

Arbeitshilfe zur Verteilung der Aufgabenfelder im Gemeinsamen Lernen auf der Grundlage des schulischen Inklusionskonzepts

(Anlage 2 der Leitlinien Gemeinsames Lernen)

Schulleitung	Klassenleitung
Lehrkräfte für sonderpädagogische Förderung	Lehrkräfte anderer Lehrämter zur Unterstützung des GL
Weitere Fachkräfte zur Unterstützung des GL	N.N.

Das Recht der Schulleiterin oder des Schulleiters gemäß § 59 Absatz 2, Satz 2 SchulG, als Vorgesetzte oder Vorgesetzter allen an Schule tätigen Personen Weisungen zu erteilen, bleibt unberührt.

Aufgabenfelder im Gemeinsamen Lernen	Schul- leitung	Klassen- leitung	Lehrkräfte für sopäd. Förderung	N.N.	N.N.	N.N.
Unterrichten						
• eigener Unterricht, innere und äußere Differenzierung, Teamteaching	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.
• Auswahl und Bereitstellung von differenziertem Unterrichtsmaterial	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.
• individuelle Förderplanung	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.
• Classroom-Management	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.
• ...	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.
• ...	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.
Erziehen						
• Erziehungskonzept umsetzen	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.
• Sozialkompetenzvermittlung	Wählen Sie	Wählen Sie	Wählen Sie	Wählen Sie	Wählen Sie	Wählen Sie

Aufgabenfelder im Gemeinsamen Lernen	Schul- leitung	Klassen- leitung	Lehrkräfte für sopäd. Förderung	N.N.	N.N.	N.N.
	ein Element aus.	ein Element aus.	ein Element aus.	ein Element aus.	ein Element aus.	ein Element aus.
• Fördermaßnahmen zur Verhaltensveränderung	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.
• ...	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.
•	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.

Beraten						
• Beratungs- und Förderplangespräche	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.
• Übergangsmanagement (Vorbereitung, Begleitung)	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.
• Vernetzung und Kooperation (z.B. mit außerschulischen Fach- und Beratungsdiensten)	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.
• ...	Wählen Sie ein Element	Wählen Sie ein Element	Wählen Sie ein Element	Wählen Sie ein Element	Wählen Sie ein Element	Wählen Sie ein Element

Aufgabenfelder im Gemeinsamen Lernen	Schul- leitung	Klassen- leitung	Lehrkräfte für sopäd. Förderung	N.N.	N.N.	N.N.
	aus.	aus.	aus.	aus.	aus.	aus.
•	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.
Beurteilen						
• Lernzielkontrollen, Klassenarbeiten, Tests	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.
• Zeugniserstellung zielgleich zieldifferent	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.
• Jährliche Überprüfung des festgestellten Bedarfs an sonderpädagogischer Unterstützung	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.
• ...	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.
•	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.

Beaufsichtigen						
• Pausen	Wählen Sie	Wählen Sie	Wählen Sie	Wählen Sie	Wählen Sie	Wählen Sie

Aufgabenfelder im Gemeinsamen Lernen	Schul- leitung	Klassen- leitung	Lehrkräfte für sopäd. Förderung	N.N.	N.N.	N.N.
	ein Element aus.	ein Element aus.	ein Element aus.	ein Element aus.	ein Element aus.	ein Element aus.
• weitere Angebote	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.
• weitere Schulveranstaltungen	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.
• ...	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.
•	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.
Betreuen						
• Angebote im Ganztage	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.
• individuelle Hilfestellung leisten	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.
• Praktika	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.

Aufgabenfelder im Gemeinsamen Lernen	Schul- leitung	Klassen- leitung	Lehrkräfte für sopäd. Förderung	N.N.	N.N.	N.N.
• ...	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.
•	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.	Wählen Sie ein Element aus.

Die einzelnen Zellen können durch dropdown Felder mit verschiedenen Verantwortungsbereichen hinterlegt werden, z.B.:

V Verantwortlich **B** beteiligt **I** muss informiert werden - - nicht betroffen.

Die offenen Felder (... ..) ermöglichen Ergänzungen und Erweiterungen auf der Grundlage der schulischen Inklusionskonzepte.