

Regelsysteme

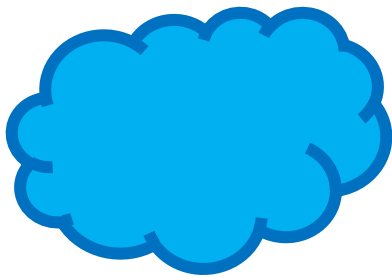
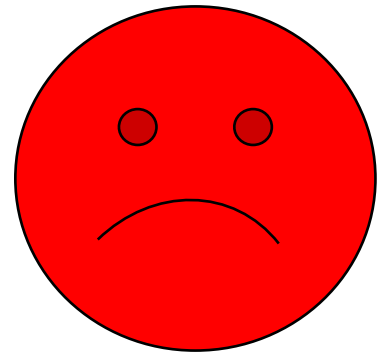
Die hier vorgestellten Systeme „Wolke, Sonne, Blitz“ bzw. „Ampel“ dienen der Unterstützung eines strukturierten und transparenten Verhaltensmanagements im Schulalltag und beziehen sich auf Unterrichtsstörungen im Vormittag bzw. dem Verhalten im sozialen und organisatorischen Kontext des Nachmittags.

Symbolik bzw. Beschreibung der Stufen:



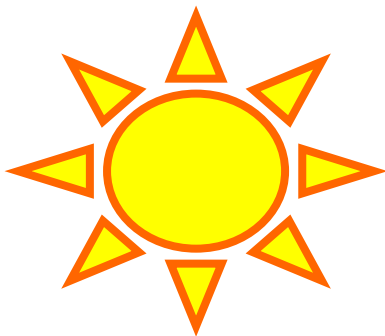
Das Kind zeigt ein anhaltend störendes oder unakzeptables Verhalten, trotz vorheriger Ermahnung.

Umsetzung von Konsequenzen, z.B. Gespräch mit Erziehungsberechtigten oder Schulleitung, Erfüllung einer Aufgabe, welche der Reflexion des Verhaltens dient.



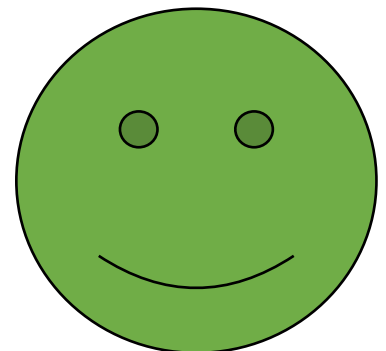
Das Kind zeigt ein Verhalten, welches einer Korrektur bedarf.

Verbale Rückmeldung/klärendes Gespräch, in welchem das Verhalten reflektiert wird.



Das Kind verhält sich vorbildlich und hält sich an die Regeln.

Kein Eingreifen erforderlich, positives Verhalten wird gelobt und verstärkt.



Anwendung und Umsetzung im Schulalltag:

Jede Klasse und jeder Gruppenraum der OGS verfügt über eine gut sichtbare „Ampel“ oder „Wolke, Sonne, Blitz“- Visualisierung. Der „Status“ jedes Kindes wird durch Namensschilder markiert.

Zielsetzung:

Diese Systeme sollen den Kindern helfen, sich an die Regeln zu halten, ihre Handlungen zu reflektieren und Verantwortung für ihr Verhalten zu übernehmen. Gleichzeitig bieten sie den Lehrkräften und OGS-Mitarbeitenden eine effektive Methode zur Steuerung des sozialen Miteinanders.