

2 Wochen ab dem 09.02.2026

Unterrichtsmaterial: www.ggsrbs.de/e24 → Planung SJ 2025/26

Montag:

Austeilen der Wochenpläne & Lernwörterknickblätter	
Lernwörter-Test schreiben (mit 8 Wörtern) (Wolke, Kopf, Geburtstag, Ring, Quadrat, Erdbeere, Rock, Tiger)	

Mathe:

Wiederholung und Übungen zu den Rechenwegen bei Plus- und Minusaufgaben	
AB Übung zur LZK (vor Karneval)	
MB S.58/59 „Rückblick“ (Nr.1 bis 9)	
MB S.60/61/62 „Geld“ & AH S.37	
LZK „Rechenwege bei Plus- und Minusaufgaben“	
Blitzrechnen-Test (am Ende der Woche) • Bearbeitungszeit (2c: Zeit notieren / 2a,2b : 2 Minuten)	

Deutsch:

Endungen von Nomen, Verben, Adjektiven: Seiten im AH besprechen (Wochenplan)	
Vorbausteine: Seiten im AH besprechen (Wochenplan)	
Diagnosebogen 21: (zusammengesetzte Nomen) gemeinsam im Unterricht bearbeiten (einsammeln ?)	
Wortstämme, Endungen von Nomen: AB mit Übungsaufgaben (FöK 82, 83)	
Diagnosebogen 22: (Wortstämme und Endungen) gemeinsam im Unterricht bearbeiten (einsammeln ?)	
Vorbausteine: AB mit Übungsaufgaben (FöK 87, 90)	
Erlebnisbericht zu Karneval schreiben	
Lesezeit (3x 20 Minuten)	
Optional: freies Schreiben in die Schreibkladde	
Optional: „Eisbärenheft“ (Grundschrift 2)	
Optional: Richtig schreiben 2	
Optional: Wiederholung von Rechtschreibstrategien (Weiterschwingen, Verlängern) und Erkennen von Nomen, Verben und Adjektiven an einem Beispielsatz mit vielen Fehlern. zB „zepra frans schpringd mutik über die braunes bang in den weich santkasten“	