Name:_____

Wochenplan – Mathe

vom 28.09. bis 05.10.2026

Pflicht-Aufgaben		☒	✎
	Übe jeden Tag 5 Minuten das kleine Einmaleins sowie einfache Plus- und Minusaufgaben	☐	
	AH Seite 10 „Rechenwege bei der Subtraktion"	☐	
	AH Seite 12 „Rückblick"	☐	
AB	AB „Übung/Wiederholung (1)"	☐	
AB	AB „Übung/Wiederholung (2)"	☐	

im Unterricht nicht geschaffte Aufgaben		☒	✎
		☐	
		☐	
		☐	
		☐	
		☐	

Wahl-Aufgaben		☒	
	Anoki „Richtig rechnen 3“: Seiten: _____	☐	
	„Sicher rechnen – Heft (2 oder 3): Seiten: _____	☐	
	„Forschen & Finden“-Heft (2 oder 3): Seiten: _____	☐	
	„Fredo“-Heft **Forderheft** (2 oder 3): Seiten: _____	☐	
	„Forderheft“-Heft (2 oder 3): Seiten: _____	☐	
anderes Heft	_____ Seiten: _____	☐	
ANTON	ANTON-App	☐	

Jedes Kind sollte ein Heft aus dieser Liste haben, sodass bei Bedarf darin gearbeitet werden kann. Ist das Heft voll, sollte rechtzeitig ein neues Heft angeschafft werden.

*Die Hefte 1 und 2 sind **Übungshefte** zur Übung von **bekannten** Aufgaben.*
*Die Hefte 3 bis 5 sind **Forderhefte** mit **schwierigeren** Aufgaben.*

Rechenwege bei der Subtraktion

1 Welche Rechenwege sind es? Verbinde.

Finn
53 – 27 =
53 – 20 =
33 – 7 =

Till
63 – 19 =
63 – 20 =
+ 1 =

Kim
87 – 62 =
80 – 60
7 – 2

in Schritten zurück

mit Z E extra

Hilfsaufgabe

2 **In Schritten zurück**, **mit Z E extra** oder **Hilfsaufgabe**. Wie rechnest du?

42 – 16 =

35 – 17 =

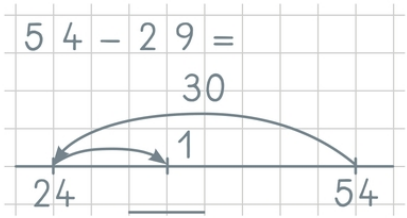
66 – 27 =

53 – 35 =

3 **Hilfsaufgabe**. Schreibe den Rechenweg oder zeichne den Rechenstrich.

54 – 29 =
54 – 30 = 24
24 + 1 =

54 – 29





29 liegt nah an 30.

Noah

54 – 29 =

83 – 49 =

56 – 29 =

4 Rechne erst die einfache Aufgabe. Kreuze an.

a) 68 – 19 = ___
X 68 – 20 = ___

b) 35 – 27 = ___
35 – 20 = ___

c) 74 – 40 = ___
74 – 38 = ___

d) 91 – 36 = ___
90 – 35 = ___

5 Im Bus fahren 42 Personen. 11 Leute steigen aus. ?



1 Angefangene Rechenwege zuordnen. 2 Eigene Rechenwege wählen und ggf. in Partnerarbeit vergleichen.
3 Strategie „Hilfsaufgabe“ anwenden und vertiefen. 4, 5 Das Ableiten in Beziehung zur Bildung von Hilfsaufgaben üben.

→ Schulbuch, Seiten 20/21

Rückblick



1 Malaufgaben. Rechne immer erst die einfache Aufgabe.

a)	b)	c)	d)	e)
4 · 7 = ___	5 · 6 = ___	3 · 4 = ___	9 · 7 = ___	7 · 2 = ___
X 5 · 7 = ___	6 · 6 = ___	5 · 4 = ___	9 · 5 = ___	7 · 3 = ___

2 Rechne geschickt. Achte auf mit 2, mit 5, mit 10, Quadrat.

4 · 8	6 · 3	8 · 7	7 · 4	8 · 9

4 · 8 =
2 · 8 = 16

3 Geteiltaufgaben. Rechne immer erst die einfache Aufgabe.

a)	b)	c)	d)
X 30 : 3 = ___	80 : 8 = ___	25 : 5 = ___	70 : 7 = ___
27 : 3 = ___	72 : 8 = ___	30 : 5 = ___	63 : 7 = ___

4 Einfache Plus- und Minusaufgaben.

a)	b)	c)	d)
45 + 30 = ___	36 + 5 = ___	73 − 10 = ___	66 − 8 = ___
47 + 30 = ___	56 + 5 = ___	73 − 21 = ___	76 − 8 = ___

5 Wie rechnest du? Schreibe deinen Rechenweg.

58 + 37 =

93 − 45 =

6 Schöne Päckchen. Was fällt dir auf? Beschreibe und erkläre.

a)		b)	
45 + 10 = ___	___	88 − 38 = ___	___
40 + 14 = ___	___	86 − 35 = ___	___
35 + 18 = ___	___	84 − 32 = ___	___

Wesentliche Inhalte des Kapitels noch einmal reflektieren, die eigenen Kompetenzen einschätzen.

→ Schulbuch, Seite 23

Übung / Wiederholung (1)

Division mit Rest

24 : 6 =

24 = ___ · 6

000000

36 : 9 =

36 = ___ · 9

000000000

27 : 5 = R

27 = ___ · 5 +

00000

27 : 6 = R

27 = ___ · 6 +

000000

schwierige Malaufgaben von einfachen Malaufgaben ableiten

10 · 7 = 70

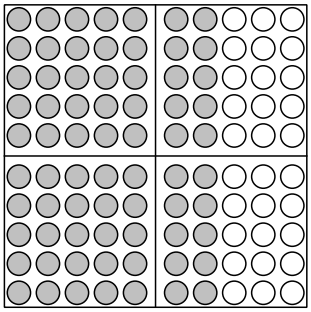
9 · 7 = 70 - 7 = 63

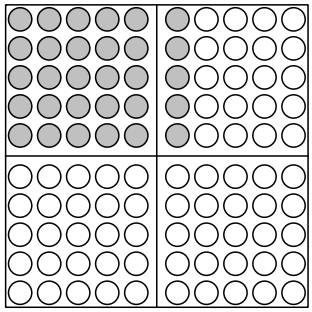
5 · 6 = ___ + ___ = ___

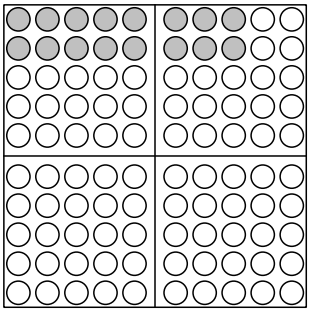
7 · 6 = ___ + ___ = ___

2 · 8 = ___ + ___ = ___

4 · 8 = ___ + ___ = ___







Übung / Wiederholung (2)

Rechenwege bei der Addition und Subtraktion

Löse die Aufgabe **65 + 28** auf zwei verschiedenen Rechenwegen.

6	5	+	2	8	=		
					=		
					=		

		+			=		
					=		
					=		

Löse die Aufgabe **72-38** auf zwei verschiedenen Rechenwegen.

7	2	-	3	8	=		
					=		
					=		

					=		
					=		
					=		

Diagramme

	3a	3b	3c
Sachbücher	4	2	2
Detektivgeschichten	5	1	3
Comics	2	6	3
Pferdegeschichten	3	2	5
Fußballgeschichten	4	2	4

