| Anmeldungen  |   |         |  |         |            |
| Aufgenommen  |   |         |  |         |            |
| abgelehnt  |   |         |  |         |            |
| *optionales Kriterium                                    |   |         |  |         |            |

Ansprechpartner an Ihrer Schule bei Rückfragen

Bitte geben Sie einen Ansprechpartner (Name und Telefonnummer) an, der bei Rückfragen Auskunft geben kann!

(Ort / Datum / Unterschrift)